

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, N. T. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Anggraini, Y. (2021). *Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Delis, I. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Manipulatif Mika Transparan Terhadap Hasil Belajar Matematika materi Pecahan (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Banjarwangi Kecamatan Pulosari Kabupaten Pandeglang)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri "SMH" Banten).
- Febiola, K. A. (2020). *Peningkatan kemampuan berhitung permulaan anak usia dini melalui pengembangan media pembelajaran pohon angka*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 238-248.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 1-17.
- Gultom, E. P. (2020). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hukum Archimedes Kelas VIII SMP Di Desa Bosar Galugur Kecamatan Tanah Jawa TP 2019/2020*.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahril, S. T. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Ikhwati, A., & Megawati, E. (2018). *Efektivitas model pembelajaran TPR (Total Physical Response) dalam pengajaran bahasa Inggris*. *Deiksis*, 10(01), 11-19.

- Jayanti, S. D. (2014). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Block Dienes terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Kreitner, Robert. 2014. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba 4.
- Lestari, U. P. (2022). *LEARNING TRAJECTORY KONSEP NILAI TEMPAT TIGA ANGKA. SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 16-27.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283-293.
- Marlina, M. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BLOCK DIENES TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI NAPAL MELINTANG KECAMATAN SELANGIT KABUPATEN MUSI RAWAS* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Prenadamedia Grup.
- Miftakhuddin, M. (2021). *Pendekatan penelitian pendidikan: Tinjauan dari perspektif filsafat ilmu*.
- Nengsi, R., Malik, A., & A Natsir, A. F. (2021). *Analisis Perilaku Peserta Didik Slow Learner (Studi Kasus Di MTsN Makassar)*. *Education and Learning*.

- Ningrum, G. S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Miniatur Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Islam Mutiara Sahara-(SKP. PGSD. 0075)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Novianti, R. (2015). *Pengembangan permainan roda putar untuk meningkatkan kemampuan berhitung angka anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal Educhild*, 4(1), 56–63.
- Nurfadhillah, S., Alia, F., Setyadi, A. R., Al Damiyah, S. R., Leornadho, R., Berliana, N., & Safitri, T. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di SD Negeri Jelambar 01 Jakarta Barat*. *PENSA*, 3(3), 408-415.
- Paris, S., Jusmawati, J., Alam, S., Jumliadi, J., & Arsyam, M. (2021). *UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL KOOPERATIF DENGAN PENDEKATAN EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD INPRES BANGKALA II KOTA MAKASSAR*. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1).
- Rahmawati, T. (2018). *Penerapan model pembelajaran ctl untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 12-20.
- Reswita & Wahyuni, S. (2018). *Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bengkalis*. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 43–51.
- Rohartati, S. 2017. *Penerapan Media Keping Berwarna terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar (Studi Eksperimen Pada Bilangan Bulat di Kelas IV SDN Sukasari Kec. Cipatat)*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 138–147.
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Purba, S., Tasnim, T., Sitorus, E., ... & Simarmata, J. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.

- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati, A. S. (2009). *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Dalam Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika Yogyakarta.
- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). *Evaluasi program in-service training guru SMK di BLPT Yogyakarta*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 160-173.
- Sundayana, Rostiana. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thouless, H.R. 2014. *Whole Number Place- Value Understanding of Students with Learning Disabilities*. Unpublished Dissertation. Washington: University of Washington.
- Vinayasari, N. M. (2021). *Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SDN 173 Kertoraharjo Kabupaten Luwu Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Bosowa).
- Widayati, L. (2023). *PENGARUH INTEGRITAS, SPIRITUALITAS, BUDAYA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI SEKOLAH MUTIARA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Yanda, C. P. (2022). *Perbandingan Antara Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 52 Kota Bengkulu Skripsi*. Issue, 8, 2017.

- Yulastri, Y. (2017). *Peningkatan hasil belajar operasi pengurangan bilangan cacah melalui blok dienes pada siswa kelas I SDN 21 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 3(2), 57-66.
- Yusup, F. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif*. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1).