

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta. ISBN: 978-623-7816-25-6
- Aledya, V. (2019). Pada Siswa. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*, 2(May), 0–7.
- Amirudin, A., & Suryadi, A. (2016). Keragaman Media dan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 pada Tiga SMA Negeri di Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of History Education*, 4(2), 7–13.
- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Agustina, (2018). Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Mental Peserta Didik. *Jurnal Pedagogi Ilmu Pendidikan*, 18(3)
- Azizah, Silvia Nur, (2022). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan *Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA”. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Alfian, F., & Pratama, D. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen Terhadap Aplikasi J&T Express Sebagai Penyedia Jasa dengan Menggunakan Metode Partial Least Square. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 2(2), 150-161.
- As’ari, (2016). Kemampuan Pemahaman Merupakan Dasar Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan* 78-91
- Arika, (2015). Kegiatan Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pembelajaran*, 22-1889-1351(2)
- Arikunto, (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanudin, Afid (2014). Landasan Teori, Kerangka Pikir, dan Hipotesis. Tersedia Pada Link <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/landasan-teorikerangka-pikir-dan-hipotesis/> (Di akses pada tanggal 21 Juni 2023 pukul 19:31 wib).
- Burini, D., Chouhad, N., & Bellomo, N. (2023). Waiting for a Mathematical Theory of Living Systems from a Critical Review to Research Perspectives. *Symmetry*, 15(2), 1–13. <https://doi.org/10.3390/sym15020351>
- Darwin, D. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Dasar, D. I. S. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning*. 8285, 11–16.
- Darmawan, Deni (2018). Pendidikan Formal Menggunakan Model Pembelajaran untuk Efektivitas kegiatan. *Jurnal Pedagogi Ilmu Pendidikan* 101-111

- Fahrudin, (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Remedial Online di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 4, No 1
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Faradiba. (2020). Metode Pengukuran Fisika. In *Buku Materi Pembelajaran Metode Pengukuran Fisika*.
- Haliza, R. (2022). *Pengaruh Penerapan Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas V Tema 1 Subtema 3 "Lingkungan Dan Manfaatnya" Di SDN 067 Nilem Buah Batu) - repo unpas*. FKIP UNPAS. <http://repository.unpas.ac.id/61764/>
- Hendriana, & Soemarmo (2014). Tingkatan Kemampuan Pemahaman Kognitif. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan*
- Irfan, Ahmad (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah Indonusa*. Lembaga Penerbitan Universitas Esa Unggul. Vol 15, No 2. Jalan Arjuna Utara, Jakarta
- Jahenam, (2019). Pemahaman Konsep Matematika Merupakan Landasan Berpikir Ketika Menangani Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Kadir, (2015). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Khasinah, S (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam (ISSN 2089-5127, e-ISSN 2460-0733)* diterbitkan oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia.
- Kadri, M., & Rahmawati, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v1i1.2692>
- Kusum, Hadi (2018). Landasan Pendidikan Matematika Merupakan Pemahaman Konseptual. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*
- Kusumadewi, dkk., (2019). Efektivitas model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Volume 28 Nomor 1
- Mawaddah, & Ratih Maryanti (2016). Pengembangan Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran yang Tepat. *Kajian Model Pengembangan Pendidikan*
- Muhamad, N. (2013). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. 9–22.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). *Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia*. 1(1).
- Mukrimatin, N. A., Murtono, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 67–71. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2277>
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122.

- <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122>
- Mastiyah, Siti (2023). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Al-Misbah (Jurnal Prodi PDMI)* 9 (1 Juni), 88-101
- Nahak, & Bulu (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Nike Prasasty, dan S. U. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran*. 57–64.
- Nuryaningsih, (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* dalam Pembentukan Mental Pada Proses Asimilasi. *Jurnal Pendidikan*.
- Prasasti, (2019). Pembuktian dalam Membuktikan Konsep dengan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Edutama* 77-89
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS*. CV. Budi Utama.
- Ristanti, Nesti dkk., (2019). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika di Sekolah Dasar. Universitas Negeri Malang
- Ramadan, A M (2023). Pengertian dan Macam-macam Kerangka Berpikir Penelitian. Ebizmark blog. PT Ebiz Prima Nusa
- Saihu, S., & Mailana, A. (2019). Teori pendidikan behavioristik pembentukan karakter masyarakat muslim dalam tradisi Ngejot di Bali. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 163. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2233>
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical PrSimamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided *Discovery Learning* in Local Culture Context. *International Electronic Jour. International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D (Ke-25)*. Alfabeta.
- Sugo, M. N., Nasar, A., & Harso, A. (2021). *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika Materi Karakteristik Zat dan Perubahannya*. 14(1), 44–50.
- Sukmadinata, N S (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surur, M., Oktavia, S. T., Prodi, D., Ekonomi, P., Prodi, M., & Ekonomi, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11–18.
- Suprihatiningrum, (2014). Model Pembelajaran sebagai Rancangan Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Pembelajaran* 68-84
- Syarifah, D. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 98–105.

- <https://doi.org/10.51878/science.v2i1.1074>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wulandari, S P (2016). Kemandirian Belajar Dengan Model *Discovery Learning*. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Dan Ilmu Pembelajaran*, 6(1), 1–16. [edu.org/10.36706/jp.v6i1](https://doi.org/10.36706/jp.v6i1)
- Yanuar, Y. (2019). *Riset OECD: Murid Indonesia yang Mampu Matematika 1 Porsen* - *Tekno Tempo.co*. Tempo.Co. <https://tekno.tempo.co/read/1280049/riset-oecd-murid-indonesia-yang-mampu-matematika-1-persen>
- Zakky. (2020). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum [Lengkap]*. ZonaReferensi.Com. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/>