

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Amir, Z, & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asri Eka Yulia, Sri Hastuti Noer. (2015). *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, PM – 127.
- Astuti, Puji. 2015. Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPS Terpadu pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2014/2015. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ahmad Susanto (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arifin. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aan Lasmanah. 2016. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta didik Kelas Vii-a Smpn Sukasari Sumedang”.” *Jurnal Analisa* 2(3): 18–26.
- Arindah, A. (2015). Pengaruh penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ips kelas iv sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 254169.
- A. Muri Yusuf. 2014. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*”. Jakarta : prenadamedia group.
- Arikunto, S. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- A. Muri Yusuf. 2014. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”*. Jakarta : prenamedia group.
- Anas Sudijono (2015), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal.2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- A. Muri Yusuf, 2015, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Prenamedia Group, Jakarta.
- Abdillah, S. Y., Susilawati, R. A. E., & Purwanto N. (2015). Pengaruh Good Corporate Governance Pada Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2013-2014). *Jurnal Riset Mahapeserta didik Akuntansi Kanjuruhan*, Vol. 20, No. 20, 2015, hal. 1.
- A, Morissan M. dkk.2017. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Arifudin, O., dkk. 2021. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Andi, Kristanto. (2018). *Perancangan Sistem informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ahyar, Hardani, and Dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Arifin, Zainal. 2019. *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al Hakim, Fadhil, Muhammd, 2021, peran guru dan orang tua: tantangan dan solusidalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 dalam *Education Journal of History and Humanities*, 1 (1): 25.
- Agusti, W., Purwanti, P., & Lestari, S. (2017).Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan

- Sikap Sosial Peserta didik Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(5).
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Adang suherman. (2013). Seminar nasional perkembangan fisik anak usia dini,bandung: sekolah pasca sarjana universitas pendidikan indonesia.
- Alman, Alman, and Nova Nugrahaeni. "Media Pembelajaran Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4.2 (2022): 149-155.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar peserta didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Danang Sunyoto. 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Daryanto dan tutik Rachmawati,2015, *Suervisi Pembelajaran*, Yogyakarta, Gava Media.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA:Jakarta.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisikadi SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 202- 211.
- Elmas, Muhammad Syarif Hidayatullah (2017), *Pengendalian Kualitas dengan*

menggunakan metode *Statistical Quality Control (SQC)* Untuk Meminimumkan Produk Gagal Pada Toko Roti Barokah Bakery , Jurnal Penelitian Ilmu Ekonomi. Volume 7 . Hal 15 – 22

Eko Sudarmanto, d. (2021). *Manajemen Risiko Perbankan*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

Eko Putro Widoyoko. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, and Desventri Etmy. "Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi." *Jurnal Varian* 2.1 (2018): 31-36.

Felita Sasongko dan Hartono Subagio. 2013. Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Restoran Ayam Penyet Ria. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra*, Vol. 1, No. 2.

Fiantika Feny Rita, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang Sumatera Barat. PT. Global Eksekutif Teknologi. Cetakan Pertama. Maret.

Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh *Model Discovery Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1907-1914.

Ferawati. (2015). *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 48.

FAJRI, Z. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Sd*. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1

Gunawan, Imam. 2015. "*Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*", Jakarta: Bumi Aksara.

Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Gunawan,C.(2018). *Mahir Menguasai SPSS: mudah mengelola data dengan IBM SPSS statistic 25*. Yogyakarta:CV. Budi Utama.

- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik (Edisi kedua)*. Bumi Aksara, 2022.
- Hartati, Puji, and Susanto Susanto. "Peran Pemuda Tani Dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 di Tingkat Petani (Kasus di Kabupaten Magelang)." *BASKARA: Journal of Business and Entrepreneurship* 2.2 (2020): 107-112.
- Herdayati, S. P., & Syahrial, S. T. I. (2019). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN*. ISSN 2502- 3632 ISSN 2356-0304 J.
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 84-92.
- Kurniawan, R. Y. (2016). *Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru*. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) (Pp. 2 - 5). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniasih Imas dan Berlin Sani, 2014. *Teknik dan Cara Mudah Memuat Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Kata Pena.
- Khairinal (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis, & disertasi*. Jambi: Salim
- Kasmadi, dkk. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mayasari, Riana. 2022. *Buku Monograf Indikator Kinerja Pemerintah Daerah dan Model Penilainnya*. Deepublish.
- Mufarrikoh, Z. (2019). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji*
- Magdalena Ina, Nahdiyatul Kaunyah, dkk. (2021). Metode Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN Dangdeur 1. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Volume. 3, Nomor. 1. Hlm.98

- Martono, Nanang. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- M Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abadke-21*.
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Murjani, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-border*, 5(1), 687-713.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan dalam memajukan teknologi*. Jurnal kependidikan.
Vol 1. (1): 26
- Nurul, Reza Ichsan, dkk. (2021). *Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Medan: CV. Sentosa Deli Mandiri.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasser, A. A. (2021). Sistem Penerimaan Peserta didik Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Peserta didik Di Era Pandemi. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100– 109.
- Nasser, A. A. (2021). Sistem Penerimaan Peserta didik Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Peserta didik Di Era Pandemi. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100– 109.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Octaviani, Rika dan Elma Sutriani. “*Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*” *Peper Knowledge* 6, no. 2 (2019). 17-37.
- Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. (2019). (n.p.): Kencana.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22*. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo.

- Priyatni, E.T. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rachel, D. L., Pavithra, N. R., & Imran, S. M. (2016). Impact of Talent Management on Organisation Culture. *The International Journal of Business & Management*, 4 (2), pp. 98-102.
- Rahmayani, A., Peserta didiknto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Rismayani, N. L. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Peserta didik. *Jurnal Jurusan Pendidikan PKn*, 1(2).
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2)
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

- Sjam, Darda Abdullah, Rina Indriani, and Serra Indriani. "Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN 031 Pelesiran Bandung." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8.1 (2022): 799-808.
- Simanjuntak, Doslina Ria dkk. 2020. " Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring selama Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal MathEdu*, Volume 03, Nomor 03 (hlm.142-146).
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT FajarInterpratama Mandiri.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sigit Pramono. 2014. *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Winarno*. 2013.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sewang, A. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Wineka Media.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung:PT. Remaja Rodakarya.
- Widyastuti E.S. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FEUNY: *Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi*. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/21658/> diakses 29 Oktober 2017)