

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Lutfiah Ainun Arifin

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

Email: lutfiahainun14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebuah permasalahan yang terjadi dilapangan yaitu mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran konvensional, kurangnya pemanfaatan dari sarana, prasarana, dan model pembelajaran terlebih model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model kooperatif tipe TGT dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 245 Sumpalsari Indah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen (quasi experiment) tipe nonequivalent control group design. Data yang dikumpulkan melalui Teknik observasi, pretest dan posttest dengan menetapkan responden sebagai sampel berjumlah 20 peserta didik menggunakan purposive sampling. Hasil dari penelitian terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dari kegiatan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan kegiatan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat dengan perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 76,75 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 64,75 dengan hasil uji Independent Sample T-Test yang dilihat Equal variances assumed pada nilai Sig. (2-tailed) yaitu sebesar $0,000 < 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun melalui hasil uji effect size terdapat pengaruh yang besar yaitu sebesar 2,00. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 234 Sumpalsari Indah.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT, Pengaruh.

**THE EFFECT OF USING A COOPERATIVE MODEL OF TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TYPE TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES
AT PRIMARY SCHOOL**

By

Lutfiah Ainun Arifin

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education**

Pasundan University

Email: lutfiahainun14@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of a problem that occurs in the field, namely regarding the low learning outcomes of students in conventional learning, the lack of utilization of facilities, infrastructure and learning models, especially the TGT type cooperative learning model. This research was carried out with the aim of finding out the effect of using the cooperative model. TGT type in improving the learning outcomes of class IV students at SDN 245 Sumbersari Indah. This research uses quantitative research methods with a quasi-experiment type nonequivalent control group design. Data was collected through observation, pretest and posttest techniques by determining respondents as a sample of 20 students using purposive sampling. The results of the research show a significant influence on student learning outcomes from learning activities that use the TGT type cooperative learning model with conventional learning activities. Based on this, it can be seen that the average score obtained for the experimental class is greater than the control class. The average value of the experimental class was 76.75 and the control class had an average value of 64.75 with the results of the Independent Sample T-Test which were seen as Equal variances assumed in the Sig value. (2-tailed), namely $0.000 < 0.005$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Meanwhile, based on the results of the effect size test, there is a large influence, namely 2.00. Based on the results of the research that has been carried out, the researcher can conclude that there is a significant influence on using the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative model to improve the learning outcomes of class IV students at SDN 234 Sumbersari Indah.

Keywords: *Learning Outcomes, TGT type Cooperative Learning Model, Influence.*

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL KOOPERATIF JENIS TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA
DI SAKOLA DASAR**

Ku

Lutfiah Ainun Arifin

Program Studi Pendidikan Guru SD, Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Universitas Pasundan

Surélék: lutfiahainun14@gmail.com

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dimotivasi ku ayana masalah anu lumangsung di lapangan, nya éta ngeunaan rendahna hasil diajar siswa dina pangajaran konvensional, kurangna ngamangpaatkeun sarana, prasarana jeung modél pangajaran hususna modél pangajaran kooperatif tipe TGT. dilaksanakeun kalawan tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél kooperatif tipe TGT dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas IV SDN 245 Sumbersari Indah. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalawan desain grup kontrol nonequivalent tipe quasi-experiment. Data dikumpulkeun ngaliwatan téhnik obsérvasi, pretest jeung posttest ku cara nangtukeun réspodén salaku sampel 20 siswa ngagunakeun purposive sampling. Hasil panalungtikan nunjukkeun pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa tina kagiatan diajar anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe TGT jeung kagiatan diajar konvensional. Dumasar kana éta hal, bisa katitén yén rata-rata peunteun pikeun kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas ékspérimén nya éta 76,75 jeung kelas kontrol miboga nilai rata-rata 64,75 kalawan hasil Independent Sample T-Test anu katempona sarua varians dianggap dina nilai Sig. (2-buntut), nyaéta $0,000 < 0,005$, ku kituna bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Sedengkeun dumasar kana hasil uji ukuran éfék, aya pangaruh anu gedé, nyaéta 2,00. Dumasar kana hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, panalungtik bisa nyindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana ngagunakeun modél kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas IV SDN 234 Sumbersari Indah.

keucap Pamageuh: Hasil Diajar, Modél Pangajaran Kooperatif tipe TGT, Pangaruh.