

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fatani, Matematika Hakikat dan Logika, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2012), hlm. 22.
- Abidin, Yunus. (2018). Design Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abubakar. R (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Affandi. I. 2014. *Pendidik Pemimpin, Mendidik Pemimpin, Memimpin Pendidik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan Mutiara Press.
- Ali Mudlofir, E.F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Arcat. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Write Pair Squar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME) Vol 1 No 1*.
- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Se-Kota Pontianak. *JurnalpendidikanMatematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 7(1). Tersedia: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1299/pdf>
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta, 173*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiastuti, D. (2022). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Dharmayanti, L. (2019). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(6), 240-244.x
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh self confidence terhadap kemampuan pemahaman matematik Siswa SMP. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21-25.
- Hamruni, H. (2015). KONSEP DASAR DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 177-187. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.122-04>
- Hasibuan, M Idrus. (2014). "MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)." II(01):10-12.

- Helsa, Y., & Arlis, S. (2020). Seminar Ke SD-An (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis). Deepublish.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Indriani, I. (2012). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 056000 Kampung Baru Stabat Kabupaten Langkat TA 2011/2012 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Iskandar, D & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Kurniawan, Neng Mumun, dan Tati Sumiati.(2016). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Aplikasinya dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik* 10(1): 16-22.
- Learning Video: Applied. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-5.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik *pre-test* dan *post-test* pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *NUSANTARA*, 3(2), 150-165a
- Magfiroh, Leny, dan Julianto. (2014). "Penerapan Model CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajarr Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar." *Jpgsd* 2(2): 1-11.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.. <https://doi.org/10.31004/jptam.v3i3.395>
- Marsuni, M. A. (2018). PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN. *FITRA*, 2(2).
- Maryati, Iyam. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistik Siswa Sekola Menengah Pertama Pembelajaran Kontekstual Musharafa. Vol. 6 No.1.
- Moleong, L. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Novitasari, D. (2016). "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.8–18).
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statstk Penelitian.
- Parhusip, Y. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 319-326.

- Purba, A., Widyastuti, A., Soesana, A., Salamun, S., Suesilowati, S., Lestari, R., ... & Simarmata, J. (2022). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pengantar)*. Yayasan Kita Menulis
- Raisman.(2014). Efektifitas Resource Based Learning Berbantuan Flip Book dalam Pembelajaran Matematika SMA. JKP, I.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Salam, Mohamad., Sukardjo, Moch., (2020). *Effect of Concept Attainment Models and Self Directed learning (SDL) on Mathematics Learning Outcomes*. International Journal of Instruction, 13(3), 275-292
- Santoso, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1).
- Sari, L., Handika, Rosita, & dkk. (2019). The Flipped Classroom Strategy using Geogebra in integral areas to improve mathematical representation ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012035>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing.
- Sugiono, Noerdjanah & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Relabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnak Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: RAJAGRAFINDO PRESADA
- Sundayana.(2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada Sekolah Dasar. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64-73.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear DuVariabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/5057>
- Suryatno.(2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. (Sidoarjo: Mamedia Buana Pusaka).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto.(2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Husaini & Purnomo. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wina, S.(2012). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernanda Media
- Winarni, S., & Hidayat, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran komik matematika berbasis problem based learning dengan manga studio V05 dan geogebra. *EDUMATICA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-91.
- Yanti Nazmai, Ekaputri. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Generativ Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII MTSM di Kabupaten Pesisir Selatan*, Jurnal Pendidikan 2016 Vol. 1 No.1, hlm. 57
- Yulianti, H.,Iwan, C., & Milah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question ND Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197-216.