

ABSTRAK

Shabrina Tanzaliq Shiami El-Fairus. Penerapan Metode Seminar Socrates Pada Pembelajaran Materi Animalia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Toto S. Gani Utari, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Di dalam pendidikan abad 21, upaya meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau biasa dikenal sebagai kemampuan kognitif dan keterlibatan peserta didik di dalam kelas dapat dilakukan dengan berbagai macam metode pembelajaran, salah satunya adalah seminar Socrates. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode seminar Socrates pada peningkatan kemampuan kognitif peserta didik dan keterampilan berkomunikasi peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre-eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif yaitu *One-Group Pretest-Posttest design* dan desain penelitian yang digunakan untuk mengukur keterampilan berkomunikasi yaitu *one-shot case study*. Populasi dalam penelitian ini hanya menggunakan satu kelas eksperimen saja yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Islam Tarbiyyatul Falah. Setelah mendapatkan nilai *pre-test* dan *post-test* pada saat pembelajaran materi Animalia, dilakukan perhitungan uji hipotesis menggunakan uji Z dengan keterangan Z tabel $(-1.96) > Z$ hitung (-6.87) . Pada saat pemberian perlakuan seminar Socrates, dilakukan juga observasi oleh guru berdasarkan rubrik yang telah ditentukan dengan hasil yang baik. Maka dari itu, hasilnya menunjukkan kemampuan kognitif peserta didik mengalami peningkatan dan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran dalam hal mendengarkan, berbicara, dan menganalisis sebuah pertanyaan atau pernyataan yang dilontarkan guru maupun temannya.

Kata Kunci: Seminar Socrates, Kemampuan Kognitif, Keterampilan Berkomunikasi, Animalia

ABSTRACT

Shabrina Tanzaliq Shiami El-Fairus. *Application of the Socratic Seminar Method in Learning Animalia Material to Improve Students' Cognitive Abilities and Communication Skills. Supervised by Prof. Dr. H. Toto S. Gani Utari, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.*

In this 21st century of education, efforts to improve high-level thinking skills or commonly known as cognitive skills and learner involvement in the classroom can be done with a variety of learning methods, one of which is the Socratic seminar. This study aims to determine the effect of applying the Socratic seminar method on improving students' cognitive abilities and communication skills. This research uses quantitative pre-experiment method with research design used to measure cognitive abilities, namely One-Group Pretest-Posttest design and the design used to measure communication skills, namely one-shot case study. The population in this study only used one experimental class, namely all students of class X SMA Islam Tarbiyyatul Falah. After getting the pre-test and post-test scores during the learning of Animalia material, the hypothesis test calculation was carried out using the Z test with the result for Z table (-1.96) > Z count (-6.87). At the time of the Socrates seminar treatment, observations were also made by the teacher based on a predetermined rubric with good results. Therefore, the results show that students' cognitive abilities have increased and students are actively involved in learning in terms of listening, speaking, and analyzing a question or statement asked by the teacher or their friends.

Keywords: *Socratic Seminar, Cognitive Skills, Communication Skills, Animalia*

ABSTRAK

Shabrina Tanzaliq Shiami El-Fairus. Penerapan Metode Seminar Socrates Pada Pembelajaran Materi Animalia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Toto S. Gani Utari, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Dina pendidikan abad ka 21, Usaha pikeun ngaronjatkeun kaparigelan mikir tingkat luhur atawa nu biasa disebut kamampuh kognitif jeung keterlibatan peserta didik di kelas bisa dilaksanakeun ku rupa-rupa métode pangajaran, salah sahijina nya éta seminar Socrates. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngalarapkeun métode seminar Socrates pikeun ngaronjatkeun kamampuh kognitif peserta didik jeung kamampuh komunikasi peserta didik. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif *pre-experimental* kalawan desain panalungtikan anu digunakeun pikeun ngukur kamampuh kognitif, nya éta *One-Group Pretest-Posttest Design* jeung desain panalungtikan anu digunakeun pikeun ngukur kaparigelan komunikasi, nya éta *One-shot Case Study*. Populasi dina ieu panalungtikan ngan ngagunakeun hiji kelas ékspérimén, nya éta sakabéh peserta didik kelas X SMA Islam Tarbiyyatul Falah. Sanggeus meunang peunteun *pre-test* jeung *post-test* sabada diajar matéri Animalia, tés hipotésis diitung ngagunakeun uji Z kalawan Z tabél $(-1,96) > Z$ itung $(-6,87)$. Dina waktu méré perlakuan seminar Socrates, observasi ogé dilakukeun ku guru dumasar kana rubrik anu geus ditangtukeun kalawan hasilna alus. Ku kituna, hasil nuduhkeun yén kamampuh kognitif peserta didik geus ngaronjat sarta peserta didik kalibet aktip dina diajar dina hal ngaregepkeun, nyarita, jeung nganalisis hiji pertanyaan atawa pernyataan nu dijieun ku guru atawa babaturan.

Kata Kunci: Seminar Socrates, Kemampuan Kognitif, Keterampilan Berkomunikasi, Animalia