

REFERENSI

BUKU DAN JURNAL

- Afifah, W., & Hadi, S. (2018). PENGATURAN HAK PENDIDIKAN DISABILITAS (sebagai persiapan penerapan teknologi berkemanusiaan). *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 272. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4446>
- BPK RI. (2022). *I. Mengenal SDGs*.
- Cahyani, I., PGRI Banjarmasin, S., & Ulu Benteng, S. (2022). *KENDALA YANG DIHADAPI DALAM PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SDN ULU BENTENG 4 MARABAHAN*.
- Creswell, John W. (2014). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*.
- From 百度文库. (2013). Kerjasama internasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hamidi, J. (2016). Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan. *Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM*, 23(4), 652–671. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol23.iss4.art7>
- Hata, A., Yuwono, J., Purwana, R., & Nomura, S. (2021). *Embracing Diversity and Inclusion in Indonesian Schools-Challenges and Policy Options for the Future of Inclusive Education Rights and Permissions*. www.worldbank.org
- K, I. A. K., & Firdaus, S. U. (2019). Problematika Hilangnya Hak Pilih Warga Negara yang Ditimbulkan Pasal 348 Ayat (9) Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2017 Tentang Pemilu dalam Menghadapi Pelaksanaan Pemilihan Umum Serentak 2019. *Res Publica*, 3(3), 239–254.
- Los, U. M. D. E. C. D. E. (2016). *TEORI HUBUNGAN INTERNASIONAL Perspektif-Perspektif klasik*. Cakra Studi Global Strategis.
- Margaret P. Karns. (2015). *Margaret P. Karns - International Organizations_ The Politics and*

- Processes of Global Governance-Lynne Rienner Firm (2015).*
- Mulki Shader, D. A. W. A. W. R. Y. M. R. (2021). *Penelitian-Situasi-Kebebasan-Pers-Keselamatan-Jurnalis-dan-Pemenuhan-Hak-Hak-Ketenagakerjaan-Selama-Masa-Pandemi.*
- Ndaumanu, F. (2020). Hak Penyandang Disabilitas: Antara Tanggung Jawab dan Pelaksanaan oleh Pemerintah Daerah. *Jurnal HAM*, 11(1), 131. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.131-150>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Publishing, B. (2010). *International Institutions : Two Approaches*. 32(4), 379–396.
- Rahmiati, Firman, & Ahmad, R. (2021). Implementasi Pendidikan sebagai Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10160–10165.
- Ramadhana, R. N. (2021). *Tantangan Pendidikan Inklusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus.*
- RI, K. K. (2012). Situasi Penyandang Diss editit. *Buletin Situasi Penyandang Disabilitas*, 19–24.
- Robert, & Keohane. (1988). *International Institutions: Two Approaches* (Vol. 32).
- UNESCO. (2017). *20211230-memorandum-of-understanding-between-\$648Q.*
- UNESCO. (2020). *Promoting Inclusive Technical and Vocational Education and Training (TVET) Policy in Indonesia Policy Kit Lembaga Demografi FEB UI Promoting Inclusive Technical and Vocational Education and Training (TVET) Policy in Indonesia.* www.ldfebui.org
- Wilkinson, T. G. W. and R. (2014). *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND GLOBAL GOVERNANCE*. 1048.

WEBSITE

SEKAR GANDHAWANGI. (2023, January 3). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Dimulai dari Pendataan. Retrieved June 8, 2023, from [kompas.id](https://www.kompas.id) website:
<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/01/03/pemberdayaan->

[penyandang-disabilitas-dimulai-dari-pendataan](#)

Afiffah Rahmah Nurdifa, & Edi Suwiknyo. (2022, June 29). MOST UNESCO Digelar, BRIN Pastikan Peran dan Hak Penyandang Disabilitas. Retrieved June 8, 2023, from [Bisnis.com](https://kabar24.bisnis.com/read/20220629/79/1549326/most-unesco-digelar-brin-pastikan-peran-dan-hak-penyandang-disabilitas) website:
<https://kabar24.bisnis.com/read/20220629/79/1549326/most-unesco-digelar-brin-pastikan-peran-dan-hak-penyandang-disabilitas>

Hamidi, J. (2016). *Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan*.
<https://doi.org/10.20885/iustum.vol23.iss4.art7>

Manzoor Anzari, A. Hamid Sarong, & M. Nur Rasyid. (2018). *Hak Memperoleh Pendidikan Inklusif Terhadap Penyandang Disabilitas*.
<https://doi.org/10.2481/sklj.v2i1.10586>

Martha Herlinawati Simanjuntak. (2022, June 29). KNIU: Tingkatkan peran dan hak kaum disabilitas dalam pembangunan. Retrieved June 8, 2023, from [Antara News](https://www.antaraneews.com/berita/2967853/kniu-tingkatkan-peran-dan-hak-kaum-disabilitas-dalam-pembangunan) website:
<https://www.antaraneews.com/berita/2967853/kniu-tingkatkan-peran-dan-hak-kaum-disabilitas-dalam-pembangunan>

Melalui MOST-UNESCO Indonesia, BRIN Dukung Penuh Pendidikan Inklusif Penyandang Disabilitas. (2022). Retrieved June 8, 2023, from BRIN - Melalui MOST-UNESCO Indonesia, BRIN Dukung Penuh Pendidikan Inklusif Penyandang Disabilitas website:
<https://www.brin.go.id/news/106097/melalui-most-unesco-indonesia-brin-dukung-penuh-pendidikan-inklusif-penyandang-disabilitas>

Michael, D. (2020). *Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi bagi Penyandang Disabilitas di Universitas Brawijaya*.

<https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.201-217>

<i>Program</i>	<i>Komnas</i>	<i>HAM</i>	<i>Periode</i>
2012-2017	1.	14(14), 1–33.	https://doi.org/10.58823/jham.v14i14.105

Nabila Aditya & Ellyana Dwi Farisandy. (2022, December 5). Disabilitas Di Indonesia: Akses Ke Pekerjaan Masih Mengalami Diskriminasi. Retrieved June 8, 2023, from K-pin.org website: <https://buletin.k-pin.org/index.php/daftar-artikel/1172-disabilitas-di-indonesia-akses-ke-pekerjaan-masih-mengalami-diskriminasi#:~:text=Berdasarkan%20data%20Badan%20Pusat%20Statistik>

[,atau%207%2C67%20juta%20orang](https://buletin.k-pin.org/index.php/daftar-artikel/1172-disabilitas-di-indonesia-akses-ke-pekerjaan-masih-mengalami-diskriminasi#:~:text=Berdasarkan%20data%20Badan%20Pusat%20Statistik,atau%207%2C67%20juta%20orang).

Sellita, S. (2022). Mata Kuliah Teori Hubungan International II - Repository Universitas Jayabaya. *Jayabaya.ac.id*.

<http://repo.jayabaya.ac.id/2944/1/1-ngajar-sk-ggjl-2022-2023-HI%2BLamp%20%281%29.pdf>

Seto, B. A. (2013). Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Dalam Pelayanan Publik Bidang Pendidikan Dan Ketenagakerjaan Di Kota Surakarta. *Uns.ac.id*.

[https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/30258/NjM2ODI=/Aksesibilitas-Penyandang-Disabilitas-Dalam-Pelayanan-Publik-Bidang-Pendidikan-Dan-](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/30258/NjM2ODI=/Aksesibilitas-Penyandang-Disabilitas-Dalam-Pelayanan-Publik-Bidang-Pendidikan-Dan-Ketenagakerjaan-Di-Kota-Surakarta-Bimo-Andang-Seto-D0109016.pdf)

[Ketenagakerjaan-Di-Kota-Surakarta-Bimo-Andang-Seto-D0109016.pdf](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/30258/NjM2ODI=/Aksesibilitas-Penyandang-Disabilitas-Dalam-Pelayanan-Publik-Bidang-Pendidikan-Dan-Ketenagakerjaan-Di-Kota-Surakarta-Bimo-Andang-Seto-D0109016.pdf)

Sinergisitas Ciptakan Implementasi Program UNESCO Inklusif Berkelanjutan di Indonesia. (2023, February 4). Retrieved June 8, 2023, from

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi website:
[https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/02/sinergisitas-ciptakan-
implementasi-program-unesco-inklusif-berkelanjutan-di-indonesia](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/02/sinergisitas-ciptakan-
implementasi-program-unesco-inklusif-berkelanjutan-di-indonesia)

Trisna Wulandari. (2022, January 13). Isi Pasal 31 Ayat 1 - 5 UUD 1945 dan Hak Warga Negara Indonesia. Retrieved June 8, 2023, from detikedu website:
[https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5895945/isi-pasal-31-ayat-1---5-
uud-1945-dan-hak-warga-negara-indonesia](https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5895945/isi-pasal-31-ayat-1---5-
uud-1945-dan-hak-warga-negara-indonesia)

UNESCO – APEKSI Webinar : Melindungi Hak-hak Penyandang Disabilitas di Masa Pandemi Covid-19 – BAGIAN PEMERINTAHAN. (2013). Retrieved June 8, 2023, from
Madiunkota.go.id website:
[https://pemerintahan.madiunkota.go.id/2020/08/25/unesco-apeksi-webinar-
melindungi-hak-hak-penyandang-disabilitas-di-masa-pandemi-covid-19/](https://pemerintahan.madiunkota.go.id/2020/08/25/unesco-apeksi-webinar-
melindungi-hak-hak-penyandang-disabilitas-di-masa-pandemi-covid-19/)

Wiwik Afifah, & Hadi, S. (2018). *PENGATURAN HAK PENDIDIKAN DISABILITAS*

(sebagai persiapan penerapan teknologi berkemanusiaan).
<https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4446>