

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

NYIMAS PARHANI PADLIA SHOLEHA

195060098

ABSTRAK

Media pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran identik dengan menggunakan buku paket sebagai sumber referensi sehingga menimbulkan siswa cenderung kurang aktif dalam pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi masih terbatas dan pemanfaatannya belum optimal selama proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh dan efektifitas media pembelajaran *canva* terhadap hasil belajar kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Pada penelitian ini sampel yang digunakan ialah siswa kelas V SDN Angkasa 12 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk pretest posttest dan lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji *independent sample t test*, dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media pembelajaran *canva* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN Angkasa 12. Hal ini terlihat dari hasil uji *independent sample t test* diperoleh nilai signifikan sebesar 0,727 dengan didapatkan nilai t_{hitung} sebesar $2,639 > 1,677 t_{tabel}$ dan diketahui sig berdistribusi sebesar $0,727 > 0,05$. Sedangkan uji *effect size* dengan diperoleh nilai sebesar 0,77. Hasil ini disesuaikan dengan ketentuan kriteria, yaitu jika nilai *effect size* 0,5 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh besar terhadap proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan efektifitas media pembelajaran *canva* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran, *canva*, hasil belajar siswa.

THE INFLUENCE OF CANVA LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

NYIMAS PARHANI PADLIA SHOLEHA

195060098

ABSTRACT

The learning resources used during the learning process are identical to using textbooks as a reference source, causing students to tend to be less active in learning. The use of technology-based learning media is still limited and its utilization is not optimal during the learning process, the purpose of this study was to determine the influence and effectiveness of *Canva* learning media on the learning outcomes of grade V elementary schools. The method used in this study is quantitative with a type of *Quasi-Experimental* research with a *nonequivalent control group design*. In this study, the sample used was grade V students of SDN Angkasa 12 which consisted of 2 classes, namely class V A as a control class and class V B as an experimental class. The data collection technique used is through the form of pretest posttest and observation sheets. Data processing techniques are carried out by independent *sample t* test, and *effect size* test. Based on the results of research on the use of *Canva* learning media has a significant influence on the learning outcomes of grade V students of SDN Angkasa 12. This can be seen from the results of the *independent sample t* test obtained a significant value of 0.727 with a value of $2.639 > 1.677$ and known to be sig distributed of $0.727 > 0.05$. $t_{hitung} > t_{tabel}$ While the *effect size* test obtained a value of 0.77. This result is adjusted to the provisions of the criteria, namely if the *effect size* value is 0.5, it can be concluded that there is a major influence on the learning process. So it can be concluded that there is an influence and effectiveness of *Canva* learning media on student learning outcomes.

Keywords: learning media, *canva*, student learning outcomes.

**PANGARUH MEDIA PANGAJARAN CANVA KANA HASIL DIAJAR MURID
SAKOLA DASAR**

NYIMAS PARHANI PADLIA SHOLEHA

195060098

ABSTRAK

Média pangajaran anu digunakeun dina prosés pangajaran idéntik jeung ngagunakeun buku pangajaran salaku sumber référénsi, nya éta nuduhkeun siswa kurang aktif dina diajar. Pamakéan média pangajaran berbasis téknologi masih kawatesanan jeung pemanfaatanna teu optimal sabada proses pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh jeung éféktivitas média pangajaran *Canva* kana hasil diajar siswa kelas V SD. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif kalayan jenis panalungtikan quasi ékspérimén kalawan desain *nonequivalent control group*. Dina ieu panalungtikan, sampel anu digunakeun nyaéta siswa kelas V SD Angkasa 12 anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas VA salaku kelas kontrol jeung kelas VB salaku kelas ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan wangun pretest posttest jeung lembar observasi. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ku uji *independent sample t test*, jeung uji *effect size*. Dumasar kana hasil panalungtikan, digunakeunana média pangajaran *Canva* miboga pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa kelas V SD Angkasa 12. Hal ieu bisa katitén tina hasil uji t sampel bebas, anu miboga nilai signifikan 0,727. Kalawan nilai $t_{hitung} 2,639 > 1,677 t_{tabel}$ sarta dipikanyaho yén sig disebarkeun jumlahna $0,727 > 0,05$. Sedengkeun uji ukuran éfék meunang peunteun 0,77. Ieu hasil disaluyukeun jeung katangtuan kritéria, nya éta lamun nilai ukuran éfék 0,5 bisa dicindekkeun yén aya pangaruh badag kana prosés diajar. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh jeung éféktivitas média pangajaran *Canva* kana hasil diajar siswa.

Kecap Pamagéuh: Média pangajaran, *canva*, hasil diajar siswa.