

DAFTAR PUSTAKA

- Alec Fisher. 2009. *Hasil Belajar Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Alfiani, D. A., & Sopiyan, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe (STAD) Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V di SD Negeri 1 Tersana Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon*. *Al Ibtida: Journal Pendidikan Guru MI*, 1 (1).
- Anas Sudijono. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Apriliyani, Saskia. (2022). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 105288 SEI ROTAN*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Ardianto, Elvinaro. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). *Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika*. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 65-77.
- Arifin, Muhammad dan Ekayati, R. (2019). *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Arifin, N. R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Informatika Ciamis)*. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 4(4).

- Arikunto, (2007). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Jakarta
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian. Pustaka Pelajar*: Yogyakarta.
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara
- Budiwibowo, S. (2018). *Manajemen*
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the behavioral Science Second Edition*. United States of America Associates: Lawrence Erlbaum
- Cooper dan Schindler. (2014). *Business Research Method*. New York: McGraw Hill
- Costa. 2014. *Choosing The Right Assessment Method Pretest/ Post- Test Evaluation*. Boston University
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Degeng, I Nyoman S.(2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Laboratorium Teknologi Pendidikan FIP UM.
- Ennis, R.H. 1996. *A Critical Thinking*. New York: Freeman.
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta:
- Ghozali, Imam dan Ratmono, Dwi. 2017. *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Herdian. 2009. *Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division)*.
- Irawan, Ari. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. *Jurnal Formatif*. 4(1): 46-55.
- Khusna, R. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*.

- Kristin, F. (2016). *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari hasil belajar IPS siswa kelas 4 SD*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(2), 74-79.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2015). *“Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru”*. Jakarta: Kata Pena.
- Mulyana, E. (2015). *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition, Group Investigation, dan Team Games Tournament terhadap Pemahaman Konsep IPS: Studi Quasi Experiment pada Peserta Didik Kelas 6II SMPN 38 Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*
- Naga, Dali. S. *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma, 2002.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nana Sudjana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pakpahan, M., Manullang, M. (2014). *Metode Penelitian*. Medan: Ciptapustaka Media Pendidikan . Yogyakarta. Prestasi Pustakarya.
- Purwanto, Ngalm. 2009. *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- PUSPITASARI, E. (2022). *PENERAPAN MODEL STAD DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi)*.
- Rakhmasari, Rifa. 2010. *Pengaruh Hands on Activity dan Minds on Activity dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*.
- Ristya Widi, E. (2011). *Uji Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi*. Jurnal.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R., 1955. *Cooperative Learning Theory Research and Practice*. Allyn and Bacon, Boston.
- Slavin, Robert.E. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

- Slavin, Robert E. 2016. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : PT. Nusa Media.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*?. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2013). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : ALFABETA, CV.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suparsawan, Komang. 2020. *Kolaborasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar
- Susmiyati, T. (2017). *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn*. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 5(2), 172-179.
- Tatalia, R. G. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Pemetaan Pikiran (Mind Mapping) terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Peserta didik Kelas 6II SMP Negeri 1 PANTI*. Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat, 3(1).
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Unpas, Tim. P.P.K.M.F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahapeserta didik* : Bandung.
- Wibowo, B. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar*

Matematika Siswa Kelas 6I F SMP N 13 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).

Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wilson, V. (2000). *Educational forum on teaching thinking skills*. Edinburgh: ScottishExecutiveEducation Department.

Wulandari, I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. Jurnal