# **DAFTAR PUSTAKA**

Afriansyah, E., Jamal, F., & Jalil, A. (2022*). Perbandingan Self-Confidence Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar*. Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 11(1), 47–58. <https://doi.org/10.24235/eduma.v11i1.12102>

Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy ditinjau dari Self-Efficacy*. Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan, 7(1), 61-61. [https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/vie w/117](https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/vie%20w/117)

Ahmad, R., Bahar, E. E., & Nursakiah, N. (2023). *Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau dari Self-Confidence di Kelas X SMA*. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 6(2), 141-149. [https://ejournal.unma.ac.id/index. php/dm/article/view/58760020](https://ejournal.unma.ac.id/index.%20php/dm/article/view/58760020)

Aisyah, R. N., & Saputro, M. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII ditinjau dari Gaya Belajar.*Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM), 5(2), 603-612. https://jurnal.mipatek.ikipp griptk.ac.id/index.php/JPPM/article/view/529

Alfiyah, N. F., Rosdianti, I., & Zanthy, L. S. (2019). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Confidence Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Think Pair Share*. Desimal: Jurnal Matematika, 2(3), 289-295. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4469/3081>

Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SDN Mangunjiwan 1 Demak.* JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), 5(1), 45-56. [https://journal.unismuh.ac.id/index.php /jrpd/article/view/7294/4501](https://journal.unismuh.ac.id/index.php%20/jrpd/article/view/7294/4501)

Ambarsari, R., Waluya, B., & Mariani, S. (2022). *Analisis Self-Confidence Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(3), 515–526. [https://doi.org/10.30738/uni on.v10i3.9653](https://doi.org/10.30738/uni%20on.v10i3.9653)

Andriani, D. I. A. N., & Aripin, U. (2019). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2(1), 25-32. [https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/ index.php/ jpmi/article/view/2384](https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/%20index.php/%20jpmi/article/view/2384)

Andriani, P. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP*. Jurnal Math Educa, 4(1), 25-35. <https://doi.org/10.1234/jme.v4i1.25>

Andriyanti, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI SDN Hatungun 1. (Skripsi Sarjana, UIN Antasari Banjarmasin). http://idr.uin-antasari.ac. id/id/eprint/25419

Annisa, R. N., & Nur, I. R. D. (2023). Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 3 Cikarang Selatan. *Prosiding Sesiomadika*: 4(1). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7615/4060>

Aprima, D., & Sari, S. (2022). *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD*. Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(1), 95-101. https://www. iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/view/2960/2305

Ardiç, M. A. (2021). *Examination of Turkish Mathematics Teachers Technology Integration Levels and Their Self-Confidence in TPACK*. Malaysian Online Journal of Educational Technology, 9(4), 31–49. [https://doi.org/10.52380/ mojet.2021.9.4.253](https://doi.org/10.52380/%20mojet.2021.9.4.253)

Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara*. Jurnal Elemen, 3(1), 25-34. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304>

Arifin, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Gaya Kognitif pada Pembelajaran Model Problem Based Learning yang disertai Remedial Teaching sebagai Tindak Lanjut Hasil Asesmen Diagnostik (Tesis Magister, FMIPA, Universitas Negeri Semarang). https://lib.unnes.ac. id/41074/

Arifin, S., Kartono, & Hidayah, I. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model Problem Based Learning disertai Remedial Teaching*. Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 8(1), 85-97. [https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/eduma/article/view/33 55/2340](https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/eduma/article/view/33%2055/2340)

Asmara, P. M., & Puspaningtyas, N. D. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Perbedaan Gender*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 4(1), 7-19. [https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/ pendidikanmatematika/article/view/2417](https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/%20pendidikanmatematika/article/view/2417)

Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). *Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.* Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 6(2), 112-119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>

Bradshaw, Z., and Hazell, A. (2017). *Developing Problem-Solving Skills in Mathematics: A Lesson Study*. International Journal for Lesson and Learning Studies, 6(1), 32-44. <https://doi.org/10.1108/IJLLS-09-2016-0032>

Branca, N.A. (1980). Problem solving as goal, process and basic skills. in S Krulik and R.E. Reys (Eds). Problem Solving in School Mathematics. Washington DC: NCTM.

Brannan, J. D., White, A., & Long, J. (2016). Learning styles: Impact on knowledge and confidence in nursing students in simulation and classroom. *International journal of nursing education scholarship*, *13*(1), 63-73. https://www. degruyter.com/document/doi/10.1515/ijnes-2015-0052/html

Cahyani, R., Komarayanti, S., & Hidayah, L. (2023). *Penerapan Problem Based Learning Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di SMAN 1 Jember untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. ScienceEdu, 6(1), 1-5. [https://doi.org/10. 19184/se.v6i1. 39643](https://doi.org/10.%2019184/se.v6i1.%2039643)

Chasbulloh, R. R., Chamdani, M., & Ngatman, N. (2021). *The Correlation Between Self-Confidence and Mathematic Learning Outcomes for Fifth Grade Students of Public Elementary Schools in Kroya Sub District in Academic Year of 2020/2021*. *Kalam Cendekia:* Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(2). <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/51626>

Dadang, Mubarika, M. P., & Yaniawati, R. P. (2019). Implementasi pendekatan Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMK. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(2), 56-67. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2713/1769>

Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP*. INSPIRAMATIKA, 8(1), 21-30. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v8i1.2958>

Dayani, D. R., & Hasanuddin, H. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contexctual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self Confidence Siswa SMP Negeri 1 Sungai Batang*. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 3(1), 091-100. [https://repository.uinsuska.ac.id/ 27475/](https://repository.uinsuska.ac.id/%2027475/)

Deunk, M. I., Smale-Jacobse, A. E., de Boer, H., Doolaard, S., & Bosker, R. J. (2018). *Effective Differentiation Practices: A Systematic Review and Meta-Analysis of Studies on The Cognitive Effects of Differentiation Practices in Primary Education*. Educational Research Review, 31-54. [https://doi.org/ 10.1016/j.edurev.2018.02.002](https://doi.org/%2010.1016/j.edurev.2018.02.002)

Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). *Pemahaman Wali Kelas Tentang Gaya Belajar Siswa*. Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 1-8. https://www. researchgate.net/publication/331402135\_pentingnya\_mengetahui\_gaya\_belajar\_siswa\_dalam\_kegiatan\_pembelajaran\_di\_kelas

Dini, S. F., Sulistyarini, S., & Anasi, P. T. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran PPKN*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 8(7), 847-858. [https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/ view/34365](https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/%20view/34365)

Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 11177-11182. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10212/7783>

Febriliani, L. & Jaino. (2018). *Hubungan Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V*. Joyful Learning Journal, 7(2), 10-18. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24049/13261>

Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I. I., & Mariani, M. (2019). *Pendekatan Saintifik Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Confidence*. Jurnal Analisa, 5(2), 137-151. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/6234>

Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). *Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.* JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 5(2), 335-344. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/9678>

Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. (2023). *Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Genta Mulia, 14(2). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.358>

Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika, 3(3), 636-646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>

Gustina, H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 68 Kota Bengkulu (Skripsi Sarjana, IAIN Bengkulu). http://repository. iainbengkulu.ac.id/5511/

Habibah, F. U., Saputra, W. N. E., & Lestariningsih, S. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas IV Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa), 3(2), 318-339. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2.670>

Haeriah, H., & Syarifuddin, S. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Langkah-langkah IDEAL*. Empiricism Journal, 3(1), 42–57. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i1.734>

Hajar, M. S., & Minarti, E. D. (2019). *Pengaruh Self Confidence Siswa SMP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(1), 1-6. http://ejurnal.unim.ac.id /index.php/majamath/article/view/293/196

Hamzah, T. A. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Siswa Sekolah Menengah Melalui Model Think Pair Share (Tps).  (Skripsi Sarjana, Fkip Unpas). http://repository.unpas. ac.id/id/eprint/53146

Hamzah, T. A. F., & Al-Tammar, J. (2023). *The Effectiveness of the Think Pair Share (TPS) Model for Increasing Students Mathematical Problem-Solving Ability*. Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 179-194. [https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/ article/view/7583/4678](https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/%20article/view/7583/4678)

Handayani, E. S., Haryadi, R., & Farial, F. (2022). *Pelatihan Terapi Well Being Untuk Meningkatkan Psychologycal Well Being pada Anak Beresiko Pasca Pandemi di Yayasan Bina Bangsa Mandiri.* Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary, 8(2). <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AIJP/article/view/7969/4834>

Hapsoh, H., & Sofyan, D. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Desa Sukaresmi*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu, 1(2), 139-148. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/ article.php?article=3004301&val=27162&title=Kemampuan%20komunikasi%20matematis%20dan%20self-confidence%20siswa%20pada%20materi% 20sistem%20persamaan%20linear%20tiga%20variabel%20di%20desa%20sukaresmi](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/%20article.php?article=3004301&val=27162&title=Kemampuan%20komunikasi%20matematis%20dan%20self-confidence%20siswa%20pada%20materi%25%2020sistem%20persamaan%20linear%20tiga%20variabel%20di%20desa%20sukaresmi)

Hardiansyah, F. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 5(2), 80-90. <https://doi.org/10.1234/jrpm.v5i2.80>

Hendriana, Rohaeti, dan Sumarmo. (2017). Hard Skills dan Soft Skills. Bandung: PT Refika Aditama.

Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). *Hubungan Self-Confidence dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang diajar Menggunakan Model Elicting Activities (MEAS)*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 1(1). https://jurnal.unsil. ac.id/index.php/jarme/article/view/621/396

Imamuddin, M. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar.* AlKhawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 3(1), 11-20. [https://jurnal.arraniry.ac.id/index. php/alkhawarizmi/article/view/5138/3360](https://jurnal.arraniry.ac.id/index.%20php/alkhawarizmi/article/view/5138/3360)

Inastuti, I. G. A. S., *Subarinah, S., Kurniawan, E., & Amrullah, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pola Bilangan Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Griya Journal of Mathematics Education and Application, 1(1), 66-80. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/4/9>

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017).Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama.

Ituga, A. S., & Alman. (2023). *Self-Effıcacy, Self-Regulatıon dan Self-Confıdence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD*. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(3), 1499–1509. [https://doi.org/10.31949/jee. v6i3.6350](https://doi.org/10.31949/jee.%20v6i3.6350)

Kamal, S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 8 Barabai*. Jurnal Pembelajaran dan Pendidik, 1(1), 409651. <https://www.academia.edu/download/75025037/9_SYAMSIR.pdf>

Kania, E. S., Yaniawati, P., Firmansyah, E., & Indrawan, R. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Geogebra*. Pasundan Journal of Mathematics Education, 10(2), 65-81. [https://www.journal.unpas.ac.id/ index.php/pjme/article/view/3151](https://www.journal.unpas.ac.id/%20index.php/pjme/article/view/3151)

Kartikasari, M., M., E. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi: Pengertian, Tujuan, Aspek dan Strategi Pembelajaran yang Berpihak pada Murid*. Kemendikbud: ayoguruberbagi.<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/>

Khaerani, K. (2023). *Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 6(1), 136-141. [https://www.e-journal.my.id/ proximal/article/view/2174/1619](https://www.e-journal.my.id/%20proximal/article/view/2174/1619)

Kunhertanti, K., & Santosa, R. H. (2018). *The role of problem-solving approach in building students' self-confidence on learning mathematics*. University of Muhammadiyah Malang's 1st International Conference of Mathematics Education (INCOMED 2017). Atlantis Press. Malang Januari 2018. <https://doi.org/10.2991/incomed-17.2018.28>

Kurniawan, A. (2020). *The Effect of Differentiated Instruction on Students' Self-Confidence in Learning Based on Learning Styles*. Journal of Education and Practice, 11(6), 1-8. [https://www.researchgate.net/publication/341947238\_ The\_Effect\_of\_Differentiated\_Instruction\_on\_Students'\_Self-Confidence\_ in\_Learning\_Based\_on\_Learning\_Styles](https://www.researchgate.net/publication/341947238_%20The_Effect_of_Differentiated_Instruction_on_Students'_Self-Confidence_%20in_Learning_Based_on_Learning_Styles)

Kurniyawati, Y., Mahmudi, A., & Wahyuningrum, E. (2019). *Efektivitas Problem-Based Learning ditinjau dari Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis.* Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 6(1), 118-129. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.26985>

Kusnadi, R. M., & Mardiani, D. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tarogong Kidul dalam Masalah Statistika*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu, 1(2), 173-182. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/ index.php/pme/article/view/06\_pmev1n2](https://journal.institutpendidikan.ac.id/%20index.php/pme/article/view/06_pmev1n2)

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(2), 463-474. https://ejurnal. pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/522/444

Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan SelfConfidence Siswa antara Model TPS dan PBL.* Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 249-262. [https://karya.brin.go.id/ id/eprint/16085/1/Jurnal\_Alpia%20Nadia%20Lesi\_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut\_2021.pdf](https://karya.brin.go.id/%20id/eprint/16085/1/Jurnal_Alpia%20Nadia%20Lesi_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2021.pdf)

Lestari, D. A. (2019). Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring). (Skripsi Sarjana, FKIP UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id/43619/>

Lubis, R., Lubis, A., & Asmin, A. (2022). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Matematis Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 27-38. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1837>

Lukitawanti, S. D., Istyowati, A., & Pratiwi, H. Y. (2023). *Memaksimalkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Materi Vektor Dengan Menerapkan Model Discovery Learning Terintegrasi Pembelajaran Diferensiasi Gaya Belajar*. Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP), 3(1), 19-34. [http://journal3.um.ac.id/index.php/mipa/article/view/ 3968](http://journal3.um.ac.id/index.php/mipa/article/view/%203968)

Lutfiya, L., Sumardi, H., & Siagian, T. A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya*. LINEAR: Journal of Mathematics Education, 134-146. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/linear/article/view/3738>

Maifi, Y. K., & Ahmad, A. (2021, May). *Students’ Understanding of Mathematical Concepts and Their Self-Confidence Through A Discovery Learning Model.* In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1882, No. 1, p. 012081). IOP Publishing. [https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1882/1/012 081/meta](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1882/1/012%20081/meta)

Majdi, M. K., Subali, B., & Sugianto, S. (2018). *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA Melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 7(1), 81-90. [https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/ view/22479](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/%20view/22479)

Masruroh, A. A., Faturohman, Y., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2019). *Analisis Self Confidence Siswa Kelas X HT 3 SMK Sangkuriang 2 Dalam Pembelajaran Matematika*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2(6), 379-384. [https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ jpmi/article/view/ 3394](https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/%20jpmi/article/view/%203394)

Maulana, H. (2023). *Efektivitas Pendekatan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa dengan Gaya Belajar Berbeda*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 8(1), 50-59. <https://doi.org/10.1234/jrpm.v8i1.50>

Mauleto, K. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan.* JIPMat, 4(2). [https://journal.upgris.ac.id/index.php/ JIP Mat/article/view/4261/2794](https://journal.upgris.ac.id/index.php/%20JIP%20Mat/article/view/4261/2794)

Mulbar, U., Bernard, B., & Pesona, R. R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi Pada Peserta Didik Kelas VIII*. Issues in Mathematics Education (IMED), 1(1), 1-6. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2437546&val=23312&title=Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20Berbasis%20Masalah%20dengan%20Strategi%20Pembelajaran%20Diferensiasi%20pada%20Peserta%20Didik%20Kelas%20VIII>

Mulyono & Hadiyanti R. (2018). *Analysis of Mathematical Problem-Solving Ability Based on Metacognition on Problem-Based Learning*. Journal of Physics: Conf. Series 983 (2018) 012157.  <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012157>

Murnaka, N. P., Kiat, S., Rahman, B., Indira, E. W. M., & Siminto, S. (2023). *The Effect of Self-Confidence and Independence of Learning on Students’ Mathematics Learning Outcomes*. Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 8(2), 389–404. [https://doi.org/10.31943/mathline. v8i2.392](https://doi.org/10.31943/mathline.%20v8i2.392)

Nabila, S., & Mujazi, M. (2023). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 6(4), 1927-1934. [https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index. php/jrpp/article/view/ 20534/15246](https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.%20php/jrpp/article/view/%2020534/15246)

Nabilla, N., & Sani, R. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Berdiferensiasi di SMA*. Jurnal Edu Talenta, 2(2), 1-11. <https://ejournal.mtpublisher.co.id/index.php/edutalenta/article/view/44/39>

Nikmah, Z. (2022). Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Program Kelas dan Gaya Belajar di SMP 2 Jekulo (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS). <http://repository.iainkudus.ac.id/7012/>

Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP.* MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(2), 621-628. [https://media.neliti.com/media/ publications/502468-none-175c9344.pdf](https://media.neliti.com/media/%20publications/502468-none-175c9344.pdf)

Nisa, U. H., Waluyo, H. J., & Ikhsan, M. (2023). *Analisis Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 7(1), 41-54. <https://doi.org/10.25217/numerical.v7i1.1828>

Nisrina, N. (2018). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.* Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA, 1(3). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8249/3547>

Nurfata, A. S. B., & Pujiastuti, H. (2023). *Persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika berdiferensiasi pada kurikulum merdeka*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 8(1), 10-19. [https://unma.ac.id/ jurnal/index.php/th/article/view/4851/2796](https://unma.ac.id/%20jurnal/index.php/th/article/view/4851/2796)

Nurjanah, M., Fauzia, F., & Fatonah, S. (2021). *Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd*. Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran, 3(2), 70-79. <https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi/article/view/36>

Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). *Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2(5), 329-336. [https://doi.org/10. 22460/jpmi.v2i5.p329-336](https://doi.org/10.%2022460/jpmi.v2i5.p329-336)

Nurpalah, R., & Setyawidianingsih, N. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat.* Journal On Education, 1(2), 353-364. [https://jonedu.org/index.php/ joe/article/view/75/62](https://jonedu.org/index.php/%20joe/article/view/75/62)

Nuryati, D., & Ariawan, R. (2019). A *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Singingi*. AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 7(2), 1-7. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/2433>

Oktapiani, M., Laelasari, L., & Sundawan, M. D. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial*. PRISMA, 12(1), 131-138. https://jurnal.unsur. ac.id/prisma/article/view/2637/2201

Pardamean, B., Suparyanto, T., Cenggoro, T. W., Sudigyo, D., & Anugrahana, A. (2022). *AI-based learning style prediction in online learning for primary education.* IEEE Access, 10, 35725-35735. [https://doi.org/10.1109/ ACCESS.2022.3160177](https://doi.org/10.1109/%20ACCESS.2022.3160177)

Pertiwi, D. (2018). Implementasi Model Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Serta Self Confidence Ditinjau Berdasarkan Gender (Skripsi Sarjana, Universitas Pasundan). <http://repository.unpas.ac.id/34016/>

Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022, December). *Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka.* In Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV, 4(1). [https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/ 27283/7745](https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/%2027283/7745)

Pratami, S. R., Sundayana, R., & Sofyan, D. (2023). *Kesalahan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan prosedur newman pada materi sistem persamaan linear dua variabel*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu, 2(2), 165-174. https://journal.institut pendidikan.ac.id/index.php/pme/article/view/05\_pmev2n2/1720

Prathama, W. R., Yaniawati, R. P., Hidayati, R. P. P. (2019). Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik SMK (Tesis Magister, Universitas Pasudan Bandung). http://repository. unpas.ac.id/42114/

Pratiwi, A. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Di MAN 1 Medan (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/10045/>

Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022). *Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri*. Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 325-335. https://jurnal.iaihnwpancor. ac.id/index.php/badaa/article/view/738/563

Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 6(2), 82-90. <http://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>

Rahmawati, A., & Warmi, A. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 365-374. [https://www.j-cup.org/ index.php/cendekia/article/view/1012/547](https://www.j-cup.org/%20index.php/cendekia/article/view/1012/547)

Rahmi, C. A., Rokhmaniyah, R., & Chamdani, M. (2022). *Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10(1). [https://jurnal.uns.ac.id/jkc/ article/view/54293/36535](https://jurnal.uns.ac.id/jkc/%20article/view/54293/36535)

Rakhmawati, A., Istadi, I., & Astuti, F. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matemtis Pada Materi Teorema Pyhtagoras Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Dan Auditorial Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sampit*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 8(2), 719-724. https://ejournal.mandalanursa. org/index.php/JUPE/article/view/5559

Ramadhani, D., Waluya, B., & Mariani, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Diferensiasi Pada Pembelajaran Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Terhadap Self-Confidence Siswa*. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 265–278. <https://doi.org/10.30738/union.v11i2.9181>

Ratnasari, R. T., Iska, Z. N., & Anis Fuadah, Z. (2022). Hubungan Antara Self Confidence dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (Skripsi Sarjana, UIN Jakarta). https://repository. uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/ 62002

Riko, R., Lestari, F. A. P., & Lestari, I. D. (2019). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Konsep Diri Peserta Didik.* SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 4(2). [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/ view/4448/2814](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/%20view/4448/2814)

Rofizah, A., Rahayuningsih, S., & Imanah, U. N. (2022). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Di MTS Negeri 4 Mojokerto.* In Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 164-174). [http://semnaspendidikan.unim.ac.id/index. php/semnas/article/view/40](http://semnaspendidikan.unim.ac.id/index.%20php/semnas/article/view/40)

Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). *Pengaruh Konsep Diri Dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 5(1), 73-84. https://journal. lppmunindra. ac.id/index.php/jkpm/article/view/5173/2854

Rukmi, D. A., & Khosiyono, B. H. C. (2023). *Peningkatan Kreativitas Dan Percaya Diri Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran IPS SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *10*(3), 624-635. https://jurnal ilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/1756

Rukmi, D. A., Nisa, A. F., Yustina, A., Vitriani, D., & Nurhayati, S. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menumbuhkan Percaya Diri Siswa SD.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 10(4), 798-810. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/1824/743>

Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Tiga Aspek*. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1). 91-107. [https://www.neliti.com/publications/269921/ analisis-kesalahan-siswa-smp-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-pemecahan-masala](https://www.neliti.com/publications/269921/%20analisis-kesalahan-siswa-smp-dalam-menyelesaikan-soal-kemampuan-pemecahan-masala)

Saefiana, S., Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). *Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar.* Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(1), 150-158. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/3976/1474>

Salamah, F., & Amelia, R. (2019). *Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Open Ended*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 28-33. [https://doi.org/10.31004/cendekia. v3i1.68](https://doi.org/10.31004/cendekia.%20v3i1.68)

Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 4827-4832. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11754/9026>

Saputra, A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa dengan Gaya Belajar yang Berbeda*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2), 60-70. <https://doi.org/10.1234/jpm.v7i2.60>

Saputra, A. E. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dan Think Pair Share Berbantu E-Modul Bervideo terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMK. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, 4, 85-99. [http://conference.upgris.ac.id/index. php/senatik/article/view/43](http://conference.upgris.ac.id/index.%20php/senatik/article/view/43)

Saputra, R. J., Sofyan, D., & Mardiani, D. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME), 2(01), 79-92. [https://garuda.kemdikbud.go.id/ documents/detail/3339486](https://garuda.kemdikbud.go.id/%20documents/detail/3339486)

Saputra, Y. P., Baidowi, Wulandari, N. P., & Hikmah, N. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Journal of Classroom Action Research, 5(1), 85–94. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2800>

Sari, N. M. (2015). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan metode eksplorasi.* AlphaMath: Journal of Mathematics Education, 1(1). <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/206>

Sari, N. M., Yaniawati, P., Darhim, & Kartasasmita, B. G. (2019). *The Effect of Different Ways in Presenting Teaching Materials on Students' Mathematical Problem-Solving Abilities*. International Journal of Instruction, 12(4), 495-512. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1230088>

Setiawan, R., Turmudi, & Prabawanto, S. (2023). *Profil kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya belajar siswa SMP*. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1), 1-12. [https://doi.org/10.30738/union.v 11i1.9363](https://doi.org/10.30738/union.v%2011i1.9363)

Setyowati, D., & Widana, I. W. (2016). *Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains, 5(1), 66-72. [https://doi.org/10.59672/ emasains.v5i1.21](https://doi.org/10.59672/%20emasains.v5i1.21)

Shidiq, S., & Ardiansyah, A. S. (2023, July). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran berdiferensiasi berbasis asesmen diagnostik pada model problem-based learning. Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra). 2 (2), 921-930. [http://prosiding.unipma.ac.id/ index.php/SENASSDRA/article/vie w/4671](http://prosiding.unipma.ac.id/%20index.php/SENASSDRA/article/vie%20w/4671)

Sopiah, P., Erlin, E., & Amam, A. (2022). *Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.* J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 3(2), 476-482. [https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/ 6956/5023](https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/%206956/5023)

Sugiarti & Dewanti, S. S. (2018). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Confidence*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan, 8(1), 59-74. [https://core.ac.uk/download/pdf/ 295346824.pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/%20295346824.pdf)

Sugiyono. (2015). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika. Bandung: Universitas Terbuka.

Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148-158. https://journal.institutpendidikan. ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\_12

Sundayana, R. (2016). *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 75-84. https:// www.neliti.com/publications/226695/kaitan-antara-gaya-belajar-kemandiri an-belajar-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-s

Supianti, I. I., Sari, N. M., & Chaerani, Y. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. Prosiding Of ACER-N Meeting and Seminar, 1(1), 181-191. <http://repository.unpas.ac.id/6271/>

Sutari, W. I. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Self Confidence Siswa Dalam Belajar di MTs. AL ULUM Medan (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). http://repository.uinsu.ac. id/7851/

Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). *Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa SMP*. Garda Guru, 3(1), 49-61. [https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/gardaguru/ article/view/3796](https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/gardaguru/%20article/view/3796)

Sutrisno, H., & Subandijah, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (2517-2527). [https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/ article/view/3962](https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/%20article/view/3962)

Syafii, M. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 65-74. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/275>

Syam, A., & Amri, A. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare).* Jurnal Biotek, 5(1), 87-102. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3448>

Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa*. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia). 2(2), 1-4. [https://jurnal.iicet.org/ index.php/jrti/article/view/205](https://jurnal.iicet.org/%20index.php/jrti/article/view/205)

Taufiqiyah, L. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Ditinjau Dari Gaya Belajar (Skripsi Sarjana, IAIN Kudus). [http://repository.iainkudus.ac.id/ 10862/](http://repository.iainkudus.ac.id/%2010862/)

Tobo, H. R., & Pramestyani, W. H. (2023). *Korelasi Self Confidence Dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik.* Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 11(2), 301-314. [https://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/ 20jurnal/article/view/294/233](https://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/%2020jurnal/article/view/294/233)

Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). Assessment anda student success in a differentiated classroom. United States of America: ASCD.

Tomlinson, C. A., & Strickland, C. A. (2005). Differentiation in practice: A resource guide for differentiating curriculum grade 9-12. United States of America: ASCD

Triningtyas, D. A. (2013). *Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya Dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual*. Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 3(1). <http://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.239>

Umrana, U., Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, 4(1), 67-76. [http://karyailmiah.uho.ac.id/karya\_ ilmiah/Muh\_Sudia/18.ANALISIS\_KEMAMPUAN.pdf](http://karyailmiah.uho.ac.id/karya_%20ilmiah/Muh_Sudia/18.ANALISIS_KEMAMPUAN.pdf)

Unonongo, P., Ismail, S., & Usman, K. (2021*). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas IX*. Jambura Journal of Mathematics Education, 2(2), 43-49. [https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/ jmathedu/article/view/10591/3052](https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/%20jmathedu/article/view/10591/3052)

Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). *Analisis Self-Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika*. Didactical Mathematics, 5(2), 247–254. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/5876>

Wahab, I., & Nuraeni, N. (2020). *The Analysis of Students’ Learning Style*. Seltics, 3(1), 41-46. <https://doi.org/10.46918/seltics.v3i1.509>

Wahidiah, W. (2022). Analisis Kemikampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa (Skripsi Sarjana, UIN Mataram). <http://etheses.uinmataram.ac.id/3657/>

Wahyuni, A. S. (2022). *Literature review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan MIPA, 12(2), 118-126. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/562>

Wahyuningsih, E. D., & Kusuma, R. B. (2023). *Kontribusi Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi berbantuan Alat Peraga terhadap Kemampuan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika.* Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika), 5(2), 137-146. https://integral. upstegal.ac.id/index.php/jppm/article/view/111/81

Wibowo, A., Sugiyanto, & Pratama, A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Diferensiasi pada Siswa dengan Gaya Belajar yang Berbeda*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 1-10. <https://doi.org/10.12345/jpd.2023.12.1.1>

Widayanti, F. D. (2013). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. Erudio: Journal of Educational Innovation. <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/228/188>

Widodo, S., Septianiady, S., & Rahayu, P. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bermuatan Nilai Islam (Studi Kualitatif di Salah Satu Sekolah Dasar di Jawa Barat). *Prisma*, *9*(2), 192-203. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/1048>

Yani, D., Muhanal, S., & Mashfufah, A. (2023). *Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar.* Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan (JURINOTEP), 1 (3), 241–250. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3.31>

Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E. & Mariani, M. (2020). *Integration of e-Learning for Mathematics on Resource- Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Confidence.* International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 15(6), 60-78. <https://www.learntechlib.org/p/217189/>

Yaniawati, P., Maat, S. M., Supianti, I. I., & Fisher, D. (2022). *Mathematics Mobile Blended Learning Development: Student-Oriented High Order Thinking Skill Learning.* European Journal of Educational Research, 11(1), 69-81. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1329304>

Zaura, B., & Zubaidah, T. (2018). *Pengaruh Minat dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh.* Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin. 1(1), 83-90. http://journal. geutheeinstitute.com/index.php/JG/article/view/8