

ABSTRAK

Neng Nurul, 2022. Implementasi *Learning Log Class* sebagai Perangkat untuk Mengetahui Kebutuhan Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya mengetahui kebutuhan belajar peserta didik oleh karena itu untuk mencapai tujuan belajar bukanlah hal yang mudah dikarenakan potensi serta tingkat kemampuan setiap peserta didik berbeda-beda sehingga banyak dari mereka yang mengalami kesulitan dalam memaknai pembelajaran. Kesulitan ini mengakibatkan peserta didik terbelenggu dan tidak mengalami peningkatan, dengan demikian seorang pendidik harus mampu mencari cara agar kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak didiknya dapat diatasi. Salah satu cara untuk mengetahui kebutuhan belajar peserta didik dengan menggunakan *Learning Log Class*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kebutuhan belajar peserta didik menggunakan instrument *Learning Log Class*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengambilan sampel *Random Sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Pasundan 2 Cimahi dengan sampel 33 orang. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan *Learning Log Class* dapat mendiagnosis kesulitan yang dialami peserta didik pada materi sistem gerak. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Learning Log Class* pada materi sistem gerak dapat digunakan untuk mengetahui kebutuhan belajar, sehingga peserta didik dapat menyampaikan kesulitan yang dialami peserta didik dan pendidik dapat mengetahui metode yang tepat untuk kegiatan belajar mengajar di dalam kelas pada materi sistem gerak.

Kata Kunci: *Learning Log Class*, Kebutuhan belajar, Instrumen Penilaian

ABSTRAK

Kasang tukang tina ieu panalungtikan nyaeta kasusah pikeun mikanyaho kabutuhan diajar siswa kukituna dina ngahontal tujuan diajar lain hal anu gampang sabab poténsi sarta kamampuh unggal siswa téh béda kukituna loba siswa anu hésé nyangking makna dina prosés pangajaran. Ieu kahésé téh ngabalukarkeun siswa henteu bisa ngaronjatkeun kamampuhna, kukituna pangajar kudu miboga cara pikeun ngarengsekeun masalah anu nyababkeun siswa hésé nyangking makna pangajaran. Salasahiji cara pikeun mikanyaho kabutuhan diajar siswa ku cara ngagunakeun Learning Log Class. Tujuan ieu panalungtikan téh pikeun mikanyaho kabutuhan diajar siswa ngagunakeun instrumén Learning Log Class. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptip kalayan tehnik sempel acak. Populasi dina ieu panalungtikan téh nyaéta siswa kelas X MIPA 2 SMA Pasundan 2 Cimahi anu jumlahna 33 urang. Dumasar kana hasil panalungtikan yén ngagunakeun instrumén Learning Log Class ieu téh bisa mikanyaho kahésé anu dialaman ku siswa dina matéri sistim gerak. Bisa dicindekkeun yén ngagunakeun Learning Log Class dina matéri sitim gerak bisa digunakeun pikeun mikanyaho kabutuhan diajar siswa, kukituna siswa bisa ngadugikeun kahésé anu dialaman ku siswa sarta pangajar bisa mikanyaho métode anu cocok pikeun kagiatan ngatik ngadidik di kelas dina materi sistim gerak.

Kecap Galeuh: Learning Log Class, Kabutuhan diajar, Instrumén Penilaian

ABSTRACT

This research is motivated by difficulty of knowing the learning requirements of students. Therefore by achieving learning goals is not an easy thing because the potential and level of ability of each student is different so many of them have difficulty interpreting learning. This difficulty causes students to be shackled and not experience improvement, thus an educator must be able to find ways so that the difficulties faced by their students can be overcome. One way to find out the learning needs of students is by using Learning Log Class. The purpose of this study is to determine the learning needs of students using the Learning Log Class instrument. This research uses descriptive method with random sampling technique. The population in this study were students of class XI MIPA 1 SMA Pasundan 2 Cimahi with a sample of 33 people. The results of this study state that the use of Learning Log Class can diagnose the difficulties experienced by students in the motion system material. It can be concluded that the use of Learning Log Class on motion system material can be used to determine learning needs, so that students can convey the difficulties experienced by students and educators can find out the right method for teaching and learning activities in the classroom on motion system material.

Keywords: Learning Log Class, Learning Needs, Assessment Instruments