

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN BIRU 03
KECAMATAN MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG**

(Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan *Quasi Experimental Design* pada siswa Kelas V SDN Biru 03 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)

oleh
**FIKRI MUHAMAD IKBAL
185060138**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Biru 03 dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang dalam belajar di dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru kurang mengenal beberapa metode dan belum menggunakan Model *Problem Based Learning* Penelitian ini menggunakan metode Penelitian *Quasi Experimet Design* dengan menggunakan sistem yang terdiri dari, observasi, pretest, posttest dan dekumentasi dibantu SPSS 20.0 untuk menghitung data yang didapat. Dengan populasi sebanyak 74 siswa. Teknik yang digunakan adalah dengan pengumpulan data Metode tes ini dilakukan sebelum adanya perlakuan/*treatment* dan setelah diberikan perlakuan/*treatment*. Untuk mengetahui hasil tes dari penelitian digunakan teknik tanya jawab langsung.tanya jawab adalah metode yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dengan siswa. Tanya jawab ini dilakukan oleh guru juga peneliti guna mengetahui data peningkatan Hasil Belajar berdasarkan instrumen penelitian. Setelah itu diambil sample untuk kelas Eksperiment yaitu kelas VA dengan 37 siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 37 jadi total keseluruhan 74 siswa. Berdasarkan hasil Uji Hipotesis, setelah perlakuan terdapat varian data yang layak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas V SDN Sukadana Kecamatan Ciparay. Berdasarkan hasil uji *Independent sample T Test* di dapat nilai Sig. (2-tailed) atau (*Significance Two Side-p*) sebesar, $0,001 > 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 81,162 dan kelas kontrol sebesar 72,65.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

**IMPLÉMENTASI MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* DINA
HASIL DIAJAR IPA TI SISWA KELAS V SDN BIRU 03
KECAMATAN MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG**

**(Metode Panalungtikan Kuantitatif kalawan Pendekatan Kuasi
Eksperimen DesigN ka Siswa Kelas V SDN Biru 03 Kecamatan Majalaya
Kabupaten Bandung)**

ku

FIKRI MUHAMAD IKBAL

185060138

RINGKESAN

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun Motivasi pikeun diajar ku cara ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas V SDN Biru 03 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung jeung dimotivasi ku kaayaan siswa anu kurang belajar dina prosés diajar-ngajar sarta hasil diajarna masih jauh handap KKM lantaran guru can maham kana sababaraha hal. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode *Quasi Experimental Design* ngagunakeun sistem anu diwangun ku observasi, pretest, posttest jeung dokuméntasi dibantuan ku SPSS 20.0 pikeun ngitung data anu dimeunangkeun. Kalawan populasi 74 siswa. Téhnik anu digunakeun nya éta ngumpulkeun data, nya éta métode tés dilaksanakeun saméméh perlakuan jeung sanggeus dibéré perlakuan. Pikeun mikanyaho hasil tés tina pangajaran digunakeun téhnik tanya jawab langsung, nya éta métode anu ngamungkinkeun komunikasi langsung dua arah lantaran dina waktu anu sarua aya dialog antara guru jeung siswa. Ieu tanya jawab dilaksanakeun ku guru ogé panalungtik dina raraga mikanyaho data ngeunaan ngaronjatkeun Hasil diajar dumasar kana instrumén panalungtikan. Sanggeus éta, dicokot sampel pikeun kelas Ékspérimén, nya éta kelas VA anu jumlahna 37 siswa jeung kelas VB minangka kelas kontrol anu jumlahna 37 siswa jadi jumlahna 74 siswa. Dumasar kana hasil Uji Hipotesis, sanggeus diolah aya varian data anu lumayan. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta observasi, pretest jeung posttest. Hasilna nuduhkeun yén: 1) aya pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun model *Two Stay-Two Stray* pikeun ngaronjatkeun Motivasi Pikeun Diajar ka siswa kelas V SDN Biru 03 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung. Dumasar kana hasil Independent sample T Test, nilai Sig. (2-buntut) atawa (Significance Two Side-p) tina $0,001 > 0,05$, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ieu dirojong ku nilai rata-rata kelas ékspérimén 81,162 jeung kelas kontrol 72,65.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Diajar

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING
MODELS ON THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE FROM
CLASS V STUDENTS AT SDN BIRU 03 MAJALAYA DISTRICT,
BANDUNG REGENCY**

**(Quantitative Research Method with Quasi Experimental Design
Approach to Class IV students of SDN Biru 03 Kecamatan Majalaya
Kabupaten Bandung)**

by

FIKRI MUHAMAD IKBAL

185060138

ABSTRACT

This study aims to improve Motivation to Learn by using the *Two Stay-Two Stray* model. This research was conducted in class V of SDN Biru 03 districts Majalaya was motivated by the condition of students who were lacking in Learn Reasoning in the learning process and learning outcomes were still much below the KKM because teachers were not familiar with several methods and had not used the *Problem Based Learning* Research Model. This research uses a Quasi Experimental Design method using a system consisting of observation, interviews, pretest, posttest and documentation assisted by SPSS 20.0 to calculate the data obtained. With a population of 74 students. The technique used is data collection. This test method is carried out before the treatment and after the treatment is given. To find out the test results from the study, a direct question and answer technique was used. Question and answer is a method that allows direct communication that is two way traffic because at the same time there is a dialogue between the teacher and students. This question and answer was conducted by teachers as well as researchers in order to find out data on improving Motivation to Learn on research instruments. After that, samples were taken for the Experiment class, namely class VA with 37 students and class VB as a control class with 37 students so a total of 74 students. Based on the results of the Hypothesis Test, after the treatment there is a decent data variant. Data collection techniques used were observation, interviews, pretest and posttest. The results showed that: 1) there was a significant effect of using *Problem Based Learning* model to improve Motivation to Learn of fifth grade students at SDN Biru 03 districts Majalaya to class V Student. Based on the results of the Independent sample T Test, the value of Sig. (2-tailed) or (Significance Two Side-p) of $0.001 > 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. This is supported by the average value of the experimental class of 81.162 and the control class of 72.65.

Keywords: *Problem Based Learning*, Learning Outcomes.