**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA**

**Reni Juwita**

**115060008**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan berawal dari pengamatan dan diskusi dengan guru yang menyatakan bahwa peserta didik kelas V masih banyak yang kurang semangat dan cenderung diam ketika pembelajaran IPS. Hal ini terbukti dari hasil belajar yang kurang memuaskan di bawah KKM 70. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* tentang materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia. Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian tindakan kelas akan memberikan kesempatan guru menerapkan strategi pembelajaran yang tetap. Subjek tindakan adalah peserta didik kelas V SD Negeri Kebon Gedang 02 yang berjumlah 28 orang. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, tes, dan lembar observasi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yang setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang berdampak langsung pada prestasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri Kebon Gedang 02. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik yang ada peningkatan. Pada siklus I hasil belajar peserta didik meningkat sebanyak 67,86% dari hasil awal 39,28%. Pada siklus II data hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I sebanyak 28,60% Hal ini dikarenakan penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat dijadikan suatu alternatif pemecahan masalah pembelajaran, karena model pembelajaran ini mengutamakan gambar untuk memperoleh suatu pengetahuan dan memiliki tahap-tahap yang melatih kemampuan peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* berhasil ditingkatkan *.*

Kata kunci: *Picture and Picture* , Hasil Belajar.

**USE LEARNING MODELS PICTURE AND PICTURE TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES MATERIAL AND CULTURAL DIVERSITY OF TRIBES IN INDONESIA**

**Reni Juwita**

**115060008**

**ABSTRACT**

This study carried out strating from observations and discussions with teachers stating that fifth grade students stiil much less vigor and tend to be quiet when learning social sciences. It is evident from the results unsatisfactory completeness criteria 70. Problem is this research is how the planning, execution, and learning outcomes in improving student learning outcomes with the use of learning models picture and picture on the material and cultural ethnic diversity in indonesia. In this study the research methods used are classroom action research study design and mc taggart kemmis models. Classroom action reserach will give teachers the opportunity to apply learning strategies remain. The subject of the action is a fifth grade students in public primary schools kebon gedang 02 totaling 28 people. Data collection was obtained through interviews, tests, and observation sheet. This study consisted of two cycles, each cycle includes the stages of planning, action, observation, analysis, and reflection. Research shows that the application of learning models picture and picture can improve learning outcomes of students who have a direct impact on the achievement of learnersgrade five public elementary schools kebon gedang 02. This can be seen from the study of students that there is an increase. The cycle of the learning outcomes of students increased by 67,86% from 39,28% initial results. On cycle II of data the study of students has incraseased from one cycle as much as 28,60%. This is because the application of learning models picture and picture can be used as an alternative learning problem solving, because this models prioritizes image to acquire a knowledge and have stages that trains the ability of learners. Based on the data obtained, it can be concluded that learning models successfully improved picture and picture.

Keyword : Picture and picture, learning outcomes.