

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas V SDN Langensari Kec. Lembang Kab.
Bandung Barat)

Oleh

Dea Nur Fadilah

NPM. 195060161

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya inovasi dalam penggunaan model pembelajaran menyebabkan siswa kurang antusias dalam memperhatikan pembelajaran yang dibuktikan dengan rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan dan efektivitas antara kelas konvensional dengan kelas yang diberikan perlakuan model kontekstual terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah siswa kelas V SD Negeri 1 Langensari yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 48 siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian ini ialah menggunakan tes dan observasi. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian dengan soal yang sama. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji *Independent Samples Test* dengan bantuan aplikasi *SPSS 26*, didapat hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dilakukan pula uji *effect size* didapati hasil sebesar 4,19 dengan interpretasi dalam kategori kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan efektivitas siswa setelah menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Konsep Matematis, Kontekstual

IMPROVING THE ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL CONCEPTS THROUGH CONTEXTUAL LEARNING MODELS IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Quasi Experimental Research in class V SDN Langensari Kec. Lembang
Regency West Bandung)

By

Dea Nur Fadilah

NPM. 195060161

ABSTRACT

This study was motivated by the lack of innovation in the use of learning models causing students to be less enthusiastic in paying attention to learning as evidenced by the low ability to understand mathematical concepts. The purpose of this study was to determine the improvement and effectiveness between conventional classes and classes treated with contextual models on improving mathematical concept understanding of fifth grade elementary school students. This research is a quasi-experimental research with the research design used is nonequivalent control group design. The samples used in this study were fifth grade students of SD Negeri 1 Langensari consisting of 2 classes, namely class VA as the control class and class VB as the experimental class with a total of 48 students. Data collection techniques in this study were using tests and observations. Tests in the form of pretests and *posttests* given to each research sample class with the same questions. After the test data was obtained, the researcher analysed the data and showed that the average *posttest* in the experimental class was higher than the control class. In addition, the analysis was carried out with the Independent Samples Test test with the help of the SPSS 26 application, obtained the results of the Sig value. (2-tailed) value of 0.000 < 0.05. The effect size test also found a result of 4.19 with an interpretation in the strong category. So it can be concluded that the increase in the ability to understand mathematical concepts and student effectiveness after using the contextual learning model is higher than students who get conventional learning.

Keywords: Improved Understanding Ability, Mathematical Concepts, Contextual

**NGARONJATKEUN KAMAMPUH NYARIT KONSEP MATEMATIKA
NGALIWATAN MODÉL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SISWA
KELAS V SD**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di kelas V SDN Langensari Kec. Kabupatén
Lembang Bandung Barat)

ABSTRAK

Ku

Dea Nur Fadilah
NPM. 195060161

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna inovasi dina ngagunakeun modél pangajaran ngabalukarkeun siswa kurang antusias dina merhatikeun diajar dibuktikeun ku kurangna kamampuh maham kana konsép-konsép matematika. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatkeun jeung éféktivitas antara kelas konvensional jeung kelas dibéré perlakuan model kontekstual dina ngaronjatkeun pamahaman konsep matematik pikeun siswa kelas V SD. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD Negeri 1 Langensari anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas VA salaku kelas kontrol jeung kelas VB salaku kelas ékspérimén anu jumlahna 48 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés jeung observasi. Tés nya éta dina wangun pretés jeung postés anu dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan kalayan soal anu sarua. Sanggeus data hasil tés dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun Independent Samples Test kalayan bantuan aplikasi SPSS 26, hasilna Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$. Uji ukuran éfék ogé dilaksanakeun sareng hasilna 4,19 kalayan interpretasi dina kategori kuat. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngaronjatna kamampuh siswa maham konsép jeung éféktivitas matematika sanggeus ngagunakeun modél pangajaran kontekstual leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: Ningkatkeun Kamampuh Pamahaman, Konsep Matematika,
Kontekstual