

PERBANDINGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN PERILAKU TENTANG HIV/AIDS PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN

ABSTRAK

Generasi muda sangat rentan terhadap HIV, lebih dari setengah semua infeksi baru di seluruh dunia kalangan remaja antara usia 15 tahun sampai 24 tahun. Penting untuk menilai pengetahuan, sikap maupun perilaku mahasiswa tentang HIV/AIDS, sebelum merencanakan tindakan pencegahan. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan yang akan menjadi dokter harus cukup berperan dalam preventif dan promotif untuk pelayanan kesehatan di masa yang akan datang. Begitu juga mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang akan menjadi seorang guru harus mampu memposisikan diri secara profesional dalam kegiatan pendidikan dan bertindak sebagai agen perubahan. Berdasarkan fenomena tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbandingan pengetahuan, sikap dan perilaku terhadap HIV/AIDS pada mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *Independent T-test*. Penelitian ini dilakukan terhadap 136 mahasiswa Fakultas Kedokteran dan 136 Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. Hasil penelitian diperoleh menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata pengetahuan mahasiswa pada Fakultas Kedokteran dan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata sikap mahasiswa pada Fakultas Kedokteran dan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata perilaku mahasiswa pada Fakultas Kedokteran dan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Perilaku, HIV/AIDS

COMPARISON OF KNOWLEDGE ATTITUDE AND BEHAVIOR TOWARDS HIV/AIDS AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF MEDICAL AND FACULTY OF TEACHERS AND EDUCATIONAL SCIENCE TEACHERS OF PASUNDAN UNIVERSITY

ABSTRACT

Young people are particularly vulnerable to HIV, with more than half of new infections worldwide occurring in youth aged 15 to 24 years. It is important to assess students' knowledge, attitudes and behavior about HIV/AIDS, before planning preventive measures. University Faculty of Medicine students who want to become doctors must play a big role in preventive and promotive health services in the future. Likewise, students from the Faculty of Teacher Training and Education who want to become teachers must be able to position themselves professionally in educational activities and act as agents of change. Based on this phenomenon, the aim of this research is to determine the comparison of knowledge, attitudes and behavior towards HIV/AIDS among students at the Faculty of Medicine and the Faculty of Teacher Training and Education, Pasundan University. This research method uses a quantitative approach with the Independent T-test. This research was conducted on 136 students from the Faculty of Medicine and 136 students from the Faculty of Teacher Training and Education, Pasundan University. The research results obtained show that there is a significant difference between the average knowledge of students from the Faculty of Medicine and the Faculty of Teacher Training and Education, there is no significant difference between these averages. Average attitudes of students at the Faculty of Medicine and Faculty of Teacher Education. There is no significant difference between the average behavior of students from the Faculty of Medicine and the Faculty of Teacher Training and Education.

Keywords: Knowledge, Attitudes, Behavior, HIV/AIDS