

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI SDN PACET 1 CIANJUR)**

Oleh

Navisa Fauziah Syorochman

195060085

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN Pacet 1 Cianjur Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran. Salah satunya yang dapat dilakukan adalah memilih dan menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mengetahui hasil belajar peserta didik pada pembelajaran. Dengan mencoba model pembelajaran *discovery learning* karena model pembelajaran ini peserta didik di tuntut untuk aktif dengan menemukan sendiri dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan penelitian quasi eksperimen dengan metode kuantitatif. Dalam metode penelitian ini, peneliti membagi subjek atau objek menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang di berikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan kelompok kontrol yang di berikan perlakuan yang biasa di berikan yaitu pembelajaran konvensional. Kedua kelompok tersebut akan dibandingkan hasilnya setelah di berikan perlakuan yang berbeda. Dengan instrumen penelitian menggunakan tes yaitu *pretest* dan *posttest* dengan jenis soal pilihan ganda dan instrumen non tes yaitu dokumentasi dan observasi, Adapun teknik analisis mengolah data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *effects size* hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, hal ini di ketahui dari hasil nilai rata - rata *pretest* sebesar 70,83 mengalami peningkatan setelah diberikan model *discovery learning* menjadi 86, 36 pada *posttest* dan hasil uji hipotesis Nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.000, lebih kecil dari level signifikansi yang telah ditentukan (0,05). Oleh karena itu, dari aturan pengambilan keputusan statistik, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu yang artinya bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* dan kelas kontrol.

Kata Kunci : Hasil Belajar , Model *Discovery Learning*

**THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON
LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL
STUDRNTS
(EXPERIMENTAL RESEARCH AT SDN PACET 1 CIANJUR)**

By

Navisa Fauziah Syorochman

195050085

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth grade students at SDN Pacet 1 Cianjur. The aim of this research was to determine the effect of the discovery learning model on the learning outcomes of fourth grade elementary school students. The problem that arises is how to improve student learning outcomes in learning. One thing that can be done is to choose and use the right learning model in learning activities so that you can find out student learning outcomes in learning. By trying the discovery learning model because this learning model requires students to be active by discovering for themselves in learning activities. This research uses quasi-experimental research with quantitative methods. In this research method, researchers divide subjects or objects into two groups, namely the experimental group which is given treatment using the discovery learning learning model and the control group which is given the usual treatment, namely conversional learning. The results of the two groups will be compared after being given different treatments. With research instruments using tests, namely pretest and posttest with multiple choice questions and non-test instruments, namely documentation and observation. The analytical techniques for processing data in this research are normality test, homogeneity test, hypothesis test and effectsize test. The results of this research show that the research model discovery learning has an effect on student learning outcomes, this is known from the results of the pretest average score of 70.83 which has increased after being given the discovery learning model to 86.36 in the posttest and the results of the hypothesis test. The significance value (2-tailed) is 0.000. smaller than the predetermined significance level (0.05). Therefore, from the statistical decision making rules, it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is a difference between the experimental class that uses the discovery learning model and the control class.

Keywords: Learning Outcomes, Discovery Learning Model

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY KANA HASIL
DIAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD .
(PENYALINAN EKSPERIMEN DI SDN PACET 1 CIANJUR)**

Ku

Navisa Fauziah Syorochman

195060085

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna hasil diajar peserta didik kelas IV SDN Pacet 1 Cianjur. Masalah anu timbul nyaéta kumaha carana ngaronjatkeun hasil diajar peserta didik dina diajar. Hiji hal anu bisa dilakukeun nyaéta milih jeung ngagunakeun modél pangajaran anu bener dina kagiatan diajar-ngajar sangkan bisa mikanyaho hasil diajar peserta didik dina pangajaran. Ku cara nyobaan model *discovery learning* sabab modél pangajaran ieu merlukeun peserta didik pikeun aktif ku cara manggihan sorangan dina kagiatan diajar. Ieu panalungtikan ngagunakeun panalungtikan kuasi ékspérimén jeung métode kuantitatif. Dina ieu métode panalungtikan, panalungtik ngabagi subjék atawa objék jadi dua kelompok, nya éta kelompok ékspérimén anu dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran *discovery learning* jeung kelompok kontrol anu dibéré perlakuan biasa, nya éta pembelajaran konvérsi. Hasil dua kelompok bakal dibandingkeun sanggeus dibéré perlakuan béda. Ku instrumén panalungtikan ngagunakeun tés, nya éta pretés jeung postés kalawan soal pilihan ganda jeung instrumén non-tés, nya éta dokuméntasi jeung observasi. Ieu panalungtikan nembongkeun yen model panalungtikan *discovery learning* boga pangaruh kana hasil diajar peserta didik, hal ieu dipikanyaho tina hasil rata-rata skor pretest 70,83 anu ngaronjat sanggeus dibere model *discovery learning* jadi 86,36 dina posttest jeung hasil Uji Hipotesis Nilai signifikansi (2-tailed) 0,000 leuwih leutik batan taraf signifikansi anu geus ditangtukeun (0,05). Ku kituna, tina aturan pengambilan keputusan statistik, bisa dicindekkeun yén hipotésis nol (H_0) ditolak jeung hipotésis alternatif (H_a) ditarima, hartina aya bédana antara kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél *discovery learning* jeung modél pangajaran *discovery learning* kelas kontrol.

Kecap Pamagéuh: Hasil Diajar, Modél Discovery Learning