

**EFEKTIVITAS MEDIA BLOK DIENES DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHITUNG NILAI TEMPAT BILANGAN BAGI  
ANAK *SLOW LEARNER* DI SDN BABAKAN BANDUNG KOTA  
SUKABUMI**

**Putri Aliffia Syafira Nugraha**

**19506000029**

**ABSTRAK**

Matematika merupakan alat yang membantu kita semua dalam memahami ilmu pengetahuan lain. Media pembelajaran blok dienes merupakan suatu konsep pemahaman materi kepada siswa agar siswa dapat lebih aktif dan kreatif yang akhirnya mampu meningkatkan kemampuan anak dalam belajar yang berdasar pada teori Pieget dan pengembangannya diorientasikan pada anak dengan sedemikian rupa sehingga sistem yang dikembangkan disini dapat menarik minat anak mempelajari matematika. Merujuk terhadap karakter anak *slow learner* yang mengalami kesulitan memahami materi nilai tempat bilangan maka anak *slow learner* membutuhkan media pembelajaran yang konkret yaitu media Blok Dienes pada materi nilai tempat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan menghitung siswa *slow learner* pada materi nilai tempat dengan menggunakan media Blok Dienes dan mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan media Blok Dienes dengan hasil belajar siswa menggunakan media konvensional. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian eksperimen tipe *quasi eksperimen*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, *uji independent sample t test*, *uji effect size* dan *uji N Gain*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest* dan lembar observasi. Sampel dalam penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IA sebagai kelas eksperimen dan kelas IB sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan media Blok Dienes dengan kelas yang menggunakan media konvensional didasarkan pada hasil uji *independent sample t test* dihasilkan nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ . Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran menggunakan media Bok Dienes terhadap kemampuan menghitung siswa kelas 1 SDN Babakan Bandung berdasarkan hasil uji *effect size* diperoleh nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 75.8120 dan kelas kontrol sebesar 59.5926 dan menunjukkan bahwa perolehan *effect size* sebesar 1,115 maka termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci:** Media Blok Dienes, Kemampuan Menghitung, Anak *Slow Learner*.

***THE EFFECTIVENESS OF DIENES BLOCK MEDIA IN IMPROVING ABILITY TO CALCULATING THE PLACE VALUE OF NUMBERS FOR SLOW LEARNER CHILDREN AT SDN BABAKAN BANDUNG, CITY OF SUKABUMI***

**Putri Aliffia Syafira Nugraha**

**19506000029**

**ABSTRACT**

Mathematics is a tool that helps us all understand other sciences. Dienes block learning media is a concept of understanding material to students so that students can be more active and creative which is ultimately able to improve children's abilities in learning based on Piaget's theory and its development is oriented towards children in such a way that the system developed here can attract children's interest in learning mathematics . Referring to the character of slow learner children who have difficulty understanding place value material, slow learner children need concrete learning media, namely Dienes Block media on place value material. The purpose of this study was to determine the increase in the ability to calculate slow learner students in place value material using the Dienes Block media and to find out how the learning outcomes of students using the Dienes Block media compared to student learning outcomes using conventional media. This research method uses a quantitative approach with quasi-experimental type experimental research. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, independent sample t test, effect size test and N Gain test. The data collection technique used is through the form of pretest posttest and observation sheets. The sample in the study consisted of 2 classes, namely class IA as the experimental class and class IB as the control class. The results of this study indicate that there are differences between classes using Dienes Block media and classes using conventional media based on the results of the independent sample t test resulting in a significance value of  $0.012 < 0.05$ . There is an effect of using the learning model using Bok Dienes media on the calculating ability of grade 1 students at SDN Babakan Bandung based on the results of the effect size test obtained an average value of 75.8120 for the experimental class and 59.5926 for the control class and shows that the gain of an effect size of 1.115 is included in the high category.

***Keywords: Dienes Block Media, Calculating Ability, Slow Learner Children.***

**ÉFÉKTIVITAS MEDIA BLOK DIENES DINA NGARONJATKEUN  
KAMAMPUH NGITUNG NILAI TEMPAT ANGKA PIKEUN BUDAK SLOW  
BELAJAR DI SDN BABAKAN BANDUNG KOTA SUKABUMI**

**Putri Aliffia Syafira Nugraha**

**19506000029**

**ABSTRAK**

Matematika mangrupikeun alat anu ngabantosan urang sadayana ngartos élmu-élmu sanés. Média pangajaran Blok Dienes mangrupa konsép pamahaman matéri ka siswa sangkan siswa leuwih aktif jeung kréatif anu ahirna bisa ngaronjatkeun kamampuh budak dina diajar dumasar kana tiori Pieget sarta mekarna diorientasikeun ka barudak sangkan sistem anu dimekarkeun. di dieu bisa narik minat barudak diajar matematika . Nilik kana karakter budak slow learner anu hésé maham matéri nilai tempat, barudak slow learner merlukeun média pangajaran anu konkrit, nya éta média Blok Dienes dina matéri place value. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngitung siswa slow learner dina matéri nilai tempat ngagunakeun média Dienes Block sarta pikeun mikanyaho kumaha hasil diajar siswa ngagunakeun média Dienes Block dibandingkeun jeung hasil diajar siswa ngagunakeun média konvensional. . Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan ékspérimén kuasi ékspérimén. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, uji ukuran pangaruh jeung uji N Gain. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan wangun pretest posttest jeung lembar observasi. Sampel dina pangajaran ngawengku 2 kelas, nya éta kelas IA salaku kelas ékspérimén jeung kelas IB salaku kelas kontrol. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya bédana antara kelas ngagunakeun média Blok Dienes jeung kelas ngagunakeun média konvensional dumasar kana hasil uji t sampel bebas hasilna nilai signifikansi  $0,012 < 0,05$ . Aya pangaruh ngagunakeun modél pangajaran ngagunakeun média Bok Dienes kana kamampuh ngitung siswa kelas 1 SDN Babakan Bandung dumasar kana hasil uji ukuran éfék anu dimeunangkeun rata-rata 75,8120 pikeun kelas ékspérimén jeung 59,5926 pikeun kelas kontrol. sarta nembongkeun yen gain hiji ukuran pangaruh 1,115 kaasup kana kategori luhur.

***Kata Konci: Média Blok Dienes, Kamampuh Ngitung, Barudak Lambat Diajar.***