

# **PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**

Oleh

**Muhamad Aldi Trifauzi**

**195060067**

## **ABSTRAK**

Pembelajaran yang kreatif dan inovatif masih jarang dilakukan apalagi oleh guru sekolah dasar. Mengingat jumlah pelajaran yang banyak serta hanya disampaikan oleh seorang guru saja, sehingga berdampak pada cara mereka mengajar yang monoton dan tidak inovatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran IPS antara sebelum pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) setelah menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa Kelas 6 SDN 1 Sukajadi Ciamis. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* terhadap hasil belajar IPS pada siswa Kelas 6 SDN 1 Sukajadi Ciamis. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah siswa kelas 6 SDN 1 Sukajadi Ciamis yang terdiri dari kelas 6 A dan kelas 6 B dengan masing-masing kelas terdiri dari 21 orang baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe *quasi eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan ialah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest* dan lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t test*, dan uji *paired sample t test*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan dan pengaruh antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, hal ini terlihat dari hasil uji *independent sample t test* dan uji *paired sample t test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh antara kelas konvensional dengan kelas yang menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD).

**Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* , hasil belajar**

**THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL OF STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION TYPE ON LEARNING OUTCOMES OF IPS**

**By**

**Muhammad Aldi Trifauzi**

**195060067**

**ABSTRACT**

*Creative and innovative learning is still rarely done especially by elementary school teachers. Given the large number of lessons and only delivered by one teacher, this has an impact on the way they teach which is monotonous and not innovative. The purpose of this research is to find out the differences in IPS learning outcomes between before the implementation of learning using the Student Teams Achievement Division (STAD) model and after using the Student Teams Achievement Division (STAD) model for Grade 6 students at SDN 1 Sukajadi Ciamis. To determine the effect of cooperative learning model type student team achievement division on social studies learning outcomes in Grade 6 students at SDN 1 Sukajadi Ciamis. The sample used in this research was grade 6 students at SDN 1 Sukajadi Ciamis consisting of class 6 A and class 6 B with each class consisting of 21 people, both the experimental class and the control class. This study used a quantitative approach with research methods. a quasi-experimental type experiment and the research design used was the Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique used is through the form of pretest posttest and observation sheets. Data processing techniques were carried out by normality tests, homogeneity tests, independent sample t tests, and paired sample t tests. Based on the research results, there are differences and influences between the control class and the experimental class, this can be seen from the results of the independent sample t test and paired sample t test yielding a significance value of 0.001. So it can be concluded that there are differences and influences between conventional classes and classes that use the Student Teams Achievement Division (STAD) model.*

**Keywords: Cooperative Learning model Type Student Team Achievement Division, learning outcomes**

**PENGARUH NGAGUNAKEUN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* KANA HASIL DIAJAR IPS**

**Ku**

**Muhamad Aldi Trifauzi**

**195060067**

***RINGKESAN***

*Cara ngajar nu kreatif jeung inovatif masih langka di laksanakeun ku guru komo deui guru sakola dasar sabab jumlah pelajaran anan nu loba jeung kur diajareun ku saurang guru kelas. Sahingga ngajadikeun pangaruh kana cara ngajarkeun materi kas muridna. Anapon tujuan naliti ieu nyaeta keur nganyahoankeun aya henteuna parobahan nilai diajar IPS abtara sateuacan jeung saenggeusna diajar ngahunakeun model pembelajaran STAD. ka siswa Kelas 6 SDN 1 Sukajadi Ciamis. Jang nganyahoankeun pangaruh model diajar tipe STAD dina palajaran IPS ka siswa Kelas 6 SDN 1 Sukajadi Ciamis. Siswa nu dijadikan objek dina neliti nyaeta di kelas 6 A dan kelas 6 B nu masing-masing regu diajarna 21 urang, arek kelas eksperimen atawa kelas kontrol.. pendekatan nu digunakaun nyaeta pendekatan eksperimen tipe quasi eksperimen jeung pola penelitian nu di gunakeun ialah Nonequivalent Control Group Design. Teknik ngumpulkeun data nu digunakan nya eta tes di miniti diajar jeung tes di akir diajar. lembar jang observasi. Cara ngolah data data ku uji normalitas, ujihomogenitas, uji independent sample t test, dan uji paired sample t test. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya béda jeung pangaruh antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén, hal ieu bisa katitén tina hasil uji independent sample t test jeung uji paired sample t test ngahasilkeun nilai signifikansi 0,001. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda jeung pangaruh antara kelas konvensional jeung kelas anu ngagunakeun model STAD.*

***Kecap Pamageuh : Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division , hasil belajar***