

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS HIDUP PADA
PEMBELAJARAN IPA SD**

**Oleh
Herda Heddona
195060005**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya pemahaman konsep peserta didik khususnya pada pembelajaran IPA, dikarekan hal tersebut banyak peserta didik yang belajar dengan cara menghafal. Proses pembelajaran pun masih bersifat berpusat kepada guru sebagai satu-satunya sumber informasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran inkuriri terbimbing terhadap pemahaman konsep IPA tentang siklus hidup pada peserta didik. Kelas IV di SD Budi Sastra. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment*, lalu untuk instrumen penelitian menggunakan test (pretest dan posttest) dan non-test (observasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Independent Sample T Test* dan *Effect Size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 78,8 dan kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 71,5 dengan hasil uji data *Independent Sample T Test* sebesar 0,011 serta hasil *effect size* sebesar 2,018. Berdasarkan hasil uji data tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing ini memiliki pengaruh untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA tentang siklus hidup pada peserta didik.

**Kata Kunci: Model Inkuiri Pendidikan, Pemahaman Konsep IPA, Siklus
Hidup**

**THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL TO
IMPROVE THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT TO IMPROVE
THE UNDERSTANDING OF THE LIFE CYCLE CONCEPT IN THE
LEARNING OF IPA**

by

cobweb Heddou

195060005

ABSTRACT

This study in the background back with low understanding draft participant educate especially in science learning, because matter the lots participant students who learn with method memorize. The learning process is still ongoing nature centered to teachers as the only one source information. Objective from this study for know how much big influence of learning model inquiry guided to understanding science concept about cycle lives on participants fourth grade student at Budi Sastra Elementary School. This study use method study quantitative with type *Quasi Experiment*, then for instrument study using tests (pretest and posttest) and non-tests (observation). Data analysis techniques used is *the Independent Sample T Test* and *Effect Size* test. Research results showing that class average experiment more big than class control. Class average experiment of 78.8 and class control has an average of 71.5 with *Independent Sample T Test* data test results of 0.011 as well results *effect size* amounting to 2.018. Based on the results of the test data are available concluded that learning model Inquiry Guided This can influence to improve understanding science concept about cycle lives on participants educate.

**Keywords: Learning Model Guided Inquiry, Understanding Science Concept,
Cycle Life**

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING
PIKEUN NGARONJATKEUN PANGARUH KONSEP PIKEUN
NGARONJATKEUN PANGARUH KONSEP DASAR KAHIRUPAN DINA
PEMBELAJARAN ILMU SD.**

Ku

Herda Heddona

195060005

ABSTRAK

Pangajaran Ieu di tukang balik deui kalawan handap pamahaman draf pamilon ngadidik utamana dina pangajaran sains, sabab perkara éta loba pamilon murid anu diajar kalawan métode ngapalkeun. Prosés diajar masih lumangsung alam dipuseurkeun ka guru salaku hiji-hijina sumber inpormasi. Tujuan ti diajar Ieu Pikeun nyaho sakumaha badag pangaruh modél pangajaran panalungtikan dipandu ka pamahaman konsep elmu ngeunaan siklus hirup dina pamilon murid kelas opat SD Budi Sastra. Pangajaran Ieu ngagunakeun métode diajar kuantitatif kalawan ngetik diajar *Percobaan Kuasi*, teras Pikeun Instrumén diajar ngagunakeun tés (pretés jeung postés jeung nontés (observasi). Téhnik analisis data digunakeun nyaeta *Independent Sample T Test* and *Effect Size* test. Hasil panalungtikan ieu némbongkeun anu rata kelas percobaan tambah deui badag ti kelas ngadalikeun. Rata kelas percobaan ti 78,8 jeung kelas kadali boga rata- rata 71,5 jeung *Independen Sampel T Test* hasil tés data ti 0,011 ogé hasilna *ukuran pangaruh* éta 2.018. Dumasarkeun kana hasil data tés aya disimpulkeun éta modél pangajaran Pananyaan Dipimpin Ieu tiasa pangaruh pikeun ngaronjatkeun pamahaman konsep elmu ngeunaan siklus hirup dina pamilon ngadidik.

**Kecap Pamageuh: Modél Guided Inquiry, Pamahaman Konsep Élm, Siklus
Hirup**