

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X IPS DI SMA
NASIONAL BANDUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

(Survei Pada Siswa Kelas X di SMA Nasional Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Nisa Madinatu Sani

185020087

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X IPS di SMA Nasional Bandung, yang bertujuan untuk mengetahui: (i) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa (ii) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara teman sebaya terhadap kecerdasan emosional siswa (iii) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap kecerdasan emosional siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 25.0 for windows. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (i) Pengaruh lingkungan keluarga memiliki hubungan yang tinggi/kuat dengan kecerdasan emosional siswa (ii) Pengaruh teman sebaya memiliki hubungan yang sedang/cukup kuat dengan kecerdasan emosional siswa (iii) Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya memiliki hubungan yang signifikan dengan kecerdasan emosional siswa (iv) Pengaruh lingkungan keluarga dengan perolehan nilai signifikansi 35,2% dan nilai t hitung 6,221 dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, diputuskan untuk menolak H_0 sehingga H_a diterima (v) Pengaruh teman sebaya dengan perolehan nilai signifikansi 19,3% dengan nilai t hitung 3,912. nilai t hitung lebih besar dari t_{tabel} dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, diputuskan untuk menolak H_0 sehingga H_a diterima (vi) Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa dengan nilai signifikansi 5% dan f hitung 56,31 lebih besar dari F_{tabel} 3,093, diputuskan untuk menolak H_0 sehingga H_a diterima. Sebagai akhir peneliti penulis menyampaikan saran: (i) bagi sekolah sebagai bahan peninjauan dalam pengambilan keputusan untuk meningkatkan kualitas siswa (ii) bagi guru penelitian ini bisa memberikan informasi khususnya mengenai keadaan keluarga, teman sebaya, dan keadaan kecerdasan emosional siswa (iii) bagi siswa untuk memberikan pengaruh yang baik sehingga dapat merangsang semangat siswa untuk meningkatkan kecerdasan emosionalnya (iv) bagi orang tua sebagai bahan pertimbangan dengan memberikan suasana yang nyaman dirumah agar dapat bersosialisasi dengan baik di lingkungan rumah (v) bagi peneliti selanjutnya, bisa digunakan bahan referensi penelitian, sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel lain yang belum tertera pada penelitian ini

Kata kunci : lingkungan keluarga, teman sebaya, kecerdasan emosional

***THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND PEER FRIENDS
ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CLASS X IPS STUDENTS AT SMA
NASIONAL BANDUNG IN ACADEMIC YEAR 2022/2023***

(Survey of Class X Students at Bandung National High School 2022/2023

Academic Year)

Nisa Madinatu Sani

185020087

ABSTRACT

This research was conducted on class X IPS students at SMA Nasional Bandung, which aims to find out: (i) To find out how much influence the family environment has on students' emotional intelligence (ii) To find out how much influence between peers has on students' emotional intelligence (iii) To find out how much influence the family environment and peers have on students' emotional intelligence. The research method uses a quantitative approach to the survey method. data collection using questionnaires and multiple linear regression analysis techniques with the help of SPSS 25.0 for windows. The results of the study are as follows: (i) The influence of the family environment has a high/strong relationship with students' emotional intelligence (ii) The influence of peers has a moderate/strong enough relationship with students' emotional intelligence (iii) The influence of the family environment and peers has a relationship significant with students' emotional intelligence (iv) The influence of the family environment with the acquisition of a significance value of 35.2% and a t-count value of 6.221 and a significance value of less than 0.05, it was decided to reject H_0 so that H_a was accepted (v) The influence of peers with the acquisition a significance value of 19.3% with a t-value of 3.912. t count value is greater than t table and the significance value is less than 0.05, it was decided to reject H_0 so that H_a is accepted (vi) The influence of family and peer environment has an effect on students' emotional intelligence with a significance value of 5% and f count 56.31 more greater than F_{table} 3.093, it was decided to reject H_0 so that H_a was accepted. Finally, the researcher gives suggestions: (i) for schools as material for review in making decisions to improve the quality of students (ii) for teachers this research can provide information, especially regarding family conditions, peers, and the state of students' emotional intelligence (iii) for students to provide a good influence so that it can stimulate students' enthusiasm to increase their emotional intelligence (iv) for parents as material for consideration by providing a comfortable atmosphere at home so that they can socialize well in the home environment (v) for further researchers, research reference materials can be used, as material for consideration to deepen further research by using other variables that have not been listed in this study

Keywords: family environment, peers, emotional intelligence

**PANGARUH LINGKUNGAN KELUARGA JEUNG RAKAN RAKANA
TERHADAP KECERDASAN EMOSI DI SISWA KELAS X IPS DI SMA
NASIONAL BANDUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

(Survei Siswa Kelas X SMA Nasional Bandung Taun Ajaran 2022/2023)

Nisa Madinatu Sani

185020087

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas X IPS SMA Nasional Bandung, anu tujuanana pikeun mikanyaho: (i) Pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh lingkungan kulawarga kana kacerdasan émosional siswa (ii) Pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh antara babaturan sasama kana kacerdasan émosional siswa. kacerdasan émosional siswa (iii) Pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh lingkungan kulawarga jeung sasama kana kacerdasan émosional siswa. Méthode panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kana métode survéy. ngumpulkeun data ngagunakeun angkét jeung téhnik analisis régrési liniér ganda kalawan bantuan SPSS 25.0 for windows. Hasil panalungtikan nya éta: (i) Pangaruh lingkungan kulawarga miboga hubungan anu luhur/kuat jeung kacerdasan émosional siswa (ii) Pangaruh sasama miboga hubungan anu sedeng/cukup kuat jeung kacerdasan émosional siswa (iii)) Pangaruh lingkungan kulawarga jeung sasama mibanda hubungan anu signifikan jeung kacerdasan émosional siswa (iv) Pangaruh lingkungan kulawarga kalawan peunteun nilai signifikansi 35,2% jeung nilai t-itung 6,221 jeung nilai signifikansi kurang ti 0,05, diputuskeun pikeun nolak Ho sangkan Ha ditarima (v) Pangaruh peers kalawan akuisisi nilai signifikansi 19,3% kalawan t-value 3,912. Nilai t itung leuwih gede batan t tabél jeung nilai signifikansi kurang ti 0,05, diputuskeun pikeun nolak Ho sangkan Ha ditarima (vi) Pangaruh lingkungan kulawarga jeung sasama mangaruhan kana kacerdasan émosional siswa kalawan niléy signifikansi. ti 5% jeung f itung 56,31 leuwih gede ti Ftabél 3,093, ieu mutuskeun pikeun nolak Ho sahingga Ha ditarima. Pamustunganana, panalungtik méré saran: (i) pikeun sakola minangka bahan kajian dina nyieun kaputusan pikeun ngaronjatkeun kualitas siswa (ii) pikeun guru ieu panalungtikan bisa méré informasi hususna ngeunaan kaayaan kulawarga, sasama, jeung kaayaan emosi siswa. kacerdasan (iii) pikeun siswa méré pangaruh anu hadé sangkan bisa ngahudang sumanget siswa pikeun ngaronjatkeun kacerdasan émosionalna (iv) pikeun kolot jadi bahan tinimbangan ku cara méré suasana anu nyaman di imah sangkan bisa bersosialisasi kalayan hadé di lingkungan imah. (v) pikeun panalungtik satuluyna, bisa dijadikeun bahan référénsi panalungtikan, minangka bahan tinimbangan pikeun ngalenyepan panalungtikan satuluyna ku cara ngagunakeun variabel-variabel séjén anu can ditataan dina ieu panalungtikan.

Kata Kunci: lingkungan kulawarga, sasama, kacerdasan émosional