

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Ibrahim, A. *et.al.* (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik: Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponogoro: CV. Wade Group.
- Nuryadi & Khuzaini, N. (2016). *Evaluasi Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Priadana, S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, N. W. S & Suryati, N. K. (2016). *Modul Statistika dengan SPSS*. Denpasar: STMIK STIKOM Indonesia.
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Ropii, M & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiani, A & Priansa, D.J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Psundan.

### **Sumber Jurnal:**

- Abduh *et.al.* (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31-39. Retrieved from <https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/1955>
- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2), 46-63. Retrieved from <http://journal.stitjembrana.ac.id/index.php/An-Nahdlah/article/view/50>
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 115-126. Retrieved from <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka/article/view/2204>
- Djazari, M *et. al.* (2013). Pengaruh sikap menghindari risiko sharing dan knowledge self-efficacy terhadap informal knowledge sharing pada mahasiswa FISE UNY. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 2(2), 181-209. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/view/1671>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 5(2), 172-182. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064>
- Fitriani, F. (2016). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin terhadap hasil belajar IPS siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *PEKA*, 4(2), 137-142. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/683>
- Indrianti, R *et. al.* (2018). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69-75. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/6449>

- Jasmalinda, J. (2021). Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199-2206. Retrieved from <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/422>
- Lomu, L., & Widodo, S.A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal Of Education*, 20-29. Retrieved from <https://www.lppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/23>
- Malistuti, E. *et.al.* (2022). Faktor Penentu Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Kecamatan Timbang. *Jurnal PAJAR*. 6(2), 446-456. Retrieved from <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/8664>
- Mardiana., & Adriani, L. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Purnama 2 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*. 2(1), 46-56. Retrieved from <http://sjee.unbari.ac.id/index.php/ojssjee/article/view/35>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019) Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53. Retrieved from <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjom/article/view/1742>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. Dua kuda indonesia. *Jurnal ilmiah m-progress*, 11(1), 38-47. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2097729>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Retrieved from <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>

- Rahmawati. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 5(4). 326-336. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/4106>
- Rudini, A *et. al.* (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Tamalate Kota Makasar. *Biolearning Journal*, 8(2), 19-23. Retrieved from <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/1670>
- Rusandi, S. (2017). Pola pendekatan evaluasi hasil belajar siswa di sekolah. *Jurnal Bawi Ayah*, 8(1). Retrieved from <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiaayah/article/view/301>
- Rusmiasih, R. (2013). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *OIKONOMIA-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3). Retrieved from <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/oikonomia/article/view/1151>
- Simatauw, I. S *et. al.* (2021). Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa di SMA Muhammadiyah Patinia Desa Kawa Kecamatan Seram Barat Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 210-216. Retrieved from <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/995>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77-88. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/18002>
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119-124. Retrieved from <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2390>
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah do Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/2427/2015>

Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1), 131-145. Retrieved from <http://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/2198>

Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pemaparan ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/9363>

Supriyadi, S. (2016). Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 2(2), 83-93. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/13476>

**Sumber Web:**

Pengaruh. (2016). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved from <https://kbbi.web.id/pengaruh>

**Sumber Lainnya:**

Indonesia. 1945. *Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 Ayat 3*. Republik Indonesia, Jakarta.

Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.