

PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 3 SUKAMULYA KABUPATEN GARUT

**Oleh:
Dasep Yusuf Fadillah
195060032**

ABSTRAK

Proses pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan terencana dengan melibatkan informasi dan lingkungan yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik dalam belajar. Setiap proses pembelajaran yang dilakukan secara baik dan disusun dengan terencana pada proses pembelajaran yang dilakukan maka akan berdampak besar pada hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 3 Sukamulya serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan sesudah menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *quasy experiment*. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *independent sample t test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest-posttest* dan lembar observasi. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 3 Sukamulya yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen berjumlah 24 orang dan kelas IV B sebagai kelas kontrol berjumlah 24 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik berdasarkan pada hasil nilai *pretest* dan *posttest* nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 12,39%, sedangkan pada kelas kontrol peningkatan nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* sebesar 7,40%. Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dengan kelas kontrol yang menggunakan model *discovery learning* berdasarkan pada hasil uji *independent sample t test* menghasilkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dengan kelas yang menggunakan model *discovery learning*.

Kata Kunci: Model *cooperative tipe group investigation*, hasil belajar peserta didik, dan *discovery learning*

**PUSES MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP INVESTIGATION (GI)
ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS OF SDN 3 SUKAMULYA
GARUT DISTRICT**

**By:
Dasep Yusuf Fadillah
195060032**

ABSTRACT

The learning process is a series of planned activities involving information and the environment which aims to make it easier for students to learn. Every learning process that is carried out well and is planned in a planned manner in the learning process will have a big impact on student learning outcomes. The aim of this research is to find out how the group investigation type cooperative learning model can improve the learning outcomes of class IV students at SDN 3 Sukamulya and to find out whether there are differences in student learning outcomes before using the group investigation type cooperative learning model and after using the group investigation type cooperative learning model . This research method uses a quantitative approach with quasi-experimental type experimental research and the research design used is Nonequivalent Control Group Design. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and independent sample t test. The data collection technique used is through the form of pretest-posttest and observation sheets. The sample in this research was class IV students at SDN 3 Sukamulya which consisted of 2 classes, namely class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. The results of this research show that the group investigation type cooperative learning model can improve student learning outcomes based on the results of the pretest and posttest scores, that there is an increase in the average score in the experimental class of 12.39%. while in the control class the increase in the average value of the pretest and posttest results was 7.40%. There is a difference between the class that uses the group investigation type cooperative learning model and the control class that uses the discovery learning model based on the results of the independent sample t test which produces a significance value $0.00 < 0.05$, which means there is a difference between the classes. using a group investigation type cooperative learning model with a class using a discovery learning model.

Keywords: Group investigation type cooperative model, student learning outcomes & discovery learning

**PAMANGPAATAN MODELJENIS PEMBELAJARAN KOPERASI
KELOMPOK INVESTIGASI (GI) HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV
SDN 3 SUKAMULYA KABUPATEN GARUT.**

Ku:

**Dasep Yusuf Fadillah
195060032**

RINGKESAN

Prosés pangajaran mangrupa runtuyan kagiatan anu direncanakeun ngalibetkeun informasi jeung lingkungan anu miboga tujuan pikeun ngagampangkeun diajar siswa. Satiap prosés pangajaran anu dilaksanakeun kalawan hadé tur direncanakeun sacara terencana dina prosés diajar-ngajar bakal gedé pangaruhna kana hasil diajar siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha modél pangajaran kooperatif tipe group investigation bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas IV SDN 3 Sukamulya sarta pikeun mikanyaho naha aya bédana hasil diajar siswa saméméh ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. sabada ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe group investigation. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan tipe kuasi ékspérimén ékspérimén jeung desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Nonequivalent Control Group Design. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji t sampel bebas. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan wangun pretest-posttest jeung lembar observasi. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas IV SDN 3 Sukamulya anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas IV A minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV B minangka kelas kontrol. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén modél pangajaran kooperatif tipe group investigation bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dumasar kana hasil peunteun pretest jeung posttest, nya éta aya paningkatan rata-rata peunteun di kelas ékspérimén 12,39%. sedengkeun di kelas kontrol ngaronjat rata-rata peunteun hasil pretés jeung postés nya éta 7,40%. Aya bédana antara kelas anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe group investigation jeung kelas kontrol anu ngagunakeun modél discovery learning dumasar kana hasil uji t sampel bebas anu ngahasilkeun nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, hartina aya bédana antara kelas ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe investigasi kelompok jeung kelas nu ngagunakeun modél pangajaran discovery.

Kecap Pamageuh: Modél kooperatif tipe investigasi kelompok, hasil diajar siswa, jeung discovery learning