

ABSTARK

Deden Ihsan Taufik (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Wirakarya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Metode yang digunakan oleh penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu *quasi experimental* atau eksperimen semu serta variabel independent yaitu pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan variabel dependen yaitu motivasi peserta didik. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti merupakan sampling purposive. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas XI TKJ 1, dan XI TKJ 2. Selanjutnya, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan wawancara. Peneliti memproses hasil data analisis diantaranya yaitu teknis analisis uji normalitas, homogenitas, regresi linear sederhana, dan yang terakhir uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik pada saat menggunakan model pembelajaran hasil dari proses penerapan model pembelajaran *discovery learning* membuktikan pengaruh yang baik dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dimana nilai t hitung $>$ t tabel ($5,169 > 1,697$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka terbukti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan terhadap motivasi belajar peserta didik memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMK Wirakarya Ciparay. Serta bagaimana hasil dari R-Square (Pengaruh *discovery learning*) terhadap variabel terikat (Motivasi peserta didik) adalah sebesar R Square $0,671 \times 100 = 67,1\%$ dibulatkan menjadi 67% jadi presentase yaitu 67 % dan sisanya dari 33% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAC

Deden Ihsan Taufik (2023). The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Learning Motivation in Pancasila and Citizenship Education Materials at Wirakarya High School.

This study aims to determine the effect of the discovery learning learning model in increasing students' learning motivation in Pancasila and Citizenship Education Subjects. The method used in this study is a quantitative approach with the method used, namely quasi-experimental or quasi-experimental and the independent variable, namely the influence of the discovery learning model and the dependent variable, namely the motivation of students. The research sample used by researchers is purposive sampling. The samples used by the researchers were class XI TKJ 1 and XI TKJ 2. Furthermore, data collection in this study used questionnaires and interviews. Researchers processed the results of data analysis including technical analysis of normality tests, homogeneity, simple linear regression, and finally hypothesis testing. The results of this study indicate that when students use the learning model the results of the process of applying the discovery learning learning model prove a good influence. It can be seen from the results of the hypothesis test where the t count $>$ t table ($5.169 > 1.697$) with a significance of $0.000 < 0.05$. So it is proven that H_a is accepted and H_o is rejected, it can be concluded that the effect of the discovery learning model on Pancasila and citizenship education subjects on students' learning motivation has a significant influence on student motivation in Pancasila and Citizenship Education subjects at Wirakarya Ciparay Vocational School. As well as how the results of R-Square (The effect of discovery learning) on the dependent variable (Learner motivation) is $R \text{ Square } 0.671 \times 100 = 67.1\%$ rounded to 67% so the percentage is 67% and the remaining 33% is influenced by factors that other.

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Learning Motivation, Pancasila Education and Citizenship