

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Deffa Muqita Ayuananda

195060117

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di SDN Budhi Karya Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar, metode penelitian yang digunakan adalah quasi ekperiment dengan bentuk nonequivalent control group design instrumen penelitian menggunakan tes yaitu pretest dan posttest dengan jenis soal pilihan ganda dan instrumen non tes yaitu dokumentasi dan observasi, teknik analisis untuk mengolah data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji effectsize hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hal ini di ketahui dari hasil nilai rata - rata pretest sebesar 53,87 meningkat menjadi 88,40 pada postes dan hasil uji hipotesis Nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.000, lebih kecil dari level signifikansi yang telah ditentukan (0,05). Oleh karena itu, dari aturan pengambilan keputusan statistik, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu yang artinya bahwa terdapat perbedaan antara kelas ekperiment yang menggunakan media diorama dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional kemudian hasil uji effectsize memperoleh 2,998 menunjukkan effect yang sangat besar, oleh karena itu dapat di simpulkan bahwa Media diorama berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa

Kata Kunci : Hasil Belajar , Media Diorama

**THE INFLUENCE OF THE USE OF DIORAMA MEDIA ON THE
LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

By

Deffa Muqita Ayuananda

195060117

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth grade students at SDN Budhi Karya. The aim of this research was to determine the effect of media use on elementary school students' learning outcomes. The research method used was a quasi-experiment in the form of a nonequivalent control group design research instrument using tests, namely pretest and posttest with multiple choice questions and non-test instruments, namely documentation and observation, analytical techniques for processing data in this research are normality test, homogeneity test, hypothesis test and effect size test. The results of this research show that diorama research media has an effect on student learning outcomes, this is known from the results of the pretest average value of 53.87 which increased to 88.40 in the posttest and the results of the hypothesis test. The significance value (2-tailed) was 0.000, smaller than the predetermined significance level (0.05). Therefore, from the statistical decision making rules, it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means there is a difference between the experimental class that uses diorama media and the control class that uses conventional learning. Then the effect size test results obtained 2,998 shows a very large effect, therefore it can be concluded that diorama media has a large influence on student learning outcomes

Keywords: Learning Outcomes, Diorama Media

**PANGARUH GUNA MÉDIA DIORAMA KANA HASIL DIAJAR SISWA
KELAS IV SD.**

Ku

Deffa Muqita Ayuananda

195060117

RINGKESAN

Ieu panalungtikan di dominasi ku kurangna hasil diajar siswa kelas IV SDN Budhi Karya. Wangun instrumén panalungtikan desain kelompok kontrol nonequivalent ngagunakeun tés, nya éta pretés jeung postés kalayan soal pilihan ganda jeung instrumén nontés, nya éta dokuméntasi jeung observasi, téhnik analisis pikeun ngolah data dina ieu panalungtikan nya éta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis jeung éféktivitas. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén média diorama miboga pangaruh kana hasil diajar siswa, hal ieu dipikanyaho tina hasil rata-rata pretés rata-rata 53,87 ngaronjat jadi 88,40 dina postés jeung hasil uji hipotésis. (2-tailed) nyaéta 0.000, leuwih leutik batan tingkat signifikansi anu geus ditangtukeun (0.05). Ku kituna, tina aturan pengambilan keputusan statistik, bisa dicindekkeun yén hipotésis nol (H_0) ditolak jeung hipotésis alternatif (H_a) ditarima, hartina aya bédana antara kelas ékspérimén anu ngagunakeun média diorama jeung kontrol. kelas anu ngagunakeun pangajaran konvensional mangka hasil uji effectsize meunangkeun 2,998 nuduhkeun pangaruh anu kacida gedéna, ku kituna bisa dicindekkeun yén média diorama gedé pangaruhna kana hasil diajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Diajar, Média Diorama