

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN APLIKASI PADLET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

(Metode Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Restu Agung Kecamatan Sagalaherang Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh

Devi Puspitawati

195060011

ABSTRAK

Hasil belajar merupakan aspek yang terpenting dalam pembelajaran, yaitu sebagai patokan hasil dari sebuah proses siswa mengikuti pembelajaran, namun dalam sebuah proses pembelajaran siswa masih banyak yang kurang aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Maka dari itu kegiatan pembelajaran perlu dikembangkan model pembelajaran yang lebih inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation berbantuan aplikasi Padlet dengan kelas yang belajarkan dengan model konvensional. Sampel penelitian siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Restu Agung dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Metode penelitian ini peneliti menggunakan penelitian tipe quasi-eksperimen, Pengumpulan data dilakukan pada pretest dan post-test dengan soal esai IPS, serta LKPD dan wawancara sebagai data pendukung. Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran model kooperatif tipe group investigation berbantu aplikasi padlet dengan pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hasil belajar memberikan pengaruh signifikan, dimana nilai sig. kedua kelompok lebih kecil dari 0.05 yaitu nilai sig. 0.00. Sedangkan berdasarkan hasil uji independent sampel t-test terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari proses pembelajaran model kooperatif tipe group investigation berbantu aplikasi padlet dengan pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hasil belajar. Kelompok model kooperatif tipe group investigation berbantu aplikasi padlet lebih baik dibandingkan dengan yang mengikuti program pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata gain kelompok eksperimen yaitu 27.5 point, sedangkan rata-rata gain kelompok eksperimen yaitu 21.1 point artinya perbedaan 6.4 lebih besar nilai kelompok eksperimen.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif , Group Investigation, Padlet, Hasil Belajar, Sekolah Dasar.

THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION ASSISTED COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH PADLET APPLICATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ELEMENTARY SCHOOL

(Quasi-Experimental Research Methods in the Science Subject of Class IV Students of Restu Agung State Elementary School, Sagalaherang District, Subang Regency, Academic Year 2022/2023)

By

Devi Puspitawati

195060011

ABSTRACT

Learning outcomes are the most important aspect in learning, namely as a benchmark for the results of a process students take part in learning, but in a learning process there are still many students who are less active in the learning process taking place. Therefore learning activities need to develop more innovative learning models. This study aims to determine differences in student learning outcomes between classes taught by the Group Investigation cooperative learning model with the help of the Padlet application and classes taught by conventional models. The research sample was fourth grade students at Restu Agung Public Elementary School with a total of 20 students. In this research method, the researcher used a quasi-experimental type of research. Data collection was carried out in the pretest and post-test with social studies essay questions, worksheets and interviews as supporting data. The results of this study indicate that the group investigation type cooperative learning model assisted by the padlet application with conventional learning has a significant effect on improving learning outcomes, where the value of sig. both groups are smaller than 0.05, namely the value of sig. 0.00. Meanwhile, based on the results of the independent sample t-test, there is a significant difference in the effect of the learning process of the group investigation cooperative model assisted by the padlet application with conventional learning on improving learning outcomes. The cooperative model group investigation type assisted by the padlet application is better than those following conventional learning programs with an average gain of the experimental group of 27.5 points, while the average gain of the experimental group is 21.1 points, meaning the difference is 6.4 greater than the value of the experimental group.

Keywords: *Learning Model, Cooperative, Group Investigation, Padlet, Learning Outcomes, Elementary School.*

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION BANTUAN APLIKASI PADLET DINA HASIL DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR

(Metode Panalungtikan Kuasi Ékspérimén dina Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Restu Agung Kacamatan Sagalaherang Kabupatén Subang Taun Ajaran 2022/2023)

Ku

Devi Puspitawati

195060011

ABSTRAK

Hasil diajar mangrupa aspék anu paling penting dina diajar, nya éta minangka patokan pikeun hasil prosés siswa milu diajar, tapi dina hiji prosés diajar masih kénéh loba siswa anu kurang aktif dina prosés diajar-ngajar. Ku kituna kagiatan diajar perlu mekarkeun modél pangajaran anu leuwih inovatif. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana hasil diajar siswa antara kelas anu diajarkeun ku modél pangajaran kooperatif Group Investigation kalayan bantuan aplikasi Padlet jeung kelas anu diajarkeun ku modél konvensional. Sampel panalungtikan nya éta siswa kelas IV SD Negeri Restu Agung anu jumlahna 20 siswa. Ieu jenis panalungtikan mangrupa panalungtik kuasi ékspérimén, ngumpulkeun data dilaksanakeun dina pratés jeung pascatés kalawan ngagunakeun soal éséy IPS, ogé LKS jeung wawancara minangka data pendukung. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén modél pangajaran kooperatif tipe group investigation dibantu ku aplikasi padlet kalawan pangajaran konvensional miboga pangaruh anu signifikan kana ngaronjatkeun hasil diajar, dimana nilai sig. duanana kelompok leuwih leutik batan 0,05, nyaéta nilai sig. 0.00. Sedengkeun dumasar kana hasil uji-t sampel bebas, aya béda anu signifikan pangaruh prosés pangajaran modél kooperatif group investigation dibantu ku aplikasi padlet jeung pangajaran konvensional dina ngaronjatkeun hasil diajar. Modél kooperatif tipe investigasi kelompok dibantuan ku aplikasi padlet leuwih hade tinimbang nu nuturkeun program pangajaran konvensional kalawan gain rata-rata kelompok ékspérimén 27,5 poin, sedengkeun gain rata-rata kelompok ékspérimén 21,1 poin, hartina bédana 6,4 leuwih gede dibandingkeun nilai kelompok ékspérimén.

Kecap Pamageh : Modél Pangajaran, Kooperatif, Investigasi Kelompok, Padlét, Hasil Diajar, SD