

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan metode pembelajaran di sekolah. Semarang: Unissula Pres
- Ahmad & Jaya. (2021). Biostatistik statistik dalam penelitian kesehatan. Kencana : Jakarta
- Akhmad, K. A. (2015). Pemanfaatan media sosial bagi pengembangan pemasaran UMKM (Studi deskriptif kualitatif pada distro di Kota Surakarta). *Dutacom*, 9(1), 43-43.
- Alfianika, N. (2018). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247-264.
- Ali, M., & Asrori, M. (2022). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ambia, F. P. (2022). *Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas iii sd melalui model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture (Studi Eksperimen di kelas III SDN 042 Gambir Kota Bandung, Kecamatan Batununggal)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amin, M. (2016). Pengaruh mind map dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 85-92.
- Andriani, S. (2019). *Pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar siswa di sdn 230 margahayu raya kota bandung (Penelitian Quasi Eksperimen dilakukan di SDN 230 Margahayu Raya Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Angraini, W. D. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(8).
- Anisa, P. N. (2023). *Pengaruh aplikasi wordwall sebagai media pembelajaran berbasis game dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa di kelas v* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model pembelajaran student team achievement division (STAD) dan model pembelajaran teams games tournament (TGT):

- Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 65-77
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model pembelajaran student team achievement division (STAD) dan model pembelajaran teams games tournament (tgt): dampak terhadap hasil belajar fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 65-77.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, suhasimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rinieka Cipta
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi pendidikan*. Deepublish.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Azizah, N. (2023). *Pengaruh berbantuan media kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas V di SD Negeri Rancaekek 02 kab. Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative learning sebagai strategi penanaman karakter dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1)
- Bahar, H., Setyaningsih, D., Nurmalia, L., & Astriani, L. (2020). Efektifitas kahoot bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 155-162.
- Bannu, S. S. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Fisika Makassar 2022*. Unhas Press
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan kahoot sebagai media pembelajaran berbasis permainan sebagai bentuk variasi pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50
- Cahyaningsih, F., & Roektiningroem, E. (2018). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis STEM-PBL terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif. *Jurnal TPACK IPA*, 7(5), 239-244.
- Chalimi, A. N. F., & SE, M. A. (2021). *Aplikom statistik berbasis SPSS*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468

- Dikti, Dignata. (2020). Pembelajaran Kooperatif. Di www.ditnaga-dikti.org/ditnaga/files/PIP/kooperatif.pdf (Di akses pada tanggal 28 Maret 2023).
- Deni, dkk (2022). *Prosiding Conference of Elementary Studies 2020 : Literasi dalam Pendidikan Era Digital untuk Generasi Milenial*. UmSurabaya Publishing.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Fajri, N., Akbar, A., & Zakir, S. (2021). Penerapan aplikasi kahoot dalam evaluasi pembelajaran PAI pada materi masuknya islam ke nusantara di kelas IX Di SMP N 1 Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(2).
- Firdaus, F., Yufrinalis, M., Fil, S., Putri, R., Supriyanto, S. A. B., Peny, T. L., ... & Ardi Afrizal, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Firdaus, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(1), 96-104.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Fitri, A. (2017). Pengembangan model cooperative learning di sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1).
- Gunawan, Ce. (2018). Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25). Deepublish
- Haerullah, Ade & Hasan, Said. (2017). Model & pendekatan pembelajaran inovatif (Teori dan Aplikasi). Yogyakarta : Lintas Nalar
- Hanggara, A. *Analisis Data Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan strategi hasil belajar IPA fisika pada proses pembelajaran team gateway. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 161-186.
- Haryono, Dwi. (2019). Pengaruh pengetahuan, sikap, dan norma subjektif terhadap niat beli produk ramah lingkungan pada konsumen muda. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 17(1), 1-11.
- Hasan, T. (2018). Hubungan antar variabel dan teknik pengambilan sampel sebuah tanggapan. *TRANSAKSI*, 10(2), 59-66.

- Hasanah. (2021). Model cooperative learning tipe STAD di SMA Negeri 5 Pamekasan
- Hasibuan, I. (2015). Hasil belajar siswa pada materi bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal peluang*, 4(1).
- Herianto, A., & Ibrahim, I. (2018, March). Analisis efektivitas, kelebihan dan kekurangan desain model cooperative learning dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar geografi lingkungan pada mahasiswa program studi pendidikan geografi di pulau lombok. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 17-27)
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Huda, miftahul. (2015). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hutabarat, N. F. (2020). Dokumentasi Asuhan Keperawatan.
- Islami, V. H., Soeprianto, H., & Prayitno, S. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions terhadap hasil belajar matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 239-247.
- Kadir, dkk. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II). Universitas Halu Oleo Press.
- Karimah, S. (2017). Pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 70-81
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Kriyantono, R., & Sos, S. (2014). *Teknik praktis riset komunikasi*. Prenada Media.
- Lapasere, S., Rizal, R., Surahman, S., Pahriadi, P., & Basri, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas V SDN 1 Poso. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 377607
- Lovisia, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teams achievement division (STAD) pada pembelajaran fisika siswa kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggau. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1), 1-12

- Maesaroh, S. (2018). Penerapan metode cooperative learning dengan memanfaatkan aplikasi google classroom sebagai upaya meningkatkan nilai karakter kebaikan siswa menengah pertama. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 168-172.
- Majid, M. S., & Azizurahman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama islam. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 14(1), 12-20.
- Mamonto, N., Umar, F. A., & Kadir, H. (2021). Penggunaan media kahoot dalam penilaian pembelajaran mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 2(1)
- Miftah, M. (2022). *Efektivitas pemanfaatan media berbasis TIK untuk optimalisasi pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Morissan. (2016). *Statistik Sosial*. Kencana : Jakarta
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Nisha, Hayru. (2020). *Penerapan model pembelajaran two stay two stray terhadap hasil belajar peserta didik*. Alphiandi.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Jakarta : Salemba Medika.
- Nurul Fajarini, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3 (1), 1-9.
- Nuryati, N., & Bowo, A. N. A. (2015). Pengembangan model pembelajaran ppkn quantum teaching berbasis lingkungan melalui cooperative learning di SMA Negeri kota Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 6(2)
- Padmadewi, Ni Nyoman, dkk. (2017). *Pengantar Microteaching*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Panduang Karya Tulis Ilmiah. (2022).
- Paquita, R. D. (2023). *Penggunaan media wordwall pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pareira, M. I. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35-42.

- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Priyandoko, D. 2018. Peningkatan Hasil Belajar. Yogyakarta : Deepublish
- Priyono, B., & Ubaidila, S. (2018). Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pai Kelas X Semester Genap Di SMK Al Huda Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(1), 19-29.
- Rafnis, R. (2019). Pemanfaatan Platform Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Raharjo, T. J. (2018). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan. Prenadamedia Group.
- Rahayu, E. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I SDN Ujung X Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-10.
- Rahayu, I. (2022). *Pengaruh metode demonstrasi berbantuan media video pada materi siklus air terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sdn 070 pasirluyu* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Riyanto, Bambang. (2013). Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan. Erlangga
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Rukmana, F. I. H. (2017). Efektifitas Metode Kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 3(3), 180-188.
- Rukmana, F. I. H. (2017). Efektifitas Metode Kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 3(3), 180-188.
- Rusman. (2013). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina (2013), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana
- Santosa. (2018). Statistika Hospitalitas: Edisi Revisi. Deepublish
- Santoso. (2021). Panduan Lengkap SPSS 26. PT Elex Media Komputindo : Jakarta

- Sapitri, Yanti. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas iv pada materi tema 1 subtema 2 sd negeri 070 pasirluyu bandung. (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 070 Pasirluyu Kecamatan Regol). (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sari, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka : Banten
- Satriadi, M. (2021). Cooperative Learning Dalam Bahasa Arab: Metode Belajar di MA Nurul Huda. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 161-174
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* (pp. 284-291
- Septian, R. (2022). *Pengaruh model cooperative integrated reading and composition berbantu media video terhadap membaca pemahaman dan berpikir kritis (penelitian quasi experiment di Kelas V SDN Cihanjawan 02 Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Shalsabilla, A. (2022). *Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar (Penelitian Eksperimen Kelas IV SDN Cikawari Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sinaga, D. (2019). *Pembelajaran Strategi Cooperative Learning*
- SPSS : Solikhah & Amyati. (2022). *BIOSTATISTIK : Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran*. Jejak Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhadi,, & Zein. (2022). *Path Analysis Faktor Dominan Penentu Rasa Percaya Diri Teori dan Riset*. CV Literasi Nusantara Abadi
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata. (2013). *Pengukuran Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Sukmawati, S., Jamaluddin, J., Wahida, P., Wanda, W., Fahril, F., Minarni, M., ... & Rahmayani, A. (2022). Pemanfaatan Media ICT" Kahoot" Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 770-777.
- Sukmayanti, T. (2018). *Pengaruh sikap percaya diri terhadap prestasi belajar siswa kelas iv sekolah dasar (Penelitian Korelasi Pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sulfemi, W. B., & Minati, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model Picture And Picture dan Media Gambar Seri. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 228-242.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). STRATEGI PEMBELAJARAN Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.
- Sumintono, Bambang. (2017). Metode Penelitian untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi. Jakarta: Prenada Media.
- Supriadi, I. (2022). *Riset Akuntansi Keperilakuan: Penggunaan SmartPLS dan SPSS Include Macro Andrew F. Hayes*. Jakad Media Publishing.
- Suprijono, A. (2014). Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suwartono, M. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Penerbit Andi.
- Syafri, F. S. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran aljabar elementer di program studi tadrir matematika iain bengkulu*. CV. Zigie Utama.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213
- Tabrani, Tabrani, and Muhammad Amin. "Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 2 (2023): 200-213.
- Tambak, S. (2017). Metode cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 1-17.
- Tanggalangi. (2014). Komunikasi Politik, Teori dan Praktik, Jakarta: Rajawali Pers

- Taniredja, dkk. 2013. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung : Alfabeta
- Tanjung, R., Supandi, S., & Abdillah, A. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Sub Pokok Bahasan Jenis-Jenis Tanah. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 169-180.
- Tansala, H., & Suyantana, I. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Pola Bilangan. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 106-114.
- Tarjo, T. (2019). Metode penelitian sistem 3x baca. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wagiran, W. (2013). Metodologi penelitian pendidikan: Teori dan implementasi. *Yogyakarta: Budi Utama*.
- Warsono, dkk. 2013. Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen. Bandung: Remaja RosdaKarya
- Watini, S. (2019). Pendekatan kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar sains pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82-90.
- Widharningsih, I. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Dinamika Pendidikan*, 10(1).
- Widodo, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (student teams achievement divisions) Pada Mata Pelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1-9.
- Wijayanti, A., & Wulandari, T. (2016). Efektivitas model CTL dan model PBL terhadap hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 112-124.
- Winarsih, A. D. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Melalui Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Pada Kelas X-IPA 3 SMAN Candipuro Lumajang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(2), 122-132
- Wulandari, T. 2019. Peningkatan Kemanidrian Bellajr. Bandung:Remaja Rosdarkaya

- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 10-16.
- Yuniarti, F., & Rakhmawati, D. (2021). Studi Kasus: Game Digital “Kahoot” Dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1), 46-59.
- Yusrizal, Y. (2016). Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana : Jakarta.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yuwono, S. L. (2020). *Asiknya Mengajarkan Sains di Kelasku*. TATA AKBAR