

PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 18 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Farah Kusumaningrum

195020071

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Kelas XI SMAN 18 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan gabungan dengan metode survey. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis deskriptif, uji regresi linear berganda, uji hipotesis, dan koefisien determinasi. Dengan objek penelitian 35 siswa dari kelas XI-10. Hasil penelitian menunjukkan: (i) Disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 termasuk dalam kriteria baik dengan persentase 68%. (ii) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 termasuk dalam kriteria baik dengan persentase 70%. (iii) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 termasuk kategori kurang. (iv) Tidak terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023. (v) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023. (vi) Terdapat pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMAN 18 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 berdasarkan perhitungan R^2 0,436. Penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor lain yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND MOTIVATION ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES**

*(Survey on Class XI Economics at SMAN 18 Bandung Even Semester Academic
Year 2022/2023)*

By:

Farah Kusumaningrum

195020071

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of learning discipline and learning motivation on student learning outcomes in economics subjects in Class XI of SMAN 18 Bandung, Even Semester, 2022/2023 Academic Year. The approach used in the research is a mixed approach with survey methods. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, descriptive analysis, multiple linear regression tests, hypothesis tests, and coefficient of determination. With research objects of 35 students from class XI-10. The research results show: (i) Student learning discipline in economics subjects in class (ii) Students' learning motivation in economics subjects in class (iii) Student learning outcomes in economics subjects in class XI at SMAN 18 Bandung even semester of the 2022/2023 academic year are in the poor category. (iv) There is no influence of learning discipline on student learning outcomes in economics subjects in class XI at SMAN 18 Bandung, even semester of the 2022/2023 academic year. (v) There is an influence of learning motivation on student learning outcomes in economics subjects in class XI at SMAN 18 Bandung, even semester of the 2022/2023 academic year. (vi) There is an influence of learning discipline and learning motivation on student learning outcomes in economics subjects in class The author suggests that future researchers should be able to research other factors that might influence the research results.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Motivation, Learning Outcomes*

Pengaruh Disiplin jeung Motivasi Diajar Kana Hasil Diajar Murid.
(Panalungtikan Dina Pangajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 18 Bandung
Semester Genap Taun Ajaran 2022/2023)

Ku:
Farah Kusumaningrum
195020071

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh disiplin diajar jeung motivasi diajar kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi di Kelas XI SMAN 18 Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2022/2023. Pamarekan anu digunakeun dina panalungtikan nya éta métode campuran jeung métode survéy. Téhnik analisis data ngagunakeun uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji liniéritas, analisis déskriptif, uji régrési liniér berganda, uji hipotésis, jeung koefisien determinasi. Kalawan objék panalungtikan 35 siswa kelas XI-10. Hasil panalungtikan nembongkeun: (i) Disiplin diajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas (ii) Motivasi diajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas (iii) Hasil diajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 18 Bandung semester genap 2022/ Taun ajaran 2023 aya dina kategori goréng. (iv) Henteu aya pangaruh disiplin diajar kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 18 Bandung, semester genap taun ajaran 2022/2023. (v) Aya pangaruh motivasi diajar kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 18 Bandung, semester genap taun ajaran 2022/2023. (vi) Aya pangaruh disiplin diajar jeung motivasi diajar kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas. Nu nulis nyarankeun yén panalungtik ka hareup kudu bisa nalungtik faktor-faktor séjénna anu bisa mangaruhan kana hasil panalungtikan.

Kosa Kecap: Disiplin Diajar, Motivasi Diajar, Hasil Diajar