**PENGEMBANGAN EVALUASI BERBASIS *HOTS* DENGAN MENGGUNAKAN *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN *PROBLEM SOLVING* *SKILL***

**Gitta Maharani**

Master of Mathematics Education, Pasundan University

maharanigitta@gmail.com

SMK Bina Karya 1 Karawang

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dan desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk berbasis *HOTS* dengan menggunakan aplikasi *quizizz* untuk meningkatkan *problem solving skill* dan s*elf efficacy* siswa dan soal rutin melalui model pembelajaran konvensional. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X TMI 4 dan X TMI 2 SMK Bina Karya 1 Karawang. Data yang diperoleh berasal dari instrumen tes dan non tes. Hasil validasi evaluasi berbasis HOTS memperoleh skor rata-rata 4,17 (layak) dari ahli materi, skor rata-rata 3,77 (layak) dari ahli media skor rata-rata 3,93 (layak) dari ahli instrumen. Karna salah satu data sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal, maka dilakukan uji non parametrik dengan menggunakan uji peringkat bertanda dari *Wilcoxon* dan menunjukan bahwa evaluasi berbasis *HOTS* dapat meningkatkan *problem solving skill*.

Kata kunci: Pengembangan evaluasi, *HOTS*, *quizizz*, *problem solving skill*

**Abstract**

This research is research using the Research and Development (R&D) method and the research design uses the ADDIE development model which aims to develop and validate HOTS-based products using the Quizizz application to improve students' problem solving skills and self-efficiency and routine questions through conventional learning models. . The objects of this research were students in classes X TMI 4 and X TMI 2 at SMK Bina Karya 1 Karawang. The data obtained comes from test and non-test instruments. The validation results of the HOTS-based evaluation obtained an average score of 4.17 (decent) from material experts, an average score of 3.77 (decent) from media experts, an average score of 3.93 (decent) from instrument experts. Because one of the data samples came from a population that was not normally distributed, a non-parametric test was carried out using the Wilcoxon signed rank test and showed that HOTS-based evaluation could improve problem-solving skills.

Keywords: Evaluation development, HOTS, quizizz, problem solving skills

**Referensi**

Arikunto, S. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2). Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian (*N.F Atif (ed.)). PT Refika Aditama

Jatisunda, Muhammad Gilar. (2017). “Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*.*” *Jurnal Theorems.* 1, (2), 24-30.

Majdi, M. K., & Subali, B. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, *7*(1), 81–90.

Masri, M. F., Suyono., & Deniyanti, P. (2018). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP SELF-EFFICACY DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN*. *11*(1).

Mu’awanah, S. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Problem Solving pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, *2015*(November), 132–140.

Narassati, N. A., Saleh, R., & Arthur, R. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, *3*(2), 169–180. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i2.43919>

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.