

DAFTAR PUSTAKA

- Alwanny, H. (2013). Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Basastra*, 2(1).
- Arikunto, S. (2010). Arikunto, Suharsimi.(1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Citraningrum, D. M. (2016). Menulis puisi dengan teknik pembelajaran yang kreatif. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Depan, B., Tandon, P., & Umum, F. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*.
- Dewi, K. C., & Zulaeha, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Anekdote Tema Konflik Sosial di Kalangan Remaja dengan Pendekatan Clil dan Model Berbasis Projek. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 172-176.
- Douglas, Brown. (2008). *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Prantice Hall Regents.
- Fatimah, N. (2013). Teks anekdot sebagai sarana pengembangan kompetensi bahasa dan karakter siswa.
- Gintings, A. (2014). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*.(edisi revisi). Bandung: Humaniora.
- Herza, (2013) “Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014”
- Indra, (2017) “Pembelajaran Menemukan Pesan dalam Teks Pantun Menggunakan Metode *Cooperative Script* pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Pelajaran 2017/2018”
- Kunto, S. A. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan Heru. (2014). *Pembelajaran menulis kreatif berbasis komunikatif dan apresiatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). Pembelajaran menulis cerpen.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Alfabeta.
- Rifai dan Anni. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Santosa, Puji. dkk. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tantu, A. (2016). Keefektifan Metode Sugesti-Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Liriaja Kabupaten Soppeng (Doctoral dissertation, FBS).
- Tarigan & Guntur. H. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winataputra, Udin S. dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.