

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, F. R. (2020). Pengaruh Pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi Ilmu Politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *Jurnal Menara Ilmu*. 14(1). Halaman 81.
- Ahyar, H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (A. Husnu (ed.); 1 ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Ariansyah, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal FKIP Universitas Pakuan*.: halaman 2.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Arifin, Zainal. (2017). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Remaja Rosdakarya, Ed.)
- Arifin, Zainal. (2018). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Halaman 197.
- Asyhar, rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press. Halaman 114.
- Aulianto, M. (2022). Perkembangan Membaca pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kumparan*. 6(34). Halaman 27.et
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi terhadap keberlangsungan kegiatan Organisasi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 6(1). Halaman. 64-45.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Halaman 173.
- Bota Beni Dau, M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Cerita Bergambar pada siswa kelas 1 Sdk Tokojaeng. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 5(9) : halaman 668.
- Budiastuti, D. & A. B. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian* (Mitra Wacana Media, Ed.)
- Bunga, P. I, Safaruddi, (2022). Pengembangan dan Pemanfaatan media pembelajaran. *Jurnal Ilmu Terapan*. 3(1). Halaman 56.
- Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Edisi Revisi) (Bandung: Refika Aditama, 2014), halaman. 37
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* Jakarta: PT Grafindo Persada : halaman 10, 85.
- Darsih, Risdianto. H. (2022) Penggunaan Media Permainan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3). Halaman 1101.
- Djamarah. S, B. dan Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta. Halaman 84.
- Djollong. F, A. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Umpar* 11(1). Halaman 86.
- Emmi. S. H. ( 2019 ). Membaca permulaan untuk anak usia dini didalam era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*. Hal.336

- Etianingsih, M, E. 2016. *Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A dalam Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf*. Universitas Jember. Halaman 72.
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Widyanti, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Geografi. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 34(1): halaman 19–28.
- Fansury, H. A. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture dengan Media Games Android dalam Meningkatkan Kemampuan Kosha Kata Siswa Kelas VII Ssmon 35 Makassar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP) FKIP Unismuh Makassar*. 4(1) : halaman 75-76.
- Farida Rahim. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fatmasari, K. R, Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Soekarno Hatta : PT. STKIP PGRI Bangkalan : halaman 9.
- Fauzi, R. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3(3) : halaman 73.
- Ganarsih. A. A, Hafidah. R, dan Nurjanah. E. N. (2022). Profil Kemampuan Membaca Permulaan anak usia 4- 5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*. 10(3). Halaman. 187.
- Haerullah, A. Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. PT. Listas Nalar, CV : halaman 5.
- Hamdan, H. B, Mohamad, S. S, dan Arita, M. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang. CV. Graha Edu : halaman 3.
- Hamdayana, Jumanta. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia. Halaman 125.
- Hamdayana, Jumanta. 2017. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia. (hlm 125)
- Hanif, Muhammad Taufik. ( 2022 ). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Belajar ”Ayo Belajar Membaca” dan ”Marbel Membaca”pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Hastjarjo. D. (2019) Rancangan Eksperimen Kuasi. *Jurnal Buletin Psikologi*. 27(2). Halaman 189.
- Herawati, I. N. (2022). *Solusi Kesulitan Membaca*. Bandung : PT. Widina Media Utama : halaman 7.
- Hujair AH Sanaky (2013) *Media pembelajaran Interaktif- Inovatif*, ( Yogyakarta : kaukaba dipantara). Halaman. 3.
- Ibadullah Malawi dan Ani Kadarwati, *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)* (Magetan: CV. AE Grafika, 2017), halaman. 96
- Ihsan, H (2015). Validitas alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidik*. 13(2). Halaman. 268.
- Imas dan Titim Kurnia (2021). Penggunaan kartu Bergambar dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas I Sekolah Dasar. *Journal of Education, Administration, Training, and Religion*. 2(2). Halaman 46.
- Imas, K, Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena. Hal. 44.

- Irdawati, Yunidar, dan Darmawan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5(4): halaman 2
- Irdawati, Yunidar, dan Darmawan. (2019) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5(4). Halaman 13.
- Istarani, (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada : halaman 8
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia. Halaman. 136
- Joyce, B. Weil, M. dan Calhoun, E. (2015). *Model of Teaching* (S. D. Dragin, Ed.: 9<sup>th</sup> ed.) Pearson Education.
- Kirana Rahmalya. (2019). *Penerapan media kartu kata bergambar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak di taman kanak-kanak Al-Kautsar Bandar Lampung Lampung*.
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran Inovatif dengan Media Vidio untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan, pengasuhan, kesehatan dan gizi anak usia dini*. 3(1) : halaman 93 – 94.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Learnig Start With A Question untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(1): halaman 409.
- Latifah. H. H, Sugara. M. H, dan Ina. M. (2018) Penggunaan Media Big Book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2). Halaman. 219.
- Lia Ardiyanti. (2015). *Peningkatan leterampilan membaca permulaan melalui metode kata Lembaga siswa kelas 1 SD karangayam kecamatan pleret kabupaten Bantul*.
- Martanti, F. (2018). Metode Struktural Analitik Sintetik dalam Pembelajaran Anak Disleksia. Al-Bidayah: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), halaman. 17–28.
- Mory Victor (2019). Penggunaan Media Kartu Permainan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Huruf Hijaiyyah dan Harakat kelas 1 SD. *Education Journal : Journal Education Research and Development*. 3(2). Halaman 144-145.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram : PT. Sanabil : halaman 20, 10.
- Mufiidah.D. W, Een.Y. H, Ari. S. (2019) Pembelajaran Berbantuan ICT dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan anak*. 5(1). Halaman 4.
- Mulyati, Y. Cahyani, I. (2018). *Ketrampilan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Nafi'ah, S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Halaman 23
- Nasution, (2013) *Berbagai Pendekata Dalam Prose Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara : halaman 2.
- Novianti, D. dan Salim, B. M. (2018). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap kesiapan dan hasil belajar ipa. *Jurnal Kappa*. 11(1). Halaman 2.

- Nur, F, Muazar, H, Fahrudin. (2022) Penerapan Permainan Kartu Huruf untuk Mengembangkan Bahasa Keaksaraan Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Labuapi Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3). Halaman. 1278.
- Nurgiantoro. B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE. Halaman. 391.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah*. Yogyakarta: BPFE. Halaman 45.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: BPFE. Halaman. 339.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misyka*. 03(01) : halaman 171.
- Pertiwi, A, D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 05(1), halaman. 760–761.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2(3) : halaman 283-289.
- Pramita, Evia. Padilah. (2020). *Media Animasi Bergambar dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia Dini*.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar : Studi kasus pada Siswa kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 7(1) : halaman 3.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: PT. Ziftaama Publishing. Halaman 42.
- Puewanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran*. Bandung. PT. Remaja rosdakarya. Halaman 91.
- Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Fadilatama.
- Rahman, R. A, Kurniawa, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ortopedagogia*. 7(2) : halaman 141.
- Rahmaniar, Abd. H, Muh. A. M. (2015) Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. 3(3). Halaman 234.
- Ratna Pangasuti dan Siti Farida Hanum. (2017) Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf, dalam Al Hikmah : *Indonesia journal Of Early Childhood Islamic Education Online*. 1(1) halaman. 49.
- Riska dan Agung. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ortopedagogia*. 7(2). Halaman 141.
- Rochmania, D. D, Setiawan, H. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi. Edukatif : *jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3): halaman 3653.
- Septaningsih, Yulina, & Sudirman, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogi*, 8(2) : halaman 1–13.
- Shoffa, S. (2022). *Model Pembelajaran Docar*. Jawa Tengah. PT. SIP Publishing : halaman 11.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media : halaman 123-124.

- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siyoto, dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Astuti (2016) Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(1) halaman. 4.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta CV. Halaman 77.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (CV. Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. Hal. 38.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. hlm 117
- Sugiyono. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : alfabeta. Halaman 14.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABET. hlm 69
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA. Halaman 39 dan 61.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru, Press.
- Sukendra, K. dan Atmaja, S. k (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak : PT. Mahameru Press. Halaman. 2.
- Suleman. D, Hanafi. Y. R, Rahmat. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II. *Jurnal Pendidikan Nonformal*. 7(2). Halaman 719.
- Sulianah. (2013) Mengenalkan Konsep Huruf Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*. 1(2) halaman. 101.
- Sumantri. (2016). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers. Halaman 172,
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriani, Sahrudin. B, dan Efendi (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(10). Halaman 76.
- Susanti, Y. (2022). Strategi Pembelajaran dalam proses Membaca dan Menulis Permulaan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 3(5) : halaman 327.
- Suyanto dan Prana Ugiana Gio. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*, Medan: USU press.
- Tarigan, H. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: Penerbit Angkasa. Hal. 7.
- Tritjahjo, 2019, *Ragam Dan Prosedur Penelitian Tindakan*, Salatiga : Satya Wacana University Press, ISBN 978-602-5881-54-1. hlm 31-32

- Veryawan. (2020). Media Kartu Huruf dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini. *Jurnal Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*. 2(2) : halaman 158.
- Whidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Uinmalang*. Halaman. 1.
- Widya Sari . (2018). *Peningkatan Kemampuan Melalui Media Kartu Huruf*. Penerbit widyasari press.
- Wilda. A, Widda. D. (2021) Peran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture dalam Menumbuhkan Minat Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. 1(1), halaman 53.
- Wiyati (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7(1). Halaman 94.
- Wulandari, Y. T. (2015). Penerapan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2): halaman 4.
- Yulia. W. R, Asep. S (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada kelas I Sekolah Dasar. : *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 8(2). Halaman 2067.
- Yunus, A. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Refika Aditama : halaman 148.
- Zainal Arifin. (2012) *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Rosdakarya. Halaman 73.