

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Hamdan, Taghreed, and Fakhri Khader. "Alignment of intended learning outcomes with quellmalz taxonomy and assessment practices in early childhood education courses." *Journal of Education and Practice* (2014).
- Alfianiawati, T., Desyandri, D., & Nasrul, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(3), 1-10.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang
- Assegaff, Asrani, and Uep Tatang Sontani. "Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 1.1 (2016): 38-48.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231.
- Boston: Allyn and Bacon.
- Budiarti, N. T. Literature Study of Problem Based Learning Learning Models on Students' Science Problem Solving. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 82-87).
- Cahyaningsih, U., & Ghufon, A. (2016). Pengaruh penggunaan model problem-based learning terhadap karakter kreatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.

- Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan hasil belajar siswa." *Jurnal Education and development* 8.2 (2020): 468-468.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2).
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Fanny, A. M. (2019). Jurnal Inventa Vol III. No 1 Maret 2019. *Jurnal Inventa*, III(1), 1-17.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Ghozali, Imam. (2011). "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran problem based learning (Problem Based Learning) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Kusniati, E., & Hasan Mahfud, C. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, and Aden Arif Gaffar. "Problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 1. 2019.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).

- Ndolu, S., & Tari, E. (2022). Problem-Based Learning Model According to Matthew 14: 13-21. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(2), 85-98.
- Nuraini, Fivi. "Penggunaan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD." *E-Jurnal mitra pendidikan* 1.4 (2017): 369-379.
- Nurhasanah, Siti, and Ahmad Sobandi. "Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 1.1 (2016): 128-135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.
- Octavia, Shilpy A.2020. *Model-model pembelajaran*. Ciamis : Deepublish. Trianto. (2010). Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Putri, A. A. A. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 144-159.
- Ratnawati, Y. A. I. Effect of Problem Based Learning Model on Learning Outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1229-1233).
- Reys, R. E. Et. al. (1998). *Helping Children Learn Mathematics* 5 th Edition.
- Ricardo, R., and R. I. Meilani. "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1.1 (2017): 79-92.
- Saleh, M (2013). *Statregi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning*.
- Shofiyah, Noly, and Fitria Eka Wulandari. "Model problem based learning dalam melatih scientific reasoning siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 3.1 (2018): 33-38.

- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : PT. Ar-rruz Media.
- Sujana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43-52.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Wulandari, F. (2018, January). Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Problem Based Learning. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 1, pp. 72-75).
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yanti, Oktavia Filda, and Rully Charitas Indra Prahmana. "Model problem based learning, guided inquiry, dan kemampuan berpikir kritis matematis." *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 2.2 (2017): 120-130.
- Yasa, Putu Agus Eka Mastika, and Wilibaldus Bhoke. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sd." *Journal of Education Technology* 2.2 (2018): 70-75.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian ranah afektif dalam bentuk penilaian skala sikap untuk menilai hasil belajar. *Edutainment*, 7(1), 71-81.
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2).
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Dewi, F. K. M., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh tingkat kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa: Studi kasus pada siswa SMPN 2 Balaraja. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 145-152.