

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuningsih, D. Q., Suardana, I. N., & Suwenten, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn PrambanganGresik. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 1(2), hlm. 37– 47.
- Abdul Majid .2013.Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah. *Lantanida journal*, 5(1), hlm. 13-28.
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), hlm. 104-111.
- Afindasari, W. D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Media Movie Learning Terhadap Prestasi Belajar Dan Tanggung Jawab Siswa Mata pelajaran IPS Kelas IV DI SDN 1 Banteran* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Alawiyah, S. S. (2022). *Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS semester ganjil di SMAN 13 Garut, Tahun 2022/2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ali, Mohammad. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. (2014). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambia, F. P. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture (Studi Eksperimen di kelas III SDN 042 Gambir Kota Bandung, Kecamatan Batununggal)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amirullah, S. (2022). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Andini, D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SDN 259 Griya Bumi Antapani Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Andyka, S. (2023). *Pengaruh Gerakan Literasi Membaca Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anggraeni, V., & Wasitohadi, W. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester Ii Tahun Pelajaran 2013 2014. *Satya Widya*, 30(2), hlm. 121-136.
- Anjani, D., & Hamdani, A. R. (2018). Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), hlm. 243-278.
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), hlm. 79-89.
- Ardinata, S., Siswantoro, S., & Suwarjo, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3).
- Astuti, D. F. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Pangsor Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman* (Doctoral dissertation, Fkip Unpas).
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, 1(3), hlm. 155-162.
- Astutik, T. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), hlm. 1-11.
- Aziz, R., Susanti, D., & Raihanati, R. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Penguasaan Konsep Hukum Hooke Kelas XI MIPA SMA Negeri 51 Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 8, pp. SNF2019-PE).
- Azizah, A. N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Segmentasi, Targeting, Dan Positioning Dalam Meningkatkan Omset Produk Pembiayaan Murabahah Di Koperasi Simpan Pinjam Pembiayaan Syariah Baitul Maal Wa Tamwil Dinar Amanu Dan Baitul Maal Wa Tamwil Istiqomah Tulungagung.
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).

- Budiono, A. R. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri Se-Kota Banjar Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang sahih: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *Madika: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), hlm. 57-65.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., ... & Gebang, A. A. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Diamonalisa, N. N., & Rahman, D. (2022). *Mengolah Data Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Djaali, Aksara, P. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqla: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 banda aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fadillah, Y. N. (2022). *Pengaruh Penerapan Gamifikasi Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fanny, A. M. (2019). Pengaruh pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar mahasiswa pgsd pada mata kuliah konsep ips lanjut. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), hlm. 130-135.
- Fatimaturrahmi, F., & Arif, A. (2018). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), hlm. 27-33.
- Fauzi, M., & Anugraheni, I. (2020). Meta Analisis Model Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sd. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Febriana, S. G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantu Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Collaborative Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).

- Ferdiansyah, W., & Airlanda, G. S. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *FONDATIA*, 5(1), hlm. 95-108.
- Fiantika, F. M. W. S. J., Wasil, M., Jumiyati, S., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., ... & Nuryami, L. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Futriani, A. S. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Gaol, N.T.L. Membenahi kualitas pendidikan Indonesia. Dari laman web <http://harian.analisadaily.com/opini/news/membenahi-kualitaspendidikan-indonesia/545175/2018/04/26> (Diakses pada tanggal 20 April 2023).
- Ghodang, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS)*. Medan: Penerbit Mitra Grup.
- Gusniar, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Online*, 2(1).
- Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariyati, N. R. (2020). *Metodologi Penelitian Karya Ilmiah*. Gresik: Penerbit Graniti.
- Haryanti, S. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Media Sains Indonesia.
- Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), hlm. 21-46.
- Hasibuan, F. H. (2022). *Model Dan Strategi Pembelajaran AUD*.
- Hasriadi, H. (2020). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(1), hlm. 59-70.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), hlm. 187-203.

- Herdi, E. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Metode Chain Writing Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swadaya Karya Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Husna, M. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Makhluk Hidup Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT). *JPG: Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 2(01), hlm. 11-18.
- Ichtifaroh, I., & Hidayati, F. (2017). 3. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tema 3 Sub Tema 2 Melalui Model Kooperatif Tipe Think Phaire Share (Tps) Pada Siswa Kelas III SDN UJUNG XIII/38 Surabaya Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Wahana Pendidikan Dasar*, 6(1), hlm. 10-28.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Ilmiyah, R., Utaminingsih, S., & Oktavianti, I. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2).
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Kencana.
- Isrok'atun, dan Rosmala, Amelia (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Juliyanto, M. H. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), hlm. 70-81.
- Khaerunnisa, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasir Bitung Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Khafifah, Z. Metaanalisis Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Biologi Siswa SMA Skripsi.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish.

- Kurniati, E. D., & SE, M. (2022). *Buku Diktat Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Lakeisha.
- Kurniawati, S. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar dengan Model Picture and Picture pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Magdalena, I. (2022). *Menjadi Evaluator Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), hlm. 98-107.
- Mahardika, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Tema 5 Kelas III SDN Purwantoro 2 Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), hlm. 66-74.
- Melindawati, S. (2021). Pengaruh Penggunaan model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), hlm. 55.
- Siregar, S. (2017). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & spss*. Jakarta: Prenada Media
- Muhaira, Z. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), hlm. 11-19.
- Muhid, A. (2012). *Analisis Statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama jawara.
- Muhidin, A. (2017). *Statistika pendidikan: pendekatan berbasis kinerja*. Banten: Unpam Press.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Mulyani, S. I. (2020). *Analisis Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Peta Konsep Terhadap Keaktifan Belajar Siswa SD Di Kelas V (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Najamuddin, I., & Metusalach, I. (2022). *Metode Penelitian Perikanan Tangkap*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Bandung: Pantera Publishing.
- Nasution, Abdul Haris. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran Sejarah*, Tanjung: Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, N., & Nurulah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dan Gaya Belajar Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(02), hlm. 61-70.
- Ningsih, E. K. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar siswa: Kuasi eksperimen di SMA Negeri 6 Kota Depok* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Norfai, S. K. M. (2022). *Analisis data penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika: (Teori, Implementasi & Praktik dengan SPSS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Nupura, M. S., Mursalin, M., Nuayi, A. W., & Arbie, A. (2021). Pengaruh WhatsApp Berbasis Google Classroom dan Google Meet dengan Implementasi Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Physics Journal*, 3(1), hlm. 64-72.
- Nur, I. M. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan: Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Nur, M. (2018). Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Ikhlas Mowewe. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 4(2), hlm. 145-162.
- Nurdiana, L. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), hlm. 1-11.
- Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H. S. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), hlm. 153-171.

- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), hlm. 9118-9126.
- Nurhidayah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Gamestournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), hlm. 226-239.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Si, S. P., Ul'fah Hernaeny, M. P., Pratiwi, L., Wahyudin, M. P., ... & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Media Sains Indonesia.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), hlm. 171-187.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Pahrudin, A. (2019). *Buku: Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada Man Di Provinsi Lampung*.
- Pambayun, N. (2013). Pengaruh pemberian model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (tgt) terhadap hasil belajar passing bawah bolavoli (studi pada siswa kelas vii smp negeri 1 yosowilangun lumajang). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2).
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu press.
- Prasetyo, E. (2017). Sistem informasi dokumentasi dan kearsipan berbasis client-server pada bank Sumsel babel cabang Sekayu. *Jurnal TIPS: Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu*, 7(2), hlm. 1-10.
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran" Who Am I"*.
- Prijowuntato, S. W. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Puspita, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III di SDN Padasuka 04 Pangkalan Raja Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Puspita, I. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III SDN 031 Pelesiran)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Putri Kusumawati, P., ST, S., Ns, Y. R., & Kep, M. (2023). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Lakeisha.
- Raharja, B. S. (2022). *Ilmu Dasar Statistika*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Rahmadiani, R. H. (2022). *Pembelajaran Menulis Puisi Berfokus Pada Unsur Fisik Dengan Menggunakan Model ARCS Bagi Peserta didik Didik Kelas X SMA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahman, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Kartu dan Ular Tangga pada Hasil Belajar IPA Fisika Siswa. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 3(1), hlm. 336-341.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), hlm. 79-92.
- Ridwan, R., & Bangsawan, I. (2021). Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2014). *Model – model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis instrumen tes higher order thinking matematika smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), hlm. 41-54.
- Saksono, I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT) Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)(Penelitian Eksperimen di kelas VIII SMP Shalom Bengkayang)* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).

- Samjas, M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadit Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Tassbeh Baitul Qur'an Kabupaten Pinrang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Sari, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Sensualita, I. (2021). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Pustaka Rumah Cinta*.
- Septian, R. (2022). *Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantu Media Video Terhadap Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis (Penelitian Quasi Experiment di Kelas V SDN Cihanjavar 02 Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina, S. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), hlm. 131-137.
- Setyawan, I. D. A., Ade Devriany, S. K. M., & Huda, N. (2021). *Buku ajar statistika*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Shalsabilla, A. (2022). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kelas IV SDN Cikawari Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Shobariyah, E. (2018). Teknik evaluasi non tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), hlm. 1-13.
- Silfiani, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Prambangan-Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Simanjuntak, S. D. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sipahutar, I. M., Anzelina, D., Marianus, S. M., & Silaban, P. J. (2022, July). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inquiry Learning di Kelas IV SDN 060833 Medan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 54-67).

- Siregar, S. (2017) *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Siti, C. (2022). *Studi Eksperimen Penggunaan Model Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X Madrasah Aliyah Hidayatul Muslimin 2 Kubu Raya* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sucahyo, E., & Ningtyas, R. K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Aku Dan Cita-Citaku Menggunakan Model TGT (Teams Games Tournament) Di Kelas IV SD Negeri 100930 Sibatang Kayu Kabupaten Padang Lawas Utara. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), hlm. 17-28.
- Sugiandi, A. C. (2016). *Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran Taktis Dan Kooperatif Terhadap Penguasaan Teknik Dasar Dalam Permainan Bola Basket* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sugiyono 2022. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S., Imran, I., & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Sulhiyati, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 10(1), hlm. 20-28.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supardi. *Penelitian, L. Populasi Dan Sampel Penelitian*.
- Supratiknya, A. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi*. Yogyakarta: universitas Sanata Dharma.
- Susanna, S. (2018). Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5(2), hlm. 93-105.

- Susanna. (2017). Penerapan team games tournament (TGT) melalui media kartu domino pada materi minyak bumi siswa kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantandia Journal*. Vol 5(2).
- Susiani, I. R., & Abadih, N. D. (2021). Kualitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2), hlm. 292-298.
- Susilowati, S. (2015). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Facebook Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Slahung Tahun Pelajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Syukur, I. A., & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Termodifikasi Berbasis Outbound terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(3), hlm. 310-327.
- Tanjung, E. S., & Theresia, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *JURNAL JIPDAS (Jurnal Ilmiah PENDIDIKAN Dasar)*, 2(2), hlm. 22-28.
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 5(01), hlm.114-123.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.
- Triana, D. D. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Umar, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 5(2), hlm. 140-147.
- Unpas, T.F. 2022. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Valentino, A., & Buwono, S. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi Di Smk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Vebriana, V., Rasul, A., & Densemina, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMA Negeri 2 Mimika. *CERDAS*, 1(1), hlm. 33-44.

- Wahyudi, D. (2014). Efektifitas Model Teams Game Tournament (TGT) Dengan Media Sulap Untuk Menyelesaikan Soal Fisika Kelas VII SMP Negeri 1 Karimunjawa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 2(2), hlm. 64-69.
- Wahyudin, A., Suarlin, S., & Makassau, A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Nubin Smart Journal*, 2(3), hlm. 58-68.
- Wahyuningrum, S. R. (2022). Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan).
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (deskriptif, komparatif dan asosiatif)*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Wibowo, Agung Edi. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Widayana, I. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pmkr Siswa Smk. *Jurnal IKA*, 19(1), hlm. 11-21.
- Widi, R. K. (2018). *Menggelorakan Penelitian; Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiasih, R., Susanti, R. D., Sari, C. W. M., & Hendrawati, S. (2020). Menyusun protokol penelitian dengan pendekatan SETPRO: scoping review. *Journal of Nursing Care*, 3(3).
- Widiasworo, Erwin. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, W., & Wasitohadi, T. S. R. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Sempoa Botol Pada Siswa Kelas IV SD. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3).
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), hlm. 11-18.
- Yasmin, Z., & Santoso, B. (2019). Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), hlm. 134-140.

Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Prenada Media.