**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Indahnya Kebersamaan

Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kegiatan Pembelajaran ke-1 dan ke-2

 di Kelas IV B SDN Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

**oleh**

**Sarah Siti Maesaroh**

**105060292**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian dan observasi awal selama mengajar di kelas IV B SDN Cirateun Kulon Kota Bandung. Permasalahan dalam pembelajaran pada materi keberagaman budaya Indonesia yang terjadi di kelas IV B SDN Cirateun Kulon adalah kurangnya pemahaman konsep siswa tentang keberagaman budaya Indonesia di sekolah ini, hal ini dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *discovery learning* belum pernah dilaksanakan. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mencoba agar proses belajar mengajar didesain sedemikian rupa dan membutuhkan strategi atau pendekatan yang sesuai dengan perkembangan usia anak. Pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* menjadikan siswa lebih paham, karena mendapat pengalaman langsung dari proses pembelajaran dan mengalami sendiri proses menemukannya. Peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan mengacu kepada model Hopkins yang meliputi empat langkah yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan model *discovery learning* yang terdiri dari 6 tahap yaitu 1. Stimulasi, 2. Identifikasi Masalah, 3. Pengumpulan Data, 4. Pengolahan Data, 5. Pembuktian, 6. Menarik Kesimpulan. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan pedoman observasi dan lembar tes. Pada proses pembelajaran kesatu, guru menemukan kesulitan yakni kurangnya menerapkan strategi yang diajarkan. Ini terbukti berdasarkan hasil tes siswa di pra tindakan yang tuntas hanya 22% dari 27 orang siswa. Hasil penelitian pemahaman konsep siswa tentang keberagaman budaya Indonesia siklus I mendapatkan rata-rata 70,37% dan meningkat pada siklus II mendapatkan rata-rata 88,89%. Dari data tersebut dapat disimpulkan melalui penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran tematik sangat efektif dan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa tentang keberagaman budaya Indonesia. Dengan demikian, penerapan model *discovery learning* dapat dijadikan satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik dan dapat menambah keilmuan dan diharap bermanfaat bagi guru, siswa dan lembaga.

Kata Kunci: *discovery learning,* pemahaman konsep

*INCREASE STUDENT’S UNDERSTANDING CONCEPTS ABOUT CULTURAL DIVERSITY IN INDONESIA ON THEMATIC LEARNING THROUGH APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL*

**by**

**Sarah Siti Maesaroh**

**105060292**

***ABSTRACT***

*Based on the findings of research and observation early during of learning in fouth class of SDN Cirateun Kulon Bandung City. Problems in learning the material of Indonesia cultural diversity happens in the fourth class of SDN Cirateun Kulon Bandung City is lack of students’s understanding concepts about cultural diversity in Indonesia because teacher often use conventional lecture, whereas other learning of model’s, especially discovery learning model haven’t been implemented. Based on these problems, researchers are trying to design in learning process and requires a strategy or learning approach accordance with the child's developmental age. Learning byusing the discovery learning model make students more aware, because have direct experience of the learning process and experience the process of finding. Researchers used a type of action research with reference to the Hopkins model’s, includes four steps consists of planning, execution, observation, analysis and reflection. The research carried out applying by discovery learning model includes six stages, 1. Stimulation, 2. Problem statemen, 3. Data collection, 4. Data Processing, 5. Verification and 6. Generalization. Data collection techniques implemented using observation guidelines and test sheet. The first learning process, the teacher find it difficult like difficulty in implementing the strategy in learning proces. This proved to be based on student test results in pre-action who completed only 22% from 27 student’s. Research student’s understanding concepts about cultural diversity in indonesia in the first cycle give the average gain 70,37% and increasedin the second cycle give the average gain 88,89%. From these data it can be concluded through the application of the discovery learning model is very effective and can increase student’s understanding concepts about cultural diversity in Indonesia. Thus, through the application of the discovery learning model can made as a model of learning to be applied on the thematic learning and make add scientific and helpful expected for teacher, student’s, school, and agencies.*

*Keyword*: *discovery learning, understanding concepts*