

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI DI KECAMATAN COBLONG**

Oleh

**Eko Agung Sanjaya
195060007**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh penggunaan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*) terhadap hasil belajar siswa, dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Studi ini dilakukan dengan melibatkan siswa dari berbagai tingkat sekolah dan mata pelajaran yang berpartisipasi dalam pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data hasil belajar siswa dikumpulkan melalui ujian sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Selain itu, survei atau kuesioner dapat digunakan untuk mengumpulkan data persepsi siswa terkait pengalaman belajar mereka menggunakan model *Problem Based Learning*. Hasil penelitian ini akan dianalisis secara deskriptif, termasuk pengukuran perbedaan sebelum dan setelah penggunaan model *Problem Based Learning* serta analisis persepsi siswa terhadap metode pembelajaran tersebut. Data statistik seperti rata-rata, deviasi standar, dan tabel frekuensi digunakan untuk merangkum hasil penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa, baik dari sudut pandang kuantitatif maupun deskriptif. Implikasi dari penelitian ini dapat membantu pendidik dan pengambil kebijakan pendidikan dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa di berbagai tingkat pendidikan.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar

***THE INFLUENCE OF THE USE OF THE PROBLEM BASED LEARNING
MODEL ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF HIGH
CLASS PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN COBLONG DISTRICT***

By:

**Eko Agung Sanjaya
195060007**

ABSTRACT

This research aims to investigate the effect of using the Problem-Based Learning model on student learning outcomes, using descriptive quantitative methods. This study was conducted involving students from various school levels and subjects who participated in learning using the model. The research method used is a quantitative method with a descriptive approach. Data on student learning outcomes is collected through exams before and after participating in learning using the *Problem Based Learning* model. In addition, surveys or questionnaires can be used to collect student perception data regarding their learning experiences using the *Problem Based Learning* model. The results of this research will be analyzed descriptively, including measuring differences before and after using the *Problem Based Learning* model as well as analyzing student perceptions of this learning method. Statistical data such as mean, standard deviation, and frequency tables are used to summarize research results. This research is expected to provide a deeper understanding of the impact of using the *Problem Based Learning* model on student learning outcomes, both from a quantitative and descriptive perspective. The implications of this research can help educators and educational policy makers in developing learning approaches that are more effective and relevant to the needs of students at various levels of education.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DINA HASIL DIAJAR MATEMATIKA SISWA SMA DI KECAMATAN COBLONG

Ku:

**Eko Agung Sanjaya
195060007**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nalungtik pangaruh ngagunakeun modél *Problem-Based Learning* kana hasil diajar siswa, ngagunakeun métode déskriptif kuantitatif. Ieu panalungtikan dilaksanakeun ngalibetkeun siswa ti rupa-rupa jenjang sakola jeung mata pelajaran anu milu diajar ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuantitatif kalayan pendekatan déskriptif. Data hasil diajar siswa dikumpulkeun ngaliwatan ujian saméméh jeung sabada diajar ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Salian ti éta, survéy atawa angkét bisa digunakeun pikeun ngumpulkeun data persépsi siswa ngeunaan pangalaman diajarna ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Hasil tina ieu panalungtikan baris dianalisis sacara déskriptif, diantaranya ngukur bédana saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Problem Based Learning* ogé nganalisis persépsi siswa kana ieu métode pangajaran. Data statistik saperti rata-rata, simpangan baku, jeung tabel frékuénsi digunakeun pikeun nyimpulkeun hasil panalungtikan. Ieu panalungtikan dipiharep bisa méré pamahaman anu leuwih jero ngeunaan pangaruh ngagunakeun modél *Problem Based Learning* kana hasil diajar siswa, boh tina jihat kuantitatif boh déskriptif. Implikasi tina ieu panalungtikan bisa mantuan para pendidik jeung nu nyieun kabijakan pendidikan dina mekarkeun pamarekan pangajaran anu leuwih éféktif jeung luyu jeung kabutuhan siswa dina rupa-rupa jenjang pendidikan.

Kecap Pamageuh: Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar