**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS DAN BERHITUNG PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Tematik Pada Tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Di Kelas IV SDN Candra Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung)**

**Oleh :**

**DEWI ASMIRA**

**105060015**

**ABSTRAK**

Tujan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa khususnya dalam menulis dan berhitung melalui model *project based learning.* Latar belakang penelitian masih belum memuaskan. Dibuktikan oleh hasil observasi sebanyak 35 siswa hanya 14 orang yang mendapat nilai di atas kriteria ketuntasan minimal 2,66 atau 40% yang mengalami ketuntasan dalam pembelajaran. Selain itu, aktivitas siswa juga masih kurang efektif. jadi, rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu bagaimana penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan siswa di kelas IV SDN Candra tahun pelajaran 2014/2015 pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model *project based learning* dalam meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Candra. Penelitian di lakukan di kelas IV SDN Candra dengan jumlah siswa 35 orang. Pelaksanaannya dilakukan 2 siklus yaitu dalam tiap siklus tahapannya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil dari siklus I yaitu tingkat prestasi siswa rata-rata 3 dimana terdapat 25 siswa yang nilainya di atas kriteria ketuntasan minimal 2,66, atau 70% yang mengalami ketuntasan dalam belajar. Sedangkan hasil analisis siklus II tingkat prestasi siswa rata-rata 3,66, atau 90,7% siswa mendapat nilai di atas kriteria ketuntasan minimal meskipun masih banyak yang nilainya tetap. Selain itu, tingkat pemahaman keterampilan siswa pada siklus I dan II mencapai 91% atau memiliki kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa guru dapat menerapkan model *project based learning* dalam pembelajaran tematik, model *project based learning* memberikan dampak positif terhadap kemampuan dan keterampilan siswa.

***Kata Kunci*** *:* Ketuntasan, Keterampilan menulis dan berhitung*, Project Based Learning*