

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. 2021. Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta. Suka Press UIN Sunan Kalijaga
- Amirudin, A., & Suryadi, A. (2016). Keragaman Media dan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 pada Tiga SMA Negeri di Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of History Education*, 4(2), 7–13.
- Ananda., (2022). “Metode Discovery Learning untuk meningkatkan kualitas belajar”. Gramedia.Com.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asriningsih, N. W. N., dkk., (2021). “ Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD “. *ejournal.undiksha.ac.id* Vol. 26 NO. 2
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251. Diakses pada 23September 2023, dari <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36202>
- Astari, A. (2017). KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI SMP ISLAM KEDUNG KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017. 1–14.
- Azizah, Silvia Nur, (2022). “Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa SMA”. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Edo, M, K., (2022) “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajawa”.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. Diakses pada 23 September 2023, dari <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>

- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. Diakses pada 30 September 2023, dari <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Journal EVALUASI*, 2(1), 294. Diakses pada 4 Agustus 2023, dari <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.80>
- Farida, N. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Discovery Learning Di Man 1 Lampung Timur. *Tesis*, 1–149.
- Florentina B. Wenggu. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Katolik St.Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. 2015, 8–21. Diakses pada 22 September 2023, dari <http://repository.unwira.ac.id/666/>
- Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup <https://medium.com/@arifwicaksanaa>
- Mulyana, D. (2014). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 43./pengertian-use-case-a7e576e1b6bf
- Ii, B. A. B. (2022). Hakikat Kemampuan Belajar Mengenal Angka 1-20. 8–25. Diakses pada 9 September 2023, dari [http://digilib.iainkendari.ac.id/792/3/BAB II.pdf](http://digilib.iainkendari.ac.id/792/3/BAB%20II.pdf)
- Kharijah, S. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. *Jurnal Pendidikan*, 5–21
- Kristin, F., dkk., (2016). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD”. *ejournal.uksw.edu Vol 6 No 1*
- Lestari, D, E., dkk., (2021). “Penerapan Pembelajaran Daring Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar”.
- Ma’sum, A. (2017). *Pengaruh Strategi Double Entry Journal Dengan Bantuan Media Wall Chart Terhadap Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Pendek*. 40–51.
- Mahardika, M. D. G., dkk., (2020). “Pengenalan tradisi laras madya pada pembelajaran IPS melalui pendekatan konstruktivisme”. *Jurnal teori dan praksis pembelajaran IPS*.

- Mukaramah, M., dkk., (2020). “Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 3-9.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., د, غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016a). Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128
- Mulyana, A., (2020). “Model pembelajaran Discovery Learning atau penemuan”.
- Mustadi,. (2019) “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”. *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 6 (2), 2019: 115-128
- Nilayuniarti, N. P., & Putra, S. (2020). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 445–456
- Nilayuniarti, N. P., dkk., (2020). “Meningkatkan kompetensi pengetahuan IPS melalui model pembelajaran Discovery Learning berbasis Tri Hita Karana”.
- Oktafiani, S. P. (2019). Analisa Data Metode Penelitian. *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Patmawati, A. (2019). “BAB II Landasan Teoris”. Repositori Universitas Siliwangi.
- Pramono, E., (2021). “Mengenal model pembelajaran Discovery Learning”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah* (1nd ed.). Magelang: Staial Press.
- Purwianti. (2020). Hubungan perilaku verbal bullying dengan kemampuan interaksi sosial siswa kelas v sdn 153 bengko sindang dataran. *Hubungan Perilaku Verbal Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sdn 153 Bengko Sindang Dataran*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1599>
- Putra, I. G. D., dkk., (2020). “Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi”. *Journal of Education Technology*. Vol. 4(2) pp.103-109.
- Putri N, S. R., Al Munawaroh, S. Z., & Rustini, T. (2022). Urgensi Kompetensi Profesional Guru dalam Menguasai Materi IPS di Sekolah Dasar.

*Journal on Education*, 5(1), 942–950.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.659>

- Rahmi, E. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Anak Usia Dini Di Tk Islam Harapan Ibu Lima Kaum*. 36.
- Ramdhani, T., (2019). “BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN 3.1 Objek Penelitian”.
- Ratri, S. Y. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rovizialdi, E., (2023). “1 Pengaruh student steam achievement division terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III”.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Sabani, F., (2019). “Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun)”. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 8, No. 2
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/925>
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. Diakses pada 27 Oktober 2023, dari <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Sheila Maria Belgis Putri Affiza. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUMKABUJA (POP-UP MONOPOLI KERAGAMAN BUDAYA PULAU JAWA) UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV. *הארץ*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Silalahi, U. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. Diakses pada 13 Oktober 2023, dari [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.12 . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utari, E. S. (2019). Peran Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1, 794–801. Diakses pada 20 Oktober 2023, dari <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/114>
- Variani, N. L. D., & Gede Agung, A. A. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26631>
- Verawati, N. K. R., dkk., (2020). “Hubungan antara minat baca dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa”.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). MANFAAT HASIL BELAJAR FASHION MERCHANDISE SEBAGAI KESIAPAN MENJADI FASHION MARKETER DI INDUSTRI RITEL BIDANG BUSANA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Yadi, H. F. Y., (2022). “Discovery Learning sebagai teori belajar lanjutan”. *eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234-245
- Zakky. (2020, February 23). Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara\_Umum[Lengkap].ZonaReferensi.Com. Diakses pada 27 Oktober 2023, dari <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/>