

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Oleh :

NOVIA DWI PUTRI

NIM 195060140

## **ABSTRAK**

Pendidikan memiliki banyak definisi yang berbeda, tergantung pada sudut pandang dan konteksnya. Matematika memiliki peran penting di dalam sistem pendidikan. Tidak hanya sebagai mata pelajaran, matematika juga berfungsi sebagai fondasi untuk mengembangkan berbagai kemampuan berpikir dan pemecahan masalah yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari serta pemahaman disiplin ilmu lainnya. Salah satu aspek yang perlu diperhatikan dalam konteks ini adalah konsep Pemecahan Masalah dalam konteks Soal Cerita Penjumlahan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 131 Cijawura yang berlokasi di Jl. Cijawura Hilir No. 386, Cijaura, Kec. Buahbatu, Kota Bandung, Jawa Barat 40287. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengaruh dan berapa besar perbedaan peningkatan dengan memberikan perlakuan tertentu pada kelas eksperimen sementara tidak memberikan perlakuan pada kelas kontrol.

Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah disertai dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebesar 0,939 mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang mengandung pengertian bahwa pengaruh kemampuan pemecahan masalah terhadap model PBL adalah sebesar 88,1%. Dengan mengambil langkah-langkah ini, diharapkan kualitas pembelajaran matematika dapat meningkat dan siswa akan lebih terlibat serta memahami aplikasi matematika dalam kehidupan sehari-hari mereka.

**Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning***

**IMPROVING PROBLEM SOLVING CAPABILITY FOR ADDITIONAL  
STORY QUESTIONS USING THE PROBLEM BASED LEARNING  
MODEL IN CLASS 3 PRIMARY SCHOOL**

By :

NOVIA DWI PUTRI

NIM 195060140

**ABSTRACT**

Education has many different definitions, depending on the point of view and context. Mathematics has an important role in the education system. Not only as a subject, mathematics also functions as a foundation for developing various thinking and problem solving skills needed in everyday life as well as understanding other scientific disciplines. One aspect that needs to be considered in this context is the concept of Problem Solving in the context of Addition Story Problems.

The research method used is quantitative. This research was carried out at SDN 131 Cijawura which is located on Jl. Cijawura hilir No. 386, Cijaura, District. Buahbatu, Bandung City, West Java 40287. The aim of this research is to determine the relationship between the effects and how big the difference in improvement is by giving certain treatments to the experimental class while not giving treatment to the control class.

This shows that the ability to solve problems accompanied by the Problem Based Learning (PBL) learning model of 0.939 influences students' problem solving abilities which means that the influence of problem solving abilities on the PBL model is 88.1%. By taking these steps, it is hoped that the quality of mathematics learning can improve and students will be more involved and understand the application of mathematics in their daily lives.

**Keywords : Problem Solving Ability, Problem Based Learning**

**NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGURUS MASALAH PIKEUN  
TAMBAHAN SOAL CARITA NGAGUNAKEUN MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING DI KELAS 3 SAKOLA  
DASAR**

Ku :

NOVIA DWI PUTRI

NIM 195060140

**ABSTRAK**

Atikan ngabogaan loba definisi béda, gumantung kana sudut pandang jeung konteks. Matematika ngagaduhan peran anu penting dina sistem pendidikan. Henteu ngan salaku mata pelajaran, matematika ogé boga fungsi minangka landasan pikeun mekarkeun rupa-rupa pamikiran jeung kamampuh ngaréngsékeun masalah anu diperlukeun dina kahirupan sapopoe ogé pikeun mikanyaho disiplin élmu séjénna. Salasahiji aspék anu perlu diperhatikeun dina ieu kontéks nyaéta konsép Pemecahan Masalah dina kontéks Masalah Carita Panambahan.

Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuantitatif. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN 131 Cijawura anu aya di Jl. Cijawura Hilir No. 386, Cijaura, Kab. Buahbatu, Kota Bandung, Jawa Barat 40287. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho hubungan antara pangaruh jeung sabaraha gedé bédana perbaikan ku cara méré perlakuan nu tangtu ka kelas ékspérimén bari teu méré perlakuan ka kelas kontrol.

Hal ieu nuduhkeun yén kamampuh ngaréngsékeun masalah anu dibarengan ku modél pangajaran Problem Based Learning (PBL) 0,939 mangaruhan kamampuh ngaréngsékeun masalah siswa anu hartina pangaruh kamampuh ngaréngsékeun masalah kana modél PBL nyaéta 88,1%. Dipiharep kualitas pangajaran matematika bisa ningkat jeung siswa leuwih kalibet jeung paham kana larapna matematika dina kahirupan sapopoé.

**Kecap Pamageh : Pangabisa Ngaréngsékeun Masalah, *Problem Based Learning***