**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

1. **Pembelajaran di Sekolah Dasar**

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang kompleks. Pembelajaran pada hakekatnya tidak hanya sekedar menyampaikan pesan pembelajaran kepada siswa, akan tetapi merupakan aktifitas professional yang menuntut guru untuk dapat menggunakan keterampilan dasar mengajar secara terpadu, serta menciptakan situasi dan kondisi yang memungkinkan siswa dapat belajar secara efektif dan efisien.

1. **Hakikat Belajar dan Pembelajaran**
2. **Pengertian Belajar**

Menurut Burton dalam Aunurrahman (2009: 35) dalam sebuah buku “The Guidance of Learning Aktivities”, merumuskan pengertian belajar sebagai perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungannya sehingga mereka mampu berinteraksi dengan lingkungannya.

Gagne, 1977 dalam Kokom Komalasari (2013: 2) mendefinisikan belajar yaitu sebagai berikut:

“Belajar adalahsebagai suatu proses perubahan tingkah laku yang meliputi perubahan kecenderungan manusia seperti sikap, minat, atau nilai dan perubahan kemampuannya yakni peningkatan kemampuan untuk melakukan berbagai jenis perfonmance (kinerja)”.

Pendapat Gagne ini sejalan dengan definisi Menurut Sunaryo