

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode SAS berbantuan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 di Sekolah Dasar. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen atau *quasi experimental design*. Sampel yang terdapat pada penelitian ini kelas I-A yang berjumlah 25 peserta didik sebagai kelas dan kelas I-B yang berjumlah 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan yaitu *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata *pretest* yaitu 45,53 dengan rata-rata nilai *posttest* sebesar 86,12. Sedangkan untuk nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol yaitu 44,86 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 66,96. hasil uji yang telah dilakukan oleh peneliti pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat disimpulkan bahwa nilai *posttest* mendapati lebih besar dibanding nilai *pretest*, yang artinya kemampuan membaca permulaan peserta didik meningkat. Peneliti menggunakan uji independent sampel t tes untuk mencari pengaruh metode SAS berbantuan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar. Diketahui nilai t hitung sebesar 16,139 dengan nilai sig  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan pada kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Demikian peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode SAS berbantuan kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Media Kartu Kata Bergambar, Membaca Permulaan, Metode SAS

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using the SAS method assisted by picture word cards on the beginning reading ability of grade 1 students in elementary schools. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research design or quasi-experimental design. The sample in this study was class I-A, which consisted of 25 students as class and class I-B, which consisted of 25 students as the control class. The data collection technique used in this study is through tests and observations. The tests used are pre-test and  $\neg$ post-test. Based on the research results, the experimental class obtained an average pretest score of 45.53 with an average posttest score of 86.12. Meanwhile, the average value of the control class pretest was 44.86 and the average posttest value of the control class was 66.96. The results of the tests carried out by researchers in the experimental class and control class, it can be concluded that the posttest score was found to be greater than the pretest, which means that students' initial reading ability increases. The researcher used an independent test sample  $t$  test to find the effect of the SAS method assisted by picture word cards on the beginning reading ability of first grade elementary school students. It is known that the calculated  $t$  value is 16.139 with a sig value of  $0.000 < 0.05$ , which means that there is a significant influence on the initial reading ability of grade 1 elementary school students in the experimental class and the control class. Thus the researchers concluded that there was an effect of using the SAS method assisted by picture word cards on the initial reading ability of grade 1 students in elementary schools.*

*Keywords : Beginning Reading, Picture Word Card Media, SAS Method*

## ABSTRAK

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun métode SAS dibantuan ku kartu kata bergambar kana kamampuh awal maca siswa kelas 1 SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan kuasi ékspérimén atawa kuasi ékspérimén. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas I-A anu jumlahna 25 siswa minangka kelas jeung kelas I-B anu jumlahna 25 siswa minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun nya éta pre-test jeung  $\neg$ post-test. Dumasar kana hasil panalungtikan, kelas ékspérimén meunang rata-rata peunteun pretés 45,53 kalawan rata-rata peunteun postés 86,12. Sedengkeun rata-rata peunteun pratés pikeun kelas kontrol nya éta 44,86 jeung rata-rata peunteun postés pikeun kelas kontrol nya éta 66,96. batan pretest, hartina kamampuh awal siswa ngaronjat. Panalungtik ngagunakeun uji t sampel bebas pikeun manggihan pangaruh métode SAS dibantuan ku kartu kata bergambar kana kamampuh awal maca siswa kelas 1 SD. Kanyaho yén nilai t itung nyaéta 16,139 kalawan nilai sig  $0,000 < 0,05$  hartina aya pangaruh anu signifikan kana kamampuh maca awal siswa kelas 1 SD kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Ku kituna, panalungtik nyindekkeun yén aya pangaruh ngagunakeun métode SAS dibantuan ku kartu kata bergambar kana kamampuh awal maca siswa kelas 1 SD.

Kecap pamageuh: Média Kartu Kata Gambar, Metode SAS Mimiti Maca