

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* di SD Negeri 1 Langensari Kab. Bandung Barat)

Oleh
Sudewa Ridzki Darajat
NIM 195060160

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam pelajaran matematika dengan penggunaan model pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang dalam pemahaman matematika dan respon siswa kurang dalam memperhatikan yang dibuktikan dengan rendahnya hasil tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan peningkatan pemahaman pembelajaran matematika antara kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional dengan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model *discovery learning* terhadap peningkatan pemahaman matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel yang ada pada penelitian ini ialah siswa kelas V SD N 1 Langensari terdiri dari 2 kelas yaitu V A kelas kontrol dan kelas V B kelas eksperimen dengan jumlah 50 siswa. Teknik pengambilan data pada penelitian menggunakan tes dan observasi. Tes *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada kelas sampel penelitian berupa soal sama dan lembar observasi pemahaman. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji Independent Sample Test dengan bantuan aplikasi *SPSS 16*, didapat hasil nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Dilakukan uji *Ngain*, didapatkan nilai rata-rata $0,72 > 0,7$ memiliki efek tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman matematika lebih tinggi dibandingkan dengan kelas konvensional.

Kata kunci: Pemahaman Matematika, *Discovery Learning*

**THE EFFECT OF USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO
IMPROVE THE MATHEMATICAL UNDERSTANDING OF GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Quasi Experimental research at SD Negeri 1 Langensari, West Bandung
Regency)*

By

Sudewa Ridzki Darajat

NIM 195060160

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of innovation in mathematics lessons with the use of learning models that cause students to lack understanding of mathematics and students' lack of response in paying attention as evidenced by the low level of student understanding in learning mathematics. The purpose of this study was to determine the effect and increase in understanding of mathematics learning between the control class which was given conventional learning treatment and the experimental class which was given the discovery learning model treatment on increasing elementary school students' understanding of mathematics. This research is a quasi-experimental research with the research design used is nonequivalent control group design. The samples in this study were fifth grade students of SD N 1 Langensari consisting of 2 classes, namely VA control class and VB experimental class with a total of 50 students. Data collection techniques in the study used tests and observations. The pretest and posttest tests given to the research sample classes were in the form of the same questions and comprehension observation sheets. After the test data was obtained, the researcher analyzed the data and showed that the average posttest in the experimental class was higher than the control class. In addition, the analysis was carried out with the Independent Sample Test test with the help of the SPSS 16 application, obtained the sig value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. Ngain test was conducted, obtained an average value of $0.72 > 0.7$ has a high effect. So it can be concluded that the effect of the discovery learning model on mathematical understanding is higher than the conventional class.

Keywords: Math Comprehension, Discovery Learning

**PANGARUH ANGGOAN MODÉL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN PAMAHAMAN MATÉMATIKA SISWA KELAS V
SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Quasi Eksperimen di SD Negeri 1 Langensari Kab. Bandung
Barat)

Ku
Sudewa Ridzki Darajat
NIM 195060160

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku kirang na inovasi dina palajaran matématika kalawan anggoan model pangajaran anu nyebabkeun siswa kirang dina pamahaman matématika sarta réson siswa kirang dina nengetan anu dibuktikeun kalawan pendék na kenging tingkat pamahaman siswa dina ajaran matématika. Sedengkeun tujuan ti panalungtikan ieu kanggo terang pangaruh sarta kanaékan pamahaman pangajaran matematika antawis kelas kontrol anu pembelajaran konvensional kalawan kelas ékspérimén anu dipasih kalawan model *discovery learning* ka kanaékan pamahaman matématika siswa sakola dasar. Panalungtikan ieu teh panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu dianggo nyaéta *nonéquivalént control group desgin*. Sampel anu aya dina panalungtikan ieu siswa kelas V SD N 1 Langensari diwangun ti 2 kelas nyaktos V A kelas kontrol sarta kelas V B kelas ékspérimén kalawan jumlah 50 siswa. Teknik nyandak data dina panalungtikan ngagunakeun tes sareng observasi. Tés *pretést* sareng *posttést* anu dipasih ka kelas sampel panalungtikan mangrupi soal sami sarta lambar observasi pamahaman. Saatos data kenging tés beunang, peneliti ngalakukeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata *posttést* dina kelas ékspérimén langkung luhur dibandingkeun kalawan kelas kontrol. Sajaba ti éta dipidamel analisis kalawan uji *Independent Sample Test* kalawan bantosan aplikasi *SPSS 16*, dipibanda kenging peunteun *sig. (2-tailed)* saageung $0,000 < 0,05$. Dipidamel uji *Ngain*, beunang peunteun rata-rata $0,72 > 0,7$ ngagaduhan éfék luhur. Mangka tiasa ditumbukeun yén pangaruh model pembelajaran *discovery learning* ka pamahaman matématika langkung luhur dibandingkeun kalawan kelas konvensional.

Kecap Pamageuh: Pamahaman Matematika, *Discovery Learning*