

DAFTAR PUSTAKA

- Amelya Vivianti, (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Padlet Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Min 2 Sidoarjo. http://digilib.uinsa.ac.id/49415/2/Amelya%20Vivianti_D07217002.pdf
- Anita, dkk. (2007). Strategi Pembelajaran di SD, 2.(7)
- Arikunto dalam (Iskandar dan Narsim, 2015). pengertian observasi. hlm 49.
- Astuti, A., Adlina, A., Mayasari, F., East Borneo, I. N., Ismayanty, I., & Sinaga, V. (2021). Efektivitas Penggunaan Padlet Pada Pembelajaran Daring. *Journal Fascho in Education Conference-Proceedings*, 2(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.54626/proceedings.v2i1.110>
- Atika Rahmah Nasution. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SD Negeri 101887 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.
- Bern & Erickson (2001:5) pembelajaran kooperatif.
- Cohen, (1988). Standard effect size
- Daryanto, (2014). pengertian Lembaran kerja peserta didik (LKPD). hlm. 175.
- Direktorat sekolah dasar (2021). Strategi Pendidikan Menuju Era Pasca Pandemi. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/strategi-pendidikan-menuju-era-pasca-pandemi#>
- Dimiyati, dan Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Etin Soilhatin, dkk. 2007. Cooperative Learning. Jakarta: Bumi Aksara. Isjoni. 2011. Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Een Suci Febrianti, Bhakti Karyadi, & Kasrina. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Kota Bengkulu”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, Vol. 2 No.1.
- Etfita, F., & Wahyuni, S. (2021). Collaborative Discussion Using Padlet-based Materials in Writing for ESP Course. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 523–529. <https://doi.org/10.35445/ALISHLAH.V13I1.432>
- Fitra Halimah Nasution, Iskandar Safri Hasibuan, & Jalilah Azizah Lubis. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)”, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 1.

- Gagne (Agus Suprijono, 2009:5). Hasil belajar.
- Gagne dan Briggs. pengertian hasil belajar.
- Halsted (2014), Aplikasi padlet.
- Henderson dalam (Sadulloh, 2015, hlm. 5). Pengertian Pendidikan. Depdiknas. (2003).
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (2), 389. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i2.4520>.
- Jour Pendidikan Tinggi, D. J. (2020). Buku Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi COVID-19. www.dikti.kemdikbud.go.id
- Johnson & Johnson Dalam Isjoni. pembelajaran kooperatif.
- Kurniasih dan Sani (2015) dalam (education.id). prinsip model GI .
- Kurniasih dan Sani (2015). Kelebihan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation.
- Latif Zubaidah Nasution, Melani Albar & Rofiqoh Firdausi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blanded Learning Berbasis Aplikasi Padlet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi IPS Tema 7 Kelas 5.1 Mi Imami Kepanjen. *Journal of Islamic Education Studies*. Volume VII, Nomor 1.
- Majid, (2015, hlm 5). Model pembelajaran kooperatif
- Majoko, T. (2016). Inclusion of Children with Autism Spectrum Disorders: Listening and Hearing to Voices from the Grassroots. *Journal of Autism and Developmental*.
- Maya Nurfitriyanti, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan emosional.
- Megat, N., Zainuddin, M., Firdaus, N., Azmi, M., Che, R., Yusoff, M., ... Hassan, W. (2020). Enhancing Classroom Engagement Through Padlet as a Learning Tool: A Case Study. *International Journal of Innovative Computing*, 10(1), 49– 57. <https://doi.org/10.11113/IJIC.V10N1.250>
- Mustakim. (2020). pengertian hasil belajar.
- Munadi (2013: 24). faktor yang mempengaruhi hasil belajar.
- Nabilla Afrasalma Pratama & Nuryadi. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Padlet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP N 3 Kembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 4 Nomor 4.
- Nofrion. (2021). Padlet sebagai Platform Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi.

- Nana Sudjana (2014) pengertian tes. hlm 35.
- Olejnik dan Algina, (2003). Pengertian effect size.
- Olejnik dan Algina, (2000, 2003). Pengukuran effect size.
- Ozmen dan Yildirim, (2011). pengertian Lembaran kerja peserta didik (LKPD). hlm. 4.
- Reiga Aditya Primayuda dalam, buku Teori Komunikasi Massa dan Perubahan Masyarakat (2020). pengertian media Online.
- Ridwan (dalam Iskandar dan Narsim. pengertian dokumentasi. hlm. 51.
- Sugiyono (2020). pengertian uji validasi hlm. 363.
- Slavin (Isjoni, 2011:15). Cooperative learning.
- Siskaliani, Jeranah, & Ramadhana, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dengan Menggunakan Media Padlet Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMA YP PGRI 3 Makassar. *Journal Pendidikan Matematika LPPM STKIP YPUP Makassar*, 3(1), 104–112.
- Syahrul Mubarak. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Suprijono (2015). Langkah – Langkah penerapan model pembelajaran kooperatif.
- Shoimin. A (2014:81). Langkah – Langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group investigation.
- sudjana 2005 dalam (Firmansyah, 2015). pengertian hasil belajar.
- Sugiyono (2018, p. 117). pengertian populasi.
- Sugiyono (2018). pengertian sampel. hlm. 81.
- Sugiyono (2017) pengertian observasi. hlm. 227.
- sugiyono (2017) pengertian dokumentasi. hlm. 329.
- Sugiyono (2020). pengertian uji validasi hlm. 363.
- Tim panduan penulisan KTI mahasiswa FKIP Unpas. (2022). Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa.
- Tri Hartoto, (2016). Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Undang – undang No.20 pasal 3 tahun 2003. tentang tujuan Pendidikan nasional.
Jakarta. Depdiknas.

Widiyanto (2013). pengertian paired sample t-test. hlm 35.

Zainal Arifin (2016). pengertian tes. hlm. 118.