

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR IPS  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
PADA KELAS V**

**(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas V SDN Langensari Kec. Lembang  
Kab. Bandung Barat)**

**Mohamad Ath-Thoriq Nurdin  
NPM : 195060131**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang ditemukan, perlu adanya inovasi dalam pembelajaran tersebut. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu dengan menerapkan model *discovery learning*. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar pembelajaran IPS antara kelas konvensional dengan kelas yang diberikan perlakuan model *discovery learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan ialah quasi-eksperimental design. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah siswa kelas V SDN 1 Langensari yang terdiri dari 2 kelas yaitu VA sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 50 siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian ini ialah menggunakan tes dan observasi. Tes berupa pretest dan posttest yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian berupa soal yang sama dan lembar observasi penilaian sikap sosial. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata posttest pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji Independent Samples Test dengan bantuan aplikasi SPSS 26, didapat hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dilakukan uji effect size. Di dapat hasil sebesar 2,51 dengan interpretasi dalam kategori kuat. Dan juga dilakukan uji nGain, didapat hasil posttest kelas eksperimen peningkatannya sebesar 78,0111 atau 78% dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol peningkatannya sebesar 25,3079 atau 25% dengan kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Adapun dari hasil observasi yang sudah dilaksanakan peneliti setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat mempengaruhi sikap peduli siswa, dikarenakan setiap siswa memperoleh kenaikan nilai yang sangat signifikan yaitu hasil nilai sikap disiplin dari 25 menjadi 76, hasil nilai sikap kerjasama dari 20 menjadi 80 dan nilai sikap tanggung jawab dari 24 menjadi 86, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model *discovery learning* tidak hanya dapat mempengaruhi dari segi kognitifnya saja melainkan bisa mempengaruhi nilai sikap kepedulian.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

**IMPROVING IPS STUDY ABILITY THROUGH THE *DISCOVERY*  
*LEARNING* MODEL IN CLASS V**

**(Quasi Experimental Research in class V of SDN Langensari, Lembang  
District, West Bandung Regency)**

**Mohamad Ath-Thoriq Nurdin  
NPM: 195060131**

**ABSTRAK**

This research is motivated by several problems found, there is a need for innovation in learning. One innovation that can be done to overcome this problem is by applying the discovery learning model. The aim of this research is to determine the effect of the discovery learning model on social studies learning outcomes between conventional classes and classes given the discovery learning model treatment. This research is quantitative research with the research design used is quasi-experimental design. The sample used in this research was class V students at SDN 1 Langensari which consisted of 2 classes, namely VA as the experimental class and class V B as the control class with a total of 50 students. The data collection technique in this research is using tests and observations. The tests were in the form of pretests and posttests given to each research sample class in the form of the same questions and observation sheets assessing social attitudes. After the test result data was obtained, the researcher carried out data analysis and showed that the posttest average in the experimental class was higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the Independent Samples Test with the help of the SPSS 26 application, the Sig value was obtained. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . An effect size test was carried out. The result was found to be 2.51 with an interpretation in the strong category. And the nGain test was also carried out, it was found that the posttest results for the experimental class increased by 78.0111 or 78% in the medium category and in the control class the increase was 25.3079 or 25% in the low category. So it can be concluded that the influence of the discovery learning model on student learning outcomes is higher than students who receive conventional learning. As for the results of observations that have been carried out by researchers after applying the discovery learning learning model, it can be concluded that the discovery learning learning model can influence students' caring attitudes, because each student received a very significant increase in scores, namely the results of the discipline attitude score from 25 to 76, the results of the cooperative attitude score. from 20 to 80 and the value of the attitude of responsibility from 24 to 86, in this case it can be said that the discovery learning model can not only influence the cognitive aspect but can also influence the value of the attitude of caring.

Keywords: *Discovery Learning* Model, Learning Outcomes.

**Ngaronjatkeun Kamampuh Diajar IPS Ngaliwatan MODÉL  
PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DI KELAS V**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di kelas V SDN Langensari Kacamatan  
Lembang Kabupatén Bandung Barat)**

**Mohamad Ath-Thoriq Nurdin  
NPM: 195060131**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan didasaran ku sababaraha masalah anu kapanggih, perluna aya inovasi dina pangajaran. Salasahiji inovasi anu bisa dilakukeun pikeun ngungkulan ieu masalah nyaéta ku cara ngalarapkeun modél *discovery learning*. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél *discovery learning* kana hasil diajar IPS antara kelas konvensional jeung kelas dibéré perlakuan model *discovery learning*. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nya éta desain kuasi ékspérimén. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 1 Langensari anu diwangun ku 2 kelas, nya éta VA salaku kelas ékspérimén jeung kelas V B salaku kelas kontrol anu jumlahna 50 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés jeung observasi. Tés nya éta dina wangun pratés jeung pascatés anu dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan dina wangun soal anu sarua jeung lembar observasi peniléyan sikep sosial. Sanggeus data hasil tés dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun Uji Sampel Independen kalayan bantuan aplikasi SPSS 26, nilai Sig dicandak. (2-buntut) tina  $0,000 < 0,05$ . Uji ukuran éfék dilaksanakeun. Hasilna kapanggih 2,51 kalawan interpretasi dina kategori kuat. Jeung uji nGain ogé dilaksanakeun, kapanggih hasil postés pikeun kelas ékspérimén ngaronjat 78,0111 atawa 78% dina kategori sedeng jeung di kelas kontrol ngaronjatna 25,3079 atawa 25% dina kategori handap. Ku kituna bisa dicindekkeun yén pangaruh modél *discovery learning* kana hasil diajar siswa leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional. Sedengkeun tina hasil obsérvasi anu geus dilaksanakeun ku panalungtik sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *discovery learning*, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *discovery learning* bisa mangaruhan kana sikep caring siswa, lantaran unggal siswa narima kanaékan skor anu signifikan, nya éta. hasil skor sikep disiplin ti 25 nepi ka 76, hasil skor sikep kooperatif ti 20 nepi ka 80 jeung peunteun sikep tanggung jawab ti 24 nepi ka 86, dina hal ieu bisa disebutkeun yén modél pangajaran *discovery learning* bisa lain ngan saukur mangaruhan kana aspék kognitif tapi ogé bisa mangaruhan kana ajén sikep caringcing.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran *Discovery Learning*, Hasil Diajar.