

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI UNTUK
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA
MUATAN PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN**

Oleh
Ajeng Wiany Putri
195060113

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya berpikir kritis siswa kelas IV SDN Ciluluk 02 di Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung. Hal ini terjadi karena pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan guru kurang memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi siswa sehingga siswa kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memfokuskan penelitian mengenai penggunaan media *Prezi* dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media *Prezi* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa di kelas IV SDN Ciluluk 02. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil berpikir kritis. Sampel yang digunakan yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media *Prezi* dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan media *Powerpoint*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji *descriptive*, uji *normalitas*, uji *homogenitas*, uji hipotesis *independent sample t-test*, dan *effect size* dengan bantuan *software IBM SPSS Statistic 23*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran *Prezi* terhadap peningkatan berpikir kritis siswa kelas IV pada muatan pembelajaran IPAS materi bagian tubuh tumbuhan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan menggunakan uji t dengan nilai $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media *Prezi* berpengaruh terhadap peningkatan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Ciluluk 02 sebesar 1,44 yang berkategori kuat.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Prezi, Berpikir Kritis, IPAS.

USE OF PREZI LEARNING MEDIA TO IMPROVE CRITICAL THINKING IN CLASS IV STUDENTS IN SCIENCE LESSON CONTENT ON BODY PARTS OF PLANTS

By
Ajeng Wiany Putri
195060113

ABSTRACT

This research was motivated by the low level of critical thinking of class IV students at SDN Ciluluk 02 in Cikancung District, Bandung Regency. This happens because learning is still teacher-centered, teachers do not utilize innovative and interesting learning media for students so that students are less active and less enthusiastic in participating in learning. Therefore, the researcher focused research on the use of Prezi media with the aim of finding out how much influence Prezi media has in improving students' critical thinking in class IV at SDN Ciluluk 02. The research method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. Data collection techniques through tests and observations. The tests used are pre-test and post-test which are used as critical thinking result data. The samples used were class IV-A as an experimental class using Prezi media and class IV-B as a control class using Powerpoint media. Data processing techniques were carried out using descriptive tests, normality tests, homogeneity tests, independent sample t-test hypothesis tests, and effect sizes assisted by IBM SPSS Statistics 23 software. Based on the research results, it shows that there is a significant influence on Prezi learning media on improving thinking. critical students. This can be proven by using the T test with a value of $0.000 < 0.05$. Based on these results, the researcher concluded that the use of Prezi media had an effect on increasing the critical thinking of class IV students at SDN Ciluluk 02 by 1.44 which was categorized as a strong effect.

Keywords: Prezi Learning Media, Critical Thinking

PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN PREZI PIKEUN NGARONJATKEUN MIKIR KRITIS SISWA KELAS IV DINA PANGAJARAN IPA BAHAGIAN AWAK TANAMAN.

Ku
Ajeng Wiany Putri
195060113

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu nyaéta ku lantaran kurangna tingkat mikir kritis barudak atikan kelas IV SDN Ciluluk 02 Kacamatan Cikancung Kabupatén Bandung. Hal ieu lantaran prosés diajar nu masih museur ka guru jeung guru kurang ngamangpaatkeun média diajar nu inovatif sarta narik ati pikeun barudak atikan, nu ngalantarakeun barudak atikan kurang aktif ogé kurang kurang sumanget dina prosés diajarna. Ku sabab éta, panalungtikan dipuseurkeun kana penggunaan média prézi tujuanna pikeun mikawanoh kumaha gedéna pangaruh média prézi pikeun ngaronjatkeun cara mikir kritis siswa kelas IV di SDN Ciluluk 02. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén jeung desain nonequivalent. Pikeun téknik ngumpulkeun data ngaliwatan tést jeung observasi. Tést nu dipaké ngarupakeun pretést oge postést pikeun data hasil mikir kritis. Sampel nu dipake nyaéta barudak atikan kelas IV-A mirangka kelas ékspérimén nu maké média prézi sarta kelas IV-B mirangka kelas kontrol nu maké média powerpoint. Téknik pikeun ngolah data maké uji déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis independent sample t-test, sarta éfféct sizé dibantuan ku software IBM SPSS Statistics 23. Dumasar kana hasil panalungtikan nu geus diayakeun, yén aya pangaruh anu signifikan kana média proses diajar prézi dina ngaronjatkeun mikir kritis barudak atikan kelas IV dina muatan prosés diajar IPAS bagian materu tutuwuhan. Hal ieu bisa dibuktikeun maké uji-t nu peunteunna $0,000 < 0,05$. Ku sabab kitu, penaliti nyimpulkeun yén ku dipaké media prézi mangaruhan kana ngaronjatna cara mikir barudak atikan kelas IV di SDN Ciluluk 02 nu loba nyaéta 1,44 nu dikategorikeun pangaruh kuat nunjukkeun hasil nu alus.

Kecap Pamageuh: Média Pangajaran Prezi, Mikir Kritis, IPAS.