

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, Y, dan Bambang Suprianto. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Aplikasi Rangkaian OP AMP Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan*, 05 (2): 493 – 497.
- Aotar, A., Adlim, A., & Safrida, S. (2015). Penerapan Presentasi Media Prezi Pada Materi Sistem Saraf Manusia Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bukit. *Jurnal Edubio Tropika*, 3(2).
- Arifin. J. (2017). SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Zamroni. (2013). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699
- Ariyana, Y., Pujiastuti, A., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran, Edisi Revisi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73.
- Cahyani & Setyawati, Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model PBL. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 9 Nomor 1, Juni 2017.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Dina, I. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.

- Dzulhijjah, P. D., Noer, A. M. N., & Linda, R. L. (2015). Penerapan Prezi Dekstop sebagai Media Presentasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMA Negeri 9 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Riau University).
- Facione, P.A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Milbrae, CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(9).
- Halidin, A. (2023). Merancang Pendidikan Kritis. Nusantara Press, IAIN Parepare.
- Halizah, N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Prezi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 15 Samarinda. *geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(2), 70-79.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Deepublish.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41-55.
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian pembelajaran matematika. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 87-93.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical thinking skill: konsep dan indikator penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.
- Hidayat, A. A. (2015). *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Health Books Publishing.

- Ibrahim, Z. (2015). Kenaikan Berat Badan Dengan Lama Pemakaian Alat Kontrasepsi Hormonal Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Sungai Mengkuang Tahun 2015. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 1(1).
- Iman, F., Faoji Anwar, I., Junita Harahap, L., Ningsih, S., Miarsyah, M., & Hendi Ristanto, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Mnemonic pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. In *Forum Ilmiah* (Vol. 15, No. 2, pp. 290-299).
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Juhji, J. (2015). Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 7(1), 43-58.
- Kasim, A., Masrianah, M., & Wahyuni, S. (2020, January). Pengaruh Media Prezi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 4 Palu. In *SEMINAR NASIONAL BIOLOGI 2019 (IP2B III)*.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138-151.
- Kurniawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samedera: PT Book Mart Indonesia.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Lambertus. (2019). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di SD. *Forum Kependidikan*, 28(2), 136-142.
- Landina, L. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3).

- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Manullang, M., & Silaban, P. J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku di kelas IV SD Negeri 060914 Kec. Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 110-129.
- Marniati, M., Suandi, M. H. P. I. N., & Putrayasa, M. P. P. I. B. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Membaca Pada Siswa Kelas VIII Mts. Muallimat NW Pancor Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*, 2, 207065.
- Metta Ariyanto, F. K., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(3), 106-115.
- Muzakkir, M., Purmadi, A., Fitriani, F., & Astutik, F. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Prezi untuk Meningkatkan Inovasi dan Kreatifitas Mengajar Guru SD Peduli Anak. *Jurnal Dedikasi Madani*, 1(1), 17-21.
- Nasrum, A. (2018). Uji normalitas data untuk penelitian. *Jayapangus Press Books*, i-117.
- Nasrun, N., Khairani, M., & Sukmawati, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Lejang Kabupaten Pangkep. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 458-471.
- Nasution, F. D. (2013). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran bahasa arab di MAN Binanga Kabupaten Padang Lawas* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Novianti, R. (2013). Teknik Observasi bagi pendidikan anak usia dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 1(1).
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.

- Nufus, Zakiatun. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa MTsN. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books, 1(1)*, 3-4.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Syahrial, M. A. (2021). Penggunaan media pembelajaran sebagai upaya menciptakan pembelajaran aktif di kelas. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 7(02)*, 514-522.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statstik Penelitan.
- Nuryadin, E. (2018). Pengaruh Media Prezi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya, TahunAjaran 2018/2019). *Jurnal Bio Education, 3(1)*, 82-89.
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Perwitasari, B. (2018). *Pengembangan Media Video Teknik Dasar Jatuhan pada Perguruan Rajawali Putih di SMP N 167* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Peter, E. E. (2012). Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research, 5(3)*, 39-43.
- Rahayu, Y. (2019). *Karakteristik Morfologi Daun di Hutan Kota BNI Banda Aceh Gampong Tibang sebagai Referensi Praktikum Morfologi Tumbuhan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 6(1)*, 74-84.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Restika, R. R., Ibrahim, M., & Kuswanti, N. (2016). Validitas Media Prezi the Zooming Presentation pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi, 5(3)*, 213–219.

- Rodhi, M.Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)(Online)*, Vol.03 No. 02. 137-142.
- Rosadi, H. (2013). *Pengembangan Media Slide berbasis Program Aplikasi Prezi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 74-84).
- Rumanta, M., Iryani, K., & Ratnaningsih, A. (2016). Makhluk Hidup: Asal Mula, Ciri-ciri, dan Organisasi Kehidupan. Y. Sumardi, M. Rumanta, A. Sapriati, Sukiniarti, A. Ratnaningsih, K. Iryani,... P. Padiangan, *Konsep Dasar IPA di SD*, 1-1.
- Rusyfan, Z. (2016). Prezi solusi presentasi masa kini. *Bandung: Informatika Bandung*.
- Saadé, G.R., Danielle M., Jennifer D.E dan Thoma. (2012). *Critical Thinking in E-Learning environments. Computers in Human Behavior*, 30(2):1-10.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, I. H. (2019). *Statistik II*. Surabaya: UWKS PRESS.
- Sapriyah, S. (2019, May). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2, 1-7.
- Sari, N. K. Y. (2017). Struktur morfologi bunga dan anatomi serbuk sari buah naga super merah (*Hylocereus costaricensis*). *Jurnal Media Sains*, 1(2).
- Settle, Q., Katie M. A., Lauri M. B. (2011). *Using Prezi in the classroom*. *Jurnal NACTA* vol. 55 No. 4. (Online) diunduh dari <https://www.nactateachers.org/> pada 24 Desember 2022.

- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 921–929
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta: UKI Press.
- Sugiyono, D. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The master book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Surahman, S., Paudi, R. I., & Tureni, D. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan melalui media gambar kontekstual pada siswa kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Online*, 3(4).
- Sutisna, D. (2020). Implementasi Manajemen Mutu di SDN Prambon. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 5(1), 7-19.
- Sutriani, I. A. N., Animah, A., & Jumaidi, L. T. (2019). The Effect Of Accounting Information Systems On The Performance Of Msmes With The Quality Of Financial Statements As Mediation Variables (Study On Trade Business Sector Msmes In West Lombok Regency). *International Journal of Business, Economics and Law*, 19(5), 43-50.
- Suyanto, & Gio, P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. USU Press.
- Syam, A. S. M. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika siswa. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 19(1), 939-946

- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis.
- Widiasworo, E. (2018). Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Wijayama, B. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA bervisi SETS dengan pendekatan SAVI*. Qahar Publisher.
- Wisudawati, W. A. dan Sulistyowati, E. (2017) Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: PT Bumi Aksara, 24.
- Yani, A., & Jannah, N. (2021). *Konsep Dasar IPA Biologi Untuk Mahasiswa PGSD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yarsih, J. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Smkn 2 Kota Bengkulu*. (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zulhelmi, Z., Adlim, A., & Mahidin, M. (2017). *Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap peningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 72-80