**ABSTRAK**

**Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis *Google Meet* Ditinjau dari Kemampuan Numerasi dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri I Balongan**

Pada tahun 2019 kegiatan sekolah terhenti karena adanya pandemi global diakibatkan COVID-19. Keadaan tersebut membuat pemerintah mengeluarkan aturan pembatasan belajar mengajar disekolah dan memberlakukan pembelajaran secara jarak jauh antara guru dan siswa melalui daring. Salah satu media berbasis online yang dapat digunakan secara gratis dan mampu diakses semua orang adalah *Google Meet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran jarak jauh berbasis *Google Meet* ditinjau dari kemampuan dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri I Balongan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran dengan desain penelitiannya yaitu quasi eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Balongan tahun pelajaran 2020/2021. Adapun sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VII E sebagai kelas kontrol (dengan pembelajaran konvensional) dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen (dengan pembelajaran jarak jauh berbasis *Google Meet)*. Instrumen yang digunakan adalah soal *pretest* dan *posttest,* angket kemampuan numerasi, angket motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran jarak jauh berbasis *Google Meet* dapat diterapkan dengan baik dengan beberapa tahapan pembelajaran yaitu membuat tautan untuk diakses siswa, melakukan pembelajaran dengan bantuan PPT*,* proses pembelajaranmengikuti tahapan-tahapan pembelajaran sesuai RPP yaitu terdapat tahap pendahuluan, kegiatan inti dan penutup, 2) Kemampuan numerasi pada kelas dengan pembelajaran jarak jauh berbasis *Google Meet* memiliki banyak siswa yang termasuk dalam kategori sangat tinggi setelah dilakukan pembelajaran dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional, 3) Pembelajaran jarak jauh berbasis *Google Meet* memiliki peningkatan motivasi belajar yang lebih baik dari pembelajaran konvensional karena memiliki rata-rata persentase motivasi belajar yang lebih tinggi yaitu sebesar 80,41%, 4) Pada kedua kelas, terdapat korelasi antara kemampuan numerasi dengan motivasi belajar siswa, dan termasuk kategori korelasi sedang.

Kata kunci: *Google Meet,* kemampuan numerasi, motivasi belajar

***ABSTRACT***

***The Effectiveness of Google Meet-Based Distance Learning: Evaluating Students' Numeracy Ability and Learning Motivation in Class VII Mathematics at SMP Negeri I Balongan***

*In 2019, school activities were disrupted due to the global pandemic caused by COVID-19. This situation led to the government issuing regulations limiting in-person teaching and learning in schools and implementing distance learning between teachers and students online. One online-based platform that can be used for free and can be accessed by everyone is Google Meet. This research aims to determine the effectiveness of Google Meet-based distance learning in terms of students' learning abilities and motivation in class VII Mathematics at SMP Negeri I Balongan. The research method used is a mixed method with a quasi-experimental research design. The population in this study was all class VII students of SMP Negeri 1 Balongan for the 2020/2021 academic year. The samples for this research are students in class VII E as the control class (with conventional learning) and class VII C as the experimental class (with distance learning based on Google Meet). The instruments used were pretest and posttest questions, a numeracy ability questionnaire, and a student learning motivation questionnaire. The results of the research show that: 1) Google Meet-based distance learning can be implemented well with several learning stages, namely creating links for students to access, conducting learning with the help of PPT, and following the learning stages according to the RPP, which includes an introductory stage, core activities, and closing, 2) The numeracy ability in classes with distance learning based on Google Meet have many students who are included in the very high category after learning compared to classes with conventional learning, 3) Distance learning based on Google Meet has a better increase in learning motivation than conventional learning because it has a higher average percentage of learning motivation, namely 80,41%, 4) In both classes, there is a correlation between numeracy ability and students learning motivation, and it is in the medium correlation category.*

Keywords: *Google Meet, numeracy ability, learning motivation*

**ABSTRAK**

**Efektivitas Pangajaran Jarak Jauh Berbasis *Google Meet* Ditilik tina Kamampuh Numerasi jeung Motivasi Diajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri I Balongan.**

Dina taun 2019 kagiatan sakola dieureunkeun kusabab pandemi global anu disababkeun ku COVID-19. Kaayaan ieu nyababkeun pamarentah ngaluarkeun peraturan anu ngabatesan pangajaran sareng diajar di sakola sareng ngalaksanakeun pembelajaran jarak jauh antara guru sareng murid ngalangkungan online. Salah sahiji media basis online anu tiasa dianggo gratis sareng tiasa diakses ku sadayana nyaeta *Google Meet*. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho efektivitas pangajaran jarak jauh berbasis *Google Meet* dina hal kamampuh numerasi jeung motivasi diajar siswa dina matematika kelas VII SMP Negeri I Balongan. Metode panalungtikan anu dianggo nyaeta metode campuran jeung desain panalungtikan kuasi eksperimen. Populasi dina ieu panalungtikan nya eta sakabeh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Balongan taun ajaran 2020/2021. Sampel dina ieu panalungtikan nya eta siswa kelas VII E salaku kelas kontrol (kalayan diajar konvensional) jeung kelas VII C salaku kelas eksperimen (kalayan pembelajaran jarak jauh dumasar kana *Google Meet*). Instrumen anu digunakeun nya eta soal *pretes* jeung *postest*, angket kamampuh numerasi, angket motivasi diajar siswa. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen: 1) Pangajaran jarak jauh berbasis *Google Meet* bisa dilaksanakeun kalawan hade ku sababaraha tahapan pangajaran, nya eta nyieun tautan pikeun akses siswa, ngalaksanakeun pangajaran kalawan bantuan PPT, proses pangajaran nuturkeun tahapan pangajaran nurutkeun RPP, nya eta aya tahapan bubuka, kagiatan inti jeung panutup, 2) Kamampuh numerasi di kelas kalawan pembelajaran jarak jauh dumasar kana *Google Meet* loba siswa anu kaasup kana kategori anu kacida luhurna sanggeus diajar dibandingkeun jeung kelas kalawan pembelajaran konvensional, 3) Pangajaran jarak jauh dumasar kana *Google Meet* miboga paningkatan motivasi diajar anu leuwih hade batan konvensional lantaran miboga rata-rata prosentase motivasi diajar anu leuwih luhur, nya eta 80,41%, 4) Dina dua kelas aya korelasi antara kamampuh numerasi jeung motivasi diajar siswa, sarta aya dina kategori korelasi sedeng.

Kecap Konci: *Google Meet*, kaahlian numerasi, motivasi diajar