

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, C. (2017). “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Kelas X SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*”. Skripsi, IAIN Tulungagung, hlm. 32. <http://repo.uinsatu.ac.id/5228/>
- Adib, H. S. (2015). *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau dari Self-Efficacy*. Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan, 7(1), 61. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i1.117>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdaka, B., Kuntoro, T, (2008). *Fisika Dasar Untuk Mahasiwa Ilmu-IlmuEksakta Dan Teknik* (Yogyakarta: Andi).
- Bagiyono. (2017). *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat I*. Widyanuklida, 16(No. 1), 1–12. http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf
- Budiman. (2007) *Hukum Tata Negara*. Jakarta: Sinar Grafika,
- Desi. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Pada Materi Pesawat Sederhana Di Kelas V Sdn 13/I Muara Bulian*
- Delianti, P. I., Tasrif, E., & Dewi, I. P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital*. Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika), 6(1). <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v6i1.10424>
- Donatus, S. K. (2016). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial : Titik Kesamaan dan Perbedaan*. Studia Philosophica et Theologica, 16(2), 197–210.

- Fahrudin, M. (2009). *Hubungan Antara Kemampuan Motivasi Belajar dan Sikap Bahasa Dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek (Sebuah Survei di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Yudistira Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri)* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). Hlm 3
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPF Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: ...
- Tarigan, H.,G., (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa,
- Kaplan, M Robert & Saccuzzo, Dennis P. (2012). *Pengukuran Psikologi : Prinsip,penerapan, dan Isu*. Salemba Humanika: Jakarta. Hlm 6 dan 7
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2018). *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Kode: Jurnal Bahasa, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>
- Maryam, Siti, dkk. (2008). *Buku Ajar Motivasi Belajar Dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Maulana Arafat lubis & Nashran Azizan, (2019) *Pembelajaran Tematik SD/MI*, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Maulana Arafat Lubis. (2018) *Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 Di SD/MI*, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Nurhayati, A. (2014). *Analisis TSTS dengan Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Siswa kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-*

- Wilk, dan Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Pangestu, R. A. (2021). *Pengembangan Game Pengenalan Algoritma dengan Visual Block Programming Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X SMKN 3 Soppeng Menggunakan Unity*.
- Pangkal, F., Darmayanti, N. W. S., & Sabaryati, J. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi Ipa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Sumber Arus Di Sma Katolik Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018*. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 4(2), 26. <https://doi.org/10.31764/orbita.v4i2.574>
- Parwasih, N. W. S., & Warouw, Z. W. M. (2020). *SCIENING: Science Learning Journal*. *Science Learning Journal*, 1(2), 6–10.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). *Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahya Negeriku Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034–1042. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>
- Prastowo, andi, (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, (Jakarta: Kencana).
- Putu, A. D. & I Gusti, P., T. (2012) ... *Pustaka Media*. diterbitkan)
- Rahmawati, L. E., Suwandi, S., Saddhono, K., & Setiawan, B. (2012). *Urgensi Literasi Komunikasi Dalam Pengembangan Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Asing*. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 901–906.
- Reidsema, et.all., (2017). *The Flipped Classroom, Practice and Practices in Higher Education*. Springer Nature Singapore Pte.Ltd.
- Rinaldi, A., Susanto, H. Novalia. (2015). *Analisis validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika, Al-jabar :Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6, No.2, 2015.

- Rusman, (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Sandewi, C, J. (2018). “*Strategi Kampanyae Politik TIM Pemenangan Pasangan Calon Hasanuddin-Anton Amanah (Hasanah)*”. Skripsi, Universita Komputer Indonesia, hlm. 63.
- Sari, D. S. (2019). “*Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SD Negeri 113 Bengkulu Selatan*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, hlm. 48. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3590/1/DELSA%20NOPITA%20SARI.pdf>
- Sesaria, Monic (2020). “*Pengaruh Lingkungan Kerja, Pengembangan Karir Dan K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja) Terhadap Kepuasan Kerja Pada PT. Dynaplast Cibitung (DP04)*”. Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta. <http://repository.stei.ac.id/1343/>
- Sukendra, I, K., & Atmaja, I, K, S. 2020. *INSTRUMEN PENELITIAN*. Denpasar: Mahameru Press. hlm. 1.
- Sukirman, R. P. (2014). “*Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Komunitas MCL (Malang Cat Lovers)*”. Skripsi, Universitas Islam Negeri, hlm. 49. <http://etheses.uin-malang.ac.id/810/>
- Setyawan, D, A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian (Klaten: Tahta Media Group, 2021)*,
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2011: 38
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 59
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*, 308. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016: 60-107

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 272
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. ... (Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. Hlm 184,186
- Suharsimi A., (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta.),
- Suharsimi, A., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta)
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015) *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suliyanto, 2011, *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset. Yogyakarta.
- Sunyoto. Danang 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Tarigan, H., G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- UU Sisdiknas & Peraturan Pelaksanannya (2004) (Jakarta: CV. Tamita Utama), h. 4.
- Utami, T., & Mulyani. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segitiga di MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019*. *Jurnal Hipotenusa*, 1(1), 33–39. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/6377/>
- Widiana. 2019. *“Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar”*. Skripsi. Jakarta Barat: Universitas Esa Unggul. <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-penerapan-metode-demonstrasi-terhadap-hasil-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-13980.html>

- Wulandari, P. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. hlm. 74. <http://repository.radenintan.ac.id/4601/1/SKRIPSI%20PUTRI.pdf> .
- Wulandari, I. (2019). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode PBL Kelas III SD Negeri 3 Simpang Agung Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, hlm. 36. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/93/1/Skripsi%20147.FTIK.2019.pdf>
- Yuberti & Antomi Saregar, (2017) *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* (Bandar Lampung: Aura Cv Anugrah Utama Raharja)
- Zainal, A.,. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaedah, S.,. (2010),.. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema “Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia” di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.