

DAFTAR PUSTAKA

- Aini. 2014. Melalui Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Pada Subtema Manusia dan Peristiwa Alam Kelas V SD Negeri 1 Banyusri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4 : 1-14.
- Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Andrijanto, & Boy Parulian Hutapea. (2019). Penentuan Data Anthropometri untuk Perancangan Ulang Produk dengan Meninjau Interaksi Pengguna (Studi Kasus Perancangan Ulang Kursi Roda ISO 7176 untuk Anak-Anak Tuna Daksa). *Journal of Integrated System*. 2(1), 98-111.
- Ariadi, I. P., Renda, N. T., & Rati, N. W. (2014). Pengaruh Model pembelajaran group investigation (gi) terhadap hasil belajar ipa kelas iv. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Arifin dan Afandi (2015). “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) dan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar akuntansi Siswa SMK di Kota Kediri”. *Nusantara of Research*. Tahun 2015, ISSN. 2355-7249.Hal:10-25.
- Asis, Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066-4074.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti itu tidak sulit: metodologi penelitian sosial dan pendidikan bahasa*. Deepublish.
- Dwijayanti, S, Patricia, Febrina. 2010. “Penyebab Dampak dan Prediksi Dari Financial Distress Serta Solusi Untuk Mengatasi Financial Distress”. *Jurnal Akuntansi Kontemporer*. Volume 2. No. 2. (Juli): hal 191-205.
- Fadhil, A., & Mayowan, Y. (2018). Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan AJB Bumiputera. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 54(1), 40-47.

- Fatirul, Achmad Noor. (2022). *METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN*. Pascal Books. Banten.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, Mimin. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*: Pustaka Pelajar.Jakarta.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Jihad, A. dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kerlinger, Fred N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khaeriyah, F. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode Cooperative Learning Teknik Grup Investigasi. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 209-224.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis Dan Pragmatis)*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Mukhid, Abd. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF*: CV. Jakad Media Publishing. Surabaya.

- Muliyantini, P., & Parmiti, D. P. (2017). Penerapan model pembelajaran group investigation (gi) untuk meningkatkan hasil belajar ipa kelas v. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 91-98.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 95-101.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Presindo: Yogyakarta.
- Novita, Lina. dkk. (2019) Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(2): halaman 64-72.
- Nur Hamiyah dan Muhammad Jauhar, *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Prijowuntato, S. W. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Sanata Dharma University Press.
- Putri Kusumawati, P., ST, S., Ns, Y. R., & Kep, M. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN*. Penerbit Lakeisha.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1, Hal 90. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W.(2009). *Perkembangan Anak*. Edisi 11. Jakarta. Erlangga
- Sari, M., Purwoto, A., Achmad, V. S., Arkwright, D., Tanjung, R., Hasyim, M., ... & Siswati, T. (2023). *Penelitian Operasional*. Global Eksekutif Teknologi.
- Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siregar, M. H., Susanti, R., Indriawati, R., Panma, Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., ... & Renaldi, R. (2022). Metodologi penelitian kesehatan. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E.R. 2005. Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Terjemahan oleh Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana 2014. Dasar-dasar Proses Belajar. Sinar Baru: Bandung.
- Sugiarto, I. (2022). Metodologi penelitian bisnis. Penerbit Andi.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumardi, dan Damayanti. 2018. Mathematical Creative Thingking Ability Of Junior High School Students in Solving Open Ended Problem. Journal of Research and Advances in Mathematics Education, 3(1) : 36-45.
- Sumarmi. 2013. Model–model Pembelajaran Geografi. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. Strategi Pembelajaran teori dan aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2015). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutirman. 2013. Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tambak, S. (2017). Metode cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 14(1), 1-17.

Taniredja, Tukiran. 2015. Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru. Bandung : Alfabeta.

Trianto (2015). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wahid, H., & Bumbungan, B. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Grup Investigasi Bervisi SETS Mata Pelajaran Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN di Kota Palopo. Jurnal Publikasi Pendidikan, 7.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1).