

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS TINGGI  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ARJASARI**

Oleh

Novi Widiawati

NPM 195060122

**ABSTRAK**

Rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa karena ketidaktepatan penggunaan model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Sedangkan model pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran sangat penting, karena memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir siswa. Dengan demikian upaya yang dapat dilakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut, yaitu dengan menerapkan inovasi pembelajaran melalui implementasi penggunaan model *discovery learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian survei. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner penggunaan model *discovery learning* dan tes kemampuan berpikir kritis. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji regresi sederhana yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 26*. Berdasarkan hasil penelitian di peroleh peran guru dalam penggunaan model *discovery learning*. Terdapat adanya pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai 0,039 dalam uji regresi sederhana.

**Kata Kunci** : Model *discovery learning*, kemampuan berpikir kritis.

**THE INFLUENCE OF USING DISCOVERY LEARNING MODELS ON  
CRITICAL THINKING ABILITIES OF HIGH-GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS IN ARJASARI SUB-DISTRICT**

By

Novi Widiawati

NPM: 195060122

**ABSTRACT**

The low critical thinking abilities of students are often attributed to the inappropriate use of teaching models by teachers during the learning process. The choice of teaching models used by teachers plays a significant role in influencing students' thinking abilities. Therefore, an effort to address this issue is to innovate teaching methods through the implementation of the discovery learning model. This research aims to determine the impact of using the discovery learning model on students' critical thinking abilities. The research method employed a survey technique and research design. Data collection techniques included the use of questionnaires to assess the implementation of the discovery learning model and tests to measure critical thinking abilities. Data analysis involved normality tests, linearity tests, and simple regression tests, assisted by IBM SPSS Statistic 26 software. The research findings highlight the role of teachers in implementing the discovery learning model. There is a significant influence of using the discovery learning model on students' critical thinking abilities, with a regression test value of 0.039.

Keywords: Discovery learning model, critical thinking abilities.

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
DINA KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA SD KELAS LUHUR DI  
KACAMATAN ARJASARI**

Ku

Novi Widiawati

NPM 195060122

**ABSTRAK**

Lemahna kamampuh mikir kritis siswa téh disababkeun ku kurang akuratna modél pangajaran anu digunakeun ku guru dina prosés pangajaran. Samentara éta, modél pangajaran anu digunakeun ku guru dina prosés pangajaran penting pisan, sabab mangaruhan kana kamampuh mikir siswa. Ku kituna, usaha anu bisa dilaksanakeun pikeun ngungkulan ieu masalah nya éta ku ngalaksanakeun inovasi pangajaran ngaliwatan impleméntasi modél *discovery learning*. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél *discovery learning* kana kamampuh mikir kritis siswa. Ieu métode panalungtikan ngagunakeun desain panalungtikan survéy. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan angkét ngagunakeun *modél discovery learning* jeung tés kamampuh mikir kritis. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji liniéritas jeung uji régrési basajan dibantu ku parangkat lunak *IBM SPSS Statistics 26*. Dumasar kana hasil panalungtikan, dimeunangkeun peran guru dina ngagunakeun modél *discovery learning*. Aya pangaruh ngagunakeun modél *discovery learning* kana kamampuh mikir kritis siswa kalawan peunteun 0,039 dina tés régrési basajan.

Keucap pamageuh: Modél *Discovery Learning*, Kamampuh mikir kritis.