

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Pasundan 4 Bandung
Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Susi Anisa

195020074

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023, (ii) keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023, (iii) seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran dengan metode survei dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji instrumen terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, analisis deskriptif, uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, dan uji hipotesis terdiri dari uji t, uji regresi linear sederhana dan koefisien determinasi. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X IPS I dan X IPS II di SMA Pasundan 4 Bandung sebanyak 50 orang. Hasil penelitian menunjukkan: (i) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 termasuk kategori baik memperoleh rata-rata 3,37 dengan persentase 67%, (ii) keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 termasuk kategori baik memperoleh rata-rata 3,62 dengan persentase 72%, (iii) motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap tahun ajaran 2022/2023 sebesar 76,6% dan 23,4% dipengaruhi oleh faktor diluar ranah motivasi belajar. Saran dari peneliti sebagai akhir dari penelitian sebagai berikut: (i) bagi siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi dalam berbagai kondisi dan diharapkan dapat berpartisipasi dengan aktif selama proses pembelajaran, (ii) bagi guru, diharapkan dapat memberikan berbagai motivasi kepada siswa, (iii) bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas yang dapat memicu meningkatnya motivasi belajar dan keaktifan belajar, serta (iv) bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian dan diharapkan peneliti dapat menambah variabel-variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi keaktifan belajar diluar ranah motivasi belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Keaktifan Belajar

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS'
LEARNING ACTIVENESS***

*(Survey on Class X Economics at Pasundan 4 Bandung High School even
semester 2022/2023 Academic Year)*

By,
Susi Anisa
195020074

ABSTRACT

This study aims to determine: (i) student motivation in economics class X at SMA Pasundan 4 Bandung even semester 2022/2023 academic year, (ii) student learning activity in economics class X class at SMA Pasundan 4 Bandung even semester academic year 2022/2023, (iii) how much influence learning motivation has on student learning activity in class X economics at SMA Pasundan 4 Bandung even semester of the 2022/2023 academic year. This study used a quantitative approach with survey methods and data collection techniques used, namely questionnaires. The data analysis techniques used are instrument testing consisting of validity and reliability tests, descriptive analysis, analysis prerequisite tests consisting of normality tests, and hypothesis testing consisting of t tests, simple linear regression tests and coefficient of determination. The subjects in this study were 50 students of class X IPS I and X IPS II at SMA Pasundan 4 Bandung. The results of the study showed: (i) student motivation in economics class X at SMA Pasundan 4 Bandung even semester of the 2022/2023 school year was included in the good category obtaining an average of 3.37 with a percentage of 67%, (ii) student learning activity at class X economics subject at Pasundan 4 Bandung High School even semester of the 2022/2023 academic year is included in the good category obtaining an average of 3.62 with a percentage of 72%, (iii) learning motivation has an influence on student learning activeness in class X economics subjects in SMA Pasundan 4 Bandung in the even semester of the 2022/2023 academic year is 76.6% and 23.4% is influenced by factors outside the realm of learning motivation. Suggestions from researchers as the end of the study are as follows: (i) for students, it is hoped that students can increase motivation in various conditions and are expected to participate actively during the learning process, (ii) for teachers, it is hoped that they can provide various motivations to students, (iii) for the school, it is hoped that it can provide facilities that can trigger increased learning motivation and active learning, and (iv) for further researchers the results of this study can be used as reference material for research and it is hoped that researchers can add other variables that might affect active learning outside the realm of motivation to learn.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Activeness*

PANGARUH MOTIVASI DIAJAR KANA KAAKTIFAN DIAJAR SISWA
(*Survei Ékonomi Kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung Semester Genap Taun
Ajaran 2022/2023*)

Ku,
Susi Anisa
195020074

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) motivasi siswa kelas ekonomi kelas X SMA Pasundan 4 Bandung taun ajaran 2022/2023, (ii) kagiatan diajar siswa kelas ekonomi kelas X di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap taun ajaran 2022/ 2023, (iii) sabaraha pangaruh motivasi diajar kana kagiatan diajar siswa kelas X ekonomi di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap taun ajaran 2022/2023. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode survéy jeung téhnik ngumpulkeun data, nya éta angkét. Tehnik analisis data anu digunakeun nyaeta uji instrumen anu diwangun ku uji validitas jeung reliabilitas, analisis deskriptif, analisis prasarat analisis anu diwangun ku uji normalitas, jeung uji hipotesis anu diwangun ku uji t, uji regrési linier sederhana jeung koefisien determinasi. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta 50 siswa kelas X IPS I jeung X IPS II di SMA Pasundan 4 Bandung. Hasil panalungtikan nya éta: (i) motivasi siswa kelas X ékonomi di SMA Pasundan 4 Bandung semester genap taun ajaran 2022/2023 kaasup kana katégori alus meunang rata-rata 3,37 kalawan prosentase 67%, (ii) kagiatan diajar siswa kelas X mata pelajaran ékonomi SMA Pasundan 4 Bandung semester genap taun ajaran 2022/2023 kaasup kana katégori alus rata-rata 3,62 kalawan prosentase 72%, (iii) motivasi diajar miboga pangaruh. Kaaktifan diajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan 4 Bandung dina semester genap taun ajaran 2022/2023 nyaeta 76,6% jeung 23,4% dipangaruhan ku faktor di luar ranah motivasi diajar. Saran ti panalungtik salaku ahir pangajaran, nya éta: (i) pikeun siswa, dipiharep siswa bisa ngaronjatkeun motivasi dina rupa-rupa kaayaan sarta dipiharep bisa ilubiung aktif dina prosés diajar, (ii) pikeun guru, dipiharep sangkan bisa méré rupa-rupa motivasi ka siswa, (iii) pikeun pihak sakola, dipiharep bisa méré fasilitas anu bisa memicu ngaronjatna motivasi diajar jeung aktif diajar, jeung (iv) pikeun panalungtik saterusna hasil tina ieu panalungtikan bisa digunakeun. salaku bahan référénsi panalungtikan sarta dipiharep panalungtik bisa nambahan variabel séjénna anu bisa mangaruhan kana diajar aktif di luar ranah motivasi diajar.

Kata Konci: *Motivasi Diajar, Kaaktifan Diajar*