

ABSTRAK

Program Pendidikan kedokteran terdiri dari dua tahap yaitu tahap akademik dan tahap profesi. Terdapat perubahan selama tahap Pendidikan profesi yaitu perubahan dalam lingkungan fisik, biologis, dan social yang dapat mempengaruhi mahasiswa. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui persepsi kesiapan mahasiswa dalam menghadapi Pendidikan tahap profesi dan mengetahui hubungan persepsi kesiapan mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan angkatan 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *cross sectional*. Teknik pengumpulan data pada penelitian menggunakan data primer berupa kuesioner dan data sekunder yang diambil dari *Medical Educational Unit* (MEU) Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan. Analisis data menggunakan analisis univariat dengan melihat distribusi persepsi mahasiswa dan analisis bivariat dengan uji korelasi *Pearson*. Hasil analisis penelitian dengan menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan Angkatan 2019 merasa siap dalam menjalani pendidikan tahap profesi dan menunjukkan terdapat hubungan negatif dengan korelasi sedang antara persepsi kesiapan mahasiswa menghadapi Pendidikan tahap profesi dengan Indeks Prestasi Kumulatif pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan Angkatan 2019.

Kata kunci: Persepsi mahasiswa, kesiapan mahasiswa, Indeks Prestasi Kumulatif, Pendidikan tahap akademik, Pendidikan tahap profesi.

ABSTRACT

Undergraduate Medical Education program consists of two stages. The stages of education is divided into bachelor academic stage and medical doctor program. There are changes during the professional stage of education, such as the physical changes, biological changes, and social environment changes. This research aims to determine students' perceptions of readiness in facing the professional education stage and determine the correlation between students' perceptions of readiness in professional stage and the Grade Point Average (GPA) of students at the Faculty of Medicine, Pasundan University class of 2019. This research uses a cross-sectional quantitative approach. This research uses primary data in the form of questionnaires and secondary data taken from the Medical Educational Unit (MEU) of the Faculty of Medicine, Pasundan University. The analysis in this research uses univariate analysis by looking at the distribution of student perceptions and bivariate analysis using the Pearson correlation test. The results of the research analysis show that all students at the Faculty of Medicine, Pasundan University Class of 2019 feel ready to undergo professional stage education and show that there is a negative relationship between the correlation between perceptions of readiness to face professional stage education and the grade point pverage for students at the Faculty of Medicine, Pasundan University Class of 2019.

Keywords: *Student perceptions, student readiness, Grade Point Average, academic level education, professional level education*